

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.03 Основы российской государственности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bs350301\_23\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

**Зачет 1**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.ист.н., доц., Кунжаров Е.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Основы российской государственности**

составлена на основании приказа № 276 от 03.07.2023 г. «О внесении изменений в учебные планы по основным образовательным программам высшего образования»  
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

ОПОП Лесное дело

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 04.07.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. \_\_\_\_\_

доцент, к.т.н., Варданян М.А. \_\_\_\_\_ 07.07.2023 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ И.А. Гарус

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

№ регистрации \_\_\_\_\_  
(методический отдел)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

Председатель МКФ  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

Председатель МКФ  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История России
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Индикатор УК-5.4	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Индикатор УК-5.5	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Индикатор УК-5.6	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Индикатор УК-5.7	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр /	Часы в	Компетен-	Литература	Инте- ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1.</b> Что такое Россия						
1.1	Лек	Современная Россия: цифры и факты,	1	0,2	УК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.4, 5.5, 5.6 лекция-беседа
1.2	Пр	Многообразие российских регионов. Герои страны герои	1	0,4	УК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.4, 5.5, 5.6 работа в малых группах
1.3	Ср	Подготовка к зачету	1	8	УК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.4, 5.5, 5.6
	Раздел	<b>Раздел 2.</b> Российское						
2.1	Лек	Цивилизационный подход:	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.7
2.2	Лек	Философское осмысление	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.7
2.3	Пр	Российская цивилизация в академическом	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.7
2.4	Ср	Подготовка к семинарским	1	10	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.7
	Раздел	<b>Раздел 3</b> Российское мировоззрение и						
3.1	Лек	Мировоззрение и идентичность	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
3.2	Лек	Мировоззренческие принципы (константы)	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
3.3	Пр	Ценности российской	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
3.4	Ср	Подготовка к семинарским	1	16	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
	Раздел	<b>Раздел 4</b> Политическое устройство	1					
4.1	Лек	Конституционные принципы и	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7 лекция-беседа
4.2	Пр	Уровни и ветви власти	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7 работа в малых группах
4.3	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	14	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
	Раздел	<b>Раздел 5</b> Вызовы будущего и						
5.1	Лек	Актуальные вызовы и проблемы	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7 лекция-беседа
5.2	Пр	Россия и глобальные вызовы	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7 работа в малых группах
5.3	Пр	Сценарии развития российской	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
5.4	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	16	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7

5.5	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>							
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)							
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))							
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)							
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)							
Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)							
Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)							
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>6.1. Контрольные вопросы и задания</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль экономических, демографических, политических и иных факторов в образовании государства и права.</li> <li>2. Основные признаки государства.</li> <li>3. Теории образования государства.</li> <li>4. Функции государства.</li> <li>5. Формы государственного устройства.</li> <li>6. Правовое государство.</li> <li>7. Взаимодействие политики и права.</li> <li>8. Общество, государство, цивилизация.</li> <li>9. Федеративное устройство России.</li> <li>10. Конституция – основной закон государства.</li> <li>11. Федеральная власть и местное самоуправление.</li> <li>12. Правовая культура.</li> <li>13. Мироззрение. Структура мироззрения.</li> <li>14. Мироотношение. Факторы формирования и развития мироотношения.</li> <li>15. Этнонациональный характер ценностей.</li> <li>16. Этнонациональная структура региона.</li> <li>17. Демографическая структура страны и региона.</li> <li>18. Культура долга.</li> <li>19. Этнокультурный портрет региона.</li> <li>20. Служение и подвижничество как социальная траектория.</li> <li>21. Социальная норма и регуляторы социального поведения.</li> <li>22. Социальные идеалы современного российского общества.</li> <li>23. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).</li> <li>24. Детерминанты формирования будущего.</li> </ol>							
<b>6.2. Темы письменных работ</b>							
не предусмотрено							
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы к зачету.</li> <li>2. Вопросы и задания к семинарским занятиям.</li> </ol>							
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>							

Вопросы к зачету

**Раздел 1. Что такое Россия**

1.1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

1.2. Российский федерализм.

**Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

2.1. Цивилизационный подход в социальных науках.

2.2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

2.3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

**Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

3.1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

3.2. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

3.3. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).

3.4. Мировоззрение как феномен.

3.5. Современные теории идентичности.

3.6. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

**Раздел 4 Политическое устройство России**

4.1. Основы конституционного строя России.

4.2. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

4.3. Традиционные духовно-нравственные ценности.

4.4. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

**Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны**

5.1. Россия и глобальные вызовы.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
Л1 .1	Орлов А.С. и др.	История России	М.: «Проспект», 2018.	23	
Л1 .2	Перевезенц ев С. В.	Основы российской государственности. учебное пособие	Москва : ИД Дело РАНХиГС, 2023. - 550 с.	1 эр.	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf</a>

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
Л2 .1	Истомина О.Б., Буханцов В.В.	Основы российской государственности: хрестоматия. Электронный текст.	Иркутск: Аспринт, 2023	1 эр.	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf</a>

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
Л3 .1	Истомина О.Б.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие.	Иркутск: Аспринт, 2023.	1 эр.	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf</a>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	«Университетская библиотека	
Э2	Электронный каталог библиотеки	
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к	
Э4	Научная электронная библиотека	

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
0001*	аудитория для практических	Учебная мебель
0002*	лекционная	Учебная мебель
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.</p> <p><b>ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:</b></p> <p>Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.</p> <p>Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. На семинарских занятиях обучающийся должен:</p> <p>а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;</p> <p>б) внимательно следить за выступлениями;</p> <p>в) уметь вести полемику с оппонентами.</p>		