

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 30 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Основы лесопользования

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bv350301_23_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4, Зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	7	7	13	13
Практические	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	16	16	17	17	33	33
Контактная работа	16	16	17	17	33	33
Сам. работа	56	56	127	127	183	183
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):
д.с-х.н., проф., Чжан С.А. _____
Рабочая программа дисциплины

Основы лесопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ И.А.Гарус

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 28
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка обучающихся в области использования экологических, сырьевых и социальных функций леса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология растений
2.1.2	Лесная фитопатология
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Дендрология
2.1.5	Лесное ресурсоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особо охраняемые природные территории
2.2.2	Лесоводство
2.2.3	Лесоустройство
2.2.4	Лесная пирология
2.2.5	Лесная сертификация
2.2.6	Лесное законодательство и лесная политика
2.2.7	Организация лесопользования в защитных лесах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Индикатор 1 | ОПК.4.1. Реализует современные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные технологии в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовать современные технологии в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами современных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Лесопользование						
1.1	Лек	Виды и формы лесопользования. Заготовка древесины. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5	2	ОПК-4.1 лекция визуализация
1.2	Пр	Определение типов леса по описанию биогеоценозов	4	5	ОПК-4	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7	2	ОПК-4.1 работа в малых группах
1.3	Ср	подготовка к ПЗ	4	20	ОПК-4	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	ОПК-4.1
1.4	Зачёт	подготовка к зачету	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	ОПК-4.1
	Раздел	Раздел 2. Побочное лесопользование						

2.1	Лек	Недревесные ресурсы леса.	4	2	ОПК-4	Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6	2	Лекция-беседа ОПК-4.1
2.2	Пр	Промысловая оценка запасов дикорастущих ягод и грибов	4	5	ОПК-4	Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.1	0	ОПК-4.1
2.3	Ср	подготовка к ПЗ	4	33	ОПК-4	Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.1	0	ОПК-4.1
2.4	Зачёт	подготовка к зачету	4	1	ОПК-4	Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6	0	ОПК-4.1
	Раздел	Раздел 3. Рекреационное лесопользование						
3.1	Лек	Рекреационное лесопользование как наука. Рекреационные территории, их назначение и перспективы использования	5	7	ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.9	4	Лекция-беседа ОПК-4.1
3.2	Пр	Рекреационная оценка лесов по критериям и индикаторам	5	10	ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9	2	ОПК-4.1 работа в малых группах
3.3	Ср	подготовка к ПЗ	5	126	ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9	0	ОПК-4.1
3.4	ЗачётСОц	подготовка к зачету	5	1	ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.8	0	ОПК-4.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическая работа № 1 Определение типов леса по описанию биогеоценозов

1. Где и кем делались первые попытки классифицирования лесов по типам леса?
2. Какие факторы лесообразования, по мнению Г.Ф. Морозова, должны быть положены в основу естественной классификации лесов?
3. Какие различия в содержании понятий «тип леса» и «тип лесорастительных условий»?
4. Какие экологические факторы положены в основу классификации эдафической сетки П.С. Погребняка? Что такое трофотопы, гигротопы сетки П.С. Погребняка? 5. Дайте формулировку понятию «тип леса» по В.Н. Сукачеву.
6. Перечислите основные недостатки методов лесотипологической классификации, основанных только по описанию: а) древостоя; б) почвы и рельефа; в) напочвенного покрова.
7. Назовите причины разнообразия вырубок в одном типе леса.

Практическая работа № 2 Промысловая оценка запасов дикорастущих ягод и грибов

1. Что такое естественные ресурсы леса?
2. Дайте характеристику медоносным растениям, лесному пчеловодству и его продуктам.
3. Какую роль в лесном хозяйстве играют кормовые растения?
4. Охарактеризуйте лекарственные, пряноароматические, эфирно-масличные, ядовитые и жирномасличные растения леса.
5. Что такое технически ерстения?
6. Какое значение имеют лесные ягоды и грибы?
7. В чем особенности заготовки древесных соков и производства пихтового масла?
8. Расскажите о подсочке леса как виде лесопользования?

