

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 30 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02 Биология зверей и птиц

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bv350301_23_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 2, Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с-х.н., проф., Рунова Елена Михайловна _____

Рабочая программа дисциплины

Биология зверей и птиц

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04. 2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

28.04. 2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____

(подпись)

Гарус И.А.

(ФИО)

Директор библиотеки _____

(подпись)

Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____

16

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Профессиональная подготовка бакалавров лесного дела в области биологии лесных зверей и птиц, усвоение навыков определения тех или иных животных в природной обстановке и использование этих знаний для разработки биологических основ рационального использования охотничьих животных.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология растений
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лесные культуры
2.2.2	Мониторинг лесных экосистем
2.2.3	Основы лесной экологии и рациональное природопользование
2.2.4	Основы лесопользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор 1	УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Индикатор 1	ОПК.4.1. Реализует современные технологии в профессиональной деятельности
-------------	---------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.2	современные технологии в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики поиска, сбора, обработки информации;
3.2.2	реализовать современные технологии в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
3.3.2	методами современных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза.						
1.1	Лек	Птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза.	2	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция - визуализация, УК1.1, ОПК 4.1.
	Раздел	Раздел 2. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение зверей и птиц						

2.1	Лек	Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение зверей и птиц - потребителей вегетативных, генеративных органов растений, а также насекомых и хищных птиц и зверей в лесных биогеоценозах.	2	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция - визуализация; УК1.1, ОПК 4.1.
2.2	Лек	Защита древостоев от повреждений лесными животными. Поведение лесных зверей и птиц. Основы лесного охотоведения.	2	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК1.1, ОПК 4.1.
2.3	Лаб	Экологические группы птиц. Кустарниково-лесные птицы. Особенности строения крыльев, ног и клюва. Древесно-лазающие птицы. Внутреннее и внешнее строение птиц	2	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК1.1, ОПК 4.1.
2.4	Лаб	Биология и экология млекопитающих. Место зверей в системе животного мира. Звери как часть экосистем. Экологические группы зверей.	2	6	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	УК1.1, ОПК 4.1.
2.5	Ср	Самостоятельное изучение лесных зверей и птиц Иркутской области.	2	80	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК1.1, ОПК 4.1.
2.6	Контр. ра б.	Биоценотическая и лесохозяйственная роль зверей и птиц.	2	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК1.1, ОПК 4.1.
2.7	Зачёт		2	10	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК1.1, ОПК 4.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Значение лесных птиц в жизни человека

2. Особенности внутреннего строения птиц как способ приспособления к полету
3. Особенности внешнего строения птиц как способ приспособления к полету
4. Биологические группы птиц
5. Экологические группы птиц
6. Древесно-кустарниковые птицы
7. Наземно-древесные птицы

8. Наземные птицы
 9. Водные птицы
 10. Птицы, охотящиеся на лету
 11. Трофические группы птиц
 12. Годовой цикл в жизни птиц
 13. Формы сезонной миграции
 14. Ориентация птиц в пространстве
- Общая характеристика и классификация млекопитающих.
15. Особенности внутреннего и внешнего строения.
 16. Особенности строения черепа млекопитающих, зубная формула зверей.
 17. Экологические группы зверей.
 18. Годовой цикл в жизни млекопитающих.
 19. Свойства популяционных групп млекопитающих.
 20. Характеристика отряда Насекомоядные, Рукокрылые, Зайцеобразные.
 21. Характеристика отряда Грызуны.
 22. Характеристика отряда Хищные.
 23. Характеристика отряда Парнокопытные.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа: Тема Биоценотическая и лесохозяйственная роль зверей и птиц. Цель: закрепление полученных теоретических знаний по биологии лесных зверей и птиц. структура: 1. Птицы - распространители семян древесно-кустарниковых пород и растений. 2. Птицы, поедающие семена и плоды. Хищные птицы. Влияние птиц на состояние леса. 3. Защита древостоев от повреждений лесными животными

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Значение лесных птиц в жизни человека
2. Особенности внутреннего строения птиц как способ приспособления к полету
3. Особенности внешнего строения птиц как способ приспособления к полету
4. Биологические группы птиц
5. Экологические группы птиц
6. Древесно-кустарниковые птицы
7. Наземно-древесные птицы
8. Наземные птицы
9. Водные птицы
10. Птицы, охотящиеся на лету
11. Трофические группы птиц
12. Годовой цикл в жизни птиц
13. Формы сезонной миграции
14. Ориентация птиц в пространстве
15. Линька птиц
16. Период размножения птиц
17. Характеристика отряда Куриные, Журавлеобразные, Пастушковые.
18. Характеристика отряда Голенастые, Гусеобразные, Голубеобразные.
19. Характеристика отряда Сова, Дневные хищники.
20. Характеристика отряда Гагары, Поганки, Кулики.
21. Характеристика отряда Чайки, Кукшки, Козодои.
22. Характеристика отряда Дятлообразные, Воробьинообразные.
23. Общая характеристика и классификация млекопитающих.
24. Особенности внутреннего и внешнего строения.
25. Особенности строения черепа млекопитающих, зубная формула зверей.
26. Экологические группы зверей.
27. Годовой цикл в жизни млекопитающих.
28. Свойства популяционных групп млекопитающих.
29. Характеристика отряда Насекомоядные, Рукокрылые, Зайцеобразные.
30. Характеристика отряда Грызуны.
31. Характеристика отряда Хищные.
32. Характеристика отряда Парнокопытные.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчеты по лабораторным работам, контрольная работа, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Харченко Н. Н., Харченко Н. А.	Биология зверей и птиц	Санкт- Петербург: Лань, 2015	1	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58168
Л1. 2	Иванисова Н. В., Телепина Ю. В.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/129083

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Харченко Н.А., Лихацкий Ю.П., Харченко Н.Н.	Биология зверей и птиц: Учебник для вузов	Москва: Академия, 2003	14	
Л2. 2	Харченко Н.В.	Охотоведение: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2002	25	
Л2. 3	Харченко Н.А., Лихацкий Ю.П.	Экология: Учебник	Москва: МГУЛ, 2003	37	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
Э2	Электронная библиотека БрГУ	
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э4	«Университетская библиотека online»	
Э5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; - проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель:	Лек

		- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, лабораторные работы, контрольная работа, самостоятельная работа студентов, зачет.