

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 30 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 История лесного дела

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bv350301_23_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
к.с-х.н., доц., Пузанова О.А. _____
Рабочая программа дисциплины

История лесного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28.04.2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 31 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование знаний о политической, экономической и социальной обусловленности периодов развития лесного дела |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.21 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.2 | История России |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Лесное законодательство и лесная политика |
| 2.2.2 | Мониторинг лесных экосистем |
| 2.2.3 | Основы нормативной и технической документации в лесном деле |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Индикатор 1 | УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | |
| Индикатор 1 | ОПК.2.2. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методики поиска, сбора и обработки информации; основную документацию в профессиональной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять методики поиска, сбора, обработки информации; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыками разработки и использования специальной документации в профессиональной деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------------|------------|-------------------------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Лесоуправление и лесопользование | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Становление и развитие лесного дела в допетровский период | 4 | 1 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация |
| 1.2 | Лек | Развитие лесной отрасли от Петра 1 до 1917 года | 4 | 1 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация |
| 1.3 | Лек | Советский период развития лесной отрасли | 4 | 1 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | УК-1.1, ОПК-2.2 |
| 1.4 | Лек | Состояние лесной отрасли России в период перехода к рыночной экономике и в наши дни | 4 | 1 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | УК-1.1, ОПК-2.2 |
| 1.5 | Пр | Лесное дело в период становления Российского государства | 4 | 2 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 | 0 | УК-1.1, ОПК-2.2 |
| 1.6 | Пр | Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв. | 4 | 4 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 | 0 | УК-1.1, ОПК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|----|------------|------------------|---|--|
| 1.7 | Ср | подготовка к ПЗ | 4 | 48 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | УК-1.1, ОПК-2.2 |
| 1.8 | Зачёт | подготовка к зачету | 4 | 0 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | УК-1.1, ОПК-2.2 |
| | Раздел | Раздел 2. История лесного образования и науки в России | | | | | | |
| 2.1 | Лек | История лесного образования до 1917 года. | 4 | 1 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация |
| 2.2 | Лек | История лесного образования с 1917 года по наши дни | 4 | 1 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 1 | УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация |
| 2.3 | Пр | История развития лесного дела | 4 | 4 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 | 2 | УК-1.1, ОПК-2.2 анализ конкретных ситуаций |
| 2.4 | Ср | подготовка к ПЗ | 4 | 44 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | УК-1.1, ОПК-2.2 |
| 2.5 | Зачёт | подготовка к зачету | 4 | 0 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 | 0 | УК-1.1, ОПК-2.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля

Практическая работа № 1 Лесное дело в период становления Российского государства

1. Лесное дело в период становления Российского государства.
2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.

Практическая работа № 2 Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.

1. Развитие лесного хозяйства при Николае II.
2. Развитие лесной промышленности при Николае II.
3. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.

Практическая работа № 3 История развития лесного дела

1. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
2. Вклад ученых в изучение лесов.
3. Современное состояние изучения лесов в Иркутской области.
4. Вклад студентов ведущих ВУЗов страны в научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Эпоха неограниченного пользования.
2. Эпоха засечных лесов.
3. Эпоха корабельных лесов.
4. Учреждение лесного департамента.
5. Периоды становления департамента.

6. Местное лесопользование.
7. Устав о лесах
8. Управление лесами в России в 18 веке.
9. Управление лесами в России в 19 веке.
10. Лесопользование в России в начале 20 века.
11. Лесопользование в России в годы лихолетий и потрясений.
12. Лесопользование в России в доиндустриальный период.
13. Управление лесами в России в 1930-1941 годах.
14. Лесопользование в России в годы Великой Отечественной войны.
15. Годы восстановления
16. Годы расцвета и упадка социалистического лесного хозяйства
17. Леса, лесное хозяйство в России в условиях перехода к рыночной экономике
18. Прогноз состояния лесного фонда и пути развития лесного хозяйства
19. История лесного дела за рубежом
20. Возникновение и развитие первого лесного института.
21. Этапы развития лесного образования в России.
22. Основатель отечественного лесоводства.
23. Лесные знатоки.
24. Вклад Г.Ф. Морозова и В.Н. Сукачева в лесную науку.
25. М.М. Орлов и его научная деятельность
26. Научные взгляды М.В. Ломоносова на лес.
27. Подготовка кадров в современных условиях.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|------------------------------------|--|---|--------|---|
| Л1. 1 | Остробородова Н.И., Володькин А.А. | История лесного дела: учебное пособие | Пенза: ПГСХА, 2012 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/История%20лесного%20дела.Учеб.пособие.2012.pdf |
| Л1. 2 | Опилат Н. И. | Природоресурсное законодательство: курс лекций | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|--------------|--|--------------------|--------|-----------|
| Л2. 1 | Мелехов И.С. | Очерк развития науки о лесе в России: монография | Москва: МГУЛ, 2004 | 10 | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
|---------|--|

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online» |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|---|---|-------------|
| 2111 | Аудитория для самостоятельной работы студентов | Учебная мебель | Ср |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |
| 3322 | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного | Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. | Зачёт |

| | | | |
|------|---|--|----|
| | проектирования | Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | |
| 3324 | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения | Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; - проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb - Монитор LCD 19 Samsung 943; - Электронная мерная вилка; - Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; - Микроскоп МБС-10; - Дендрометр электронный Masser RC3H; - Дальномер DISTO; - Высотомер электронный; - Высотомер РМ-5/1520; - Бурава приростные возрастные (4 шт); - Вилка мерная текстолитовая 100см; - Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; - Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации учебной работы во время изучения дисциплины «История лесного дела» предусмотрены лекции, практические занятия, зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о политической, экономической и социальной обусловленности периодов развития лесного дела.

В процессе изучения дисциплины используются лекции в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных вопросов; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает самостоятельное изучение темы, подготовку к зачету.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрен зачет. Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающихся в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.