9. Видовое разнообразие съедобных грибов 10. Объяснить причины их распространения в лесах различного типа Практическая работа № 3 Рекреационная оценка лесов по критериям и индикаторам 1. Объекты рекреационного назначения 2. Основные рекреационные функции леса 3. Особенности ведения лесного хозяйства в лесах зеленых зон 4. Стадии дигрессии леса и методы для их выделения
6.2. Темы письменных работ
не предусмотрено
6.3. Фонд оценочных средств
Вопросы к зачету с оценкой 1.1 Заготовка древесины 1.2 Виды лесопользования 1.3 Формы лесопользования 1.4 Санитарная безопасность в лесах 1.5 Пожарная безопасность в лесах 1.6 Уход за лесами 1.7 Подсочка лесных насаждений 1.8 Лесовосстановление и лесоразведение 1.9 Регламентация лесопользования 2.1 правила заготовки лесных ресурсов 2.2 Рациональное использование дикорастущих плодовых, ягодных и орехоплодных растений 2.3 Методы учета урожайности 2.4 Использование и воспроизводство ресурсов съедобных грибов. Хозяйственное значение грибов 2.5 Лекарственные растения и их ареалы 2.6 Биология медоносной пчелы 2.7 Сбор и обработка лекарственного сырья 2.8 Уход за пчелами 2.9 Понятие о древесной зелени и ее заготовки 2.10 Лесной кодекс Российской Федерации. Основные положения по осуществлению побочного лесопользования в лесах РФ. 2.11 Недревесная продукция леса: разрешение споров, ответственность сторон за нарушение условий осуществления побочного лесопользования. 2.12 Воздействие антропогенного фактора на лесную растительность. 2.13 Основные кормовые растения леса, краткое описание 2-3 видов. 2.14 Роль грибов в жизни человека. 2.15 Основные виды съедобных грибов. Категории грибов по пищевой и товарной ценности. 3.1 Сущность и объекты рекреационного лесопользования 3.2 Типы рекреации 3.3 Рекреационные ресурсы, их характеристика 3.4 Характеристика видов рекреации по степени воздействия на окружающую среду 3.5 Формы рекреационной деятельности в лесопарках. 3.6 Объекты рекреационного лесопользования. 3.7 Особенности строения, роста и развития древесных насаждений.
6.4. Перечень видов оценочных средств
ПЗ, вопросы к зачету, вопросы к зачету с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Смирнов А. П., Смирнов А. А.	Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/136166
ЛП. 2	Закамский В. А.	Рекреационное лесопользование: учебное пособие	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494238
ЛП. 3	Ивонин В.М.	Рекреационное лесопользование: учебник	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=594524

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Грязькин А. В.	Недревесная продукция леса: учебник для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/151661
Л1. 5	Никонов М. В.	Лесоводство: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/167824

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Петрик В.В., Тутыгин Г.С., Гаевский Н.П.	Недревесная продукция леса: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2007	30	
Л2. 2	Рунова Е.М., Чжан С.А.	Лесоводство. Рубки в лесах Восточной Сибири: Учебное пособие	Братск: БрГТУ, 2001	42	
Л2. 3	Ключников Л.Ю.	Побочное лесопользование: Учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2003	27	
Л2. 4	Редько Г.И.	Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник	Москва: Академия, 2008	15	
Л2. 5	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	43	
Л2. 6	Грязькин А. В., Потокин А. Ф.	Недревесная продукция леса: Учебное пособие	Санкт- Петербург: СПбГЛТА, 2005	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Грязькин%20А.В.%20Недревесная%20продукция%20леса.Учеб.%20пособие.2010.pdf
Л2. 7	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2011	1	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=670
Л2. 8	Угрюмов Б.И., Новоселов А.В., Жук А.Ю.	Лесопользование в прибрежных акваториях водохранилищ: монография	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Угрюмов%20Б.И.%20Лесопользование%20в%20прибрежных%20акваториях%20водохранилищ.2012.pdf
Л2. 9	Закамский В. А., Андреев Н. В.	Рекреационное лесопользование: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494239

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Карловец Л. А.	Недревесная продукция леса: методические указания для выполнения контрольных и самостоятельных работ	Новосибирск: НГАУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Недревесная%20продукция%20леса.МУ.2011.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio УМ-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/Н67/4Gb/500Gb	Лек

		<ul style="list-style-type: none"> -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы лесопользования» направлена на формирование у обучающихся представления о лесопользовании как едином функциональном целом.

Изучение дисциплины «Основы лесопользования» предусматривает:

лекции; практические занятия;самостоятельную работу;зачет, зачет с оценкой.

В ходе освоения раздела 1 «Лесопользование» обучающиеся должны ознакомиться с основными видами и формами лесопользования, заготовкой древесины, воспроизводством лесов и лесоразведением.

В ходе освоения раздела 2 «Побочное лесопользование» обучающиеся знакомятся с пищевыми и лекарственными растениями, кормовыми ресурсами.

В ходе освоения раздела 3 "Рекреационное лесопользование" знакомятся с рекреационными ресурсами и их эксплуатацией, территориями, их назначением и перспективами использования.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков по изучению побочного и рекреационного лесопользования.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся основам лесопользования.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.