

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 30 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование ландшафтов

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bv350301_23_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование ландшафтов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. 28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 48 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, особенностях зонирования проектирования лесопарков и разработки проектной документации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лесоводство
2.1.2	Таксация леса
2.1.3	Лесоведение
2.1.4	Мониторинг лесных экосистем
2.1.5	Основы лесопользования
2.1.6	Дендрология
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Геодезия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Индикатор 1	ПК.1.3. Использует знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и средствами по повышению продуктивности лесов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов						
1.1	Лек	Рекреационное использование лесов. Категории защитности рекреационных лесов	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
1.2	Лек	Основные понятия и термины рекреационного лесопользования. Виды лесной рекреации	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
1.3	Лек	Типы лесопарковых ландшафтов. Типы садово-парковых насаждений	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	1	ПК.1.3 Лекция-визуализация

1.4	Пр	Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
1.5	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	8	17	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
	Раздел	Раздел 2. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки						
2.1	Лек	Ландшафтный анализ территории. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	1	ПК.1.3 Лекция-визуализация
2.2	Пр	Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК.1.3 (case-study (анализ конкретных ситуаций))
2.3	Пр	Оценка стадий рекреационной дигрессии	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.	8	15	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
	Раздел	Раздел 3. Основы проектирования лесопарков						
3.1	Лек	Основа планировки лесопарков. Зонирование лесопарковой территории. Композиция при проектировании лесопарков. Средства композиции	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	1	ПК.1.3 Лекция-визуализация
3.2	Лек	Инженерное благоустройство территории. Благоустройство мест отдыха	8	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	1	ПК.1.3 Лекция-визуализация
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.	8	24	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
3.4	Экзамен		8	36	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к практическим работам №1 Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.

1. По каким документам нормируются размеры зеленых зон города и лесопарковых частей?
2. От каких показателей зависят размеры зеленых зон и лесопарковых частей?
3. Какую территорию можно считать лесопарком?

№2 Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев.

1. Что такое антропогенная нагрузка?

2. Что такое рекреационная нагрузка?
 3. Каким образом отражается степень воздействия антропогенной нагрузки на древесные породы?
 4. Древостой какого возраста в большей, а какого в меньшей степени подвержены рекреационному воздействию?
 №3 Оценка стадий рекреационной дигрессии
 1. Что называется рекреационной дигрессией, причины рекреационной дигрессии?
 2. Как производится оценка рекреационной дигрессии?
 3. Какие породы деревьев и кустарников больше повреждены?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену

Раздел 1

- 1.1. Понятие рекреация. Рекреационное лесопользование.
 1.2. Объекты рекреационного лесопользования.
 1.3. Субъекты рекреационного лесопользования.
 1.4. Категории зачатности рекреационных лесов.
 1.5. Устойчивость леса к рекреации.
 1.6. Предел устойчивости к рекреации.
 1.7. Экологическая емкость рекреационной территории.
 1.8. Психологическая емкость рекреационной территории.
 1.9. Рекреационная емкость территории.
 1.10. Типы лесопарковых ландшафтов.
 1.11. Типы садово-парковых насаждений.

Раздел 2

- 2.1. Виды лесной рекреации: кемпинговая, повседневная, спортивно-массовые мероприятия, лесной туризм, лесная экскурсия
 2.2. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость.
 2.3. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.
 2.4. Функциональное назначение лесопарков.

Раздел 3

- 3.1. Составные части лесопарка, их размеры.
 3.2. Критерии распределения лесопарковых зон.
 3.3. Схемы зонирования лесопарка. Основные зоны лесопарка, их размеры.
 3.4. Состав изыскательских работ при парколесоустройстве.
 3.5. Разработка проектной документации. Архитектурно – планировочное задание.
 3.6. Генеральный план лесопарка.
 3.7. Благоустройство лесопарковой территории.

Экзаменационные билеты в количестве 15 шт. по 2 вопроса в билете.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Агальцова В.А.	Основы лесопаркового хозяйства: учебник	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л1. 2	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Основы%20лесопаркового%20ландшафта.Учеб.пособие.2017.PDF

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Теодоронски й В.С.	Садово-парковое строительство: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2006	50	
Л2. 2	Сокольская О. Б.	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2018	1	https://e.lanbook.com/book/106887

7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2014	23	
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	LibreOffice				
7.3.1.6	Apache OpenOffice				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			Пр
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный;			Экзамен

		-Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
--	--	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Проектирование ландшафтов» направлена на формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах оценки территорий для целей рекреационного лесопользования, особенностях проектирования лесопарков; овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий; освоение методов проектирования и реконструкции лесопарков.

Изучение дисциплины «Проектирование ландшафтов» предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу; экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов» обучающиеся должны ознакомиться с основными понятиями и терминами рекреационного лесопользования, видами лесной рекреации, типами лесопарковых ландшафтов и садово-парковых насаждений.

В ходе освоения раздела 2 «Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки» обучающиеся знакомятся методами проведения изыскательских работ на территории лесопарков, ландшафтного анализа территории, методами ландшафтной таксации и оценки насаждений.

В ходе освоения раздела 3 «Основы проектирования лесопарков» обучающиеся знакомятся с основами планировки лесопарков, зонирования лесопарковой территории, средствами композиции при проектировании лесопарков, разработкой проектной документации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на проведение ландшафтного анализа территории, методы ландшафтной таксации.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании лесопарков.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам:

1. Ландшафтная таксация.
2. Средства композиции при проектировании лесопарков.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесопарков.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся проведения ландшафтного анализа и методов проектирования рекреационных зон.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.