

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

02 мая

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Лесоустройство**

Закреплена за кафедрой      **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план   bs350301\_24\_ЛДplx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация      **Бакалавр**

Форма обучения      **заочная**

Общая трудоемкость      **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Курсовая работа 3, Экзамен 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Лабораторные	4	4	4
Практические	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4
В том числе в форме практик.подготовки	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16
Контактная работа	16	16	16
Сам. работа	191	191	191
Часы на контроль	9	9	9
Итого	216	216	216

Программу составил(и):  
к.с-х.н., доц., Гребенюк А.Л. \_\_\_\_\_  
Рабочая программа дисциплины

**Лесоустройство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело  
утверженного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 22. 03. 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024 - 2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. № 8 от 02. 04. 2024 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.  
(подпись)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 36  
(методический отдел)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение методик расчета и планирования лесохозяйственных мероприятий и хозяйственных работ для осуществления внутрихозяйственной организации лесного фонда на основе непрерывного неистощительного многоцелевого пользования лесными ресурсами
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лесоводство
2.1.2	Таксация леса
2.1.3	Лесоведение
2.1.4	Почловедение
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2: Способен к подготовке первичных документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий</b>	
Индикатор 1	ПК-2.1. Использует знания в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий
Индикатор 2	ПК-2.2 Осуществляет и обосновывает выбор методов при подготовке документации для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений
<b>ПК-3: Способен к подготовке информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней</b>	
Индикатор 1	ПК-3.2 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств по организации работ в государственных информационных системах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Способы и методы организации работ в области лесных отношений; основные принципы и закономерности при организации лесохозяйственных работ; методы и средства по организации работ в государственных информационных системах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать знания в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда; осуществлять и обосновывать методику составления документации для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений; осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по организации работ в государственных информационных системах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способами подготовки документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений; знаниями для подготовки документации в области лесного хозяйства; методами и средствами в государственных информационных системах.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интенсив.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Лесное хозяйство и лесоустройство, теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования</b>						
1.1	Лек	Теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	ПК-2.2
1.2	Лек	Спелость леса. Возраст рубки. Обороты рубок и хозяйства	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2	ПК-2.2

1.3	Лек	Объекты лесоустройства	3	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	ПК-2.1 ПК- 2.2
1.4	Ср	Подготовка к ПЗ	3	60	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	ПК-2.1 ПК- 2.2
1.5	Пр	Характеристика режима ведения хозяйства и лесопользования по категориям лесов	3	6	ПК-2	Л2.1Л3.1	1	ПК-2.1 ПК- 2.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Пользование лесом</b>						
2.1	Лек	Пользование лесом	3	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	ПК-2.1 ПК- 2.2
2.2	Лек	Виды лесных пользований	3	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	ПК-2.1 ПК- 2.2
2.3	Лек	Проектирование лесохозяйственных мероприятий	3	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	лекция-визуализация ПК-2.1 ПК-2.2
2.4	Лаб	Установление расчетной лесосеки	3	2	ПК-2 ПК-3	Л2.1Л3.1	1	Традиционная технология ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
2.5	КР		3	0	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.2
2.6	Ср	Подготовка к ПЗ	3	60	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	ПК-2.1 ПК- 2.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Организация лесоуправления</b>						
3.1	Лек	Государственное управление лесами и лесным хозяйством	3	0,5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.2
3.2	Лек	Сертификация лесопользования	3	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	лекция-визуализация ПК-2.1 ПК-2.2
3.3	Лаб	Проектирование лесохозяйственных мероприятий в объекте лесоустройства	3	2	ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.2
3.4	Ср	Подготовка к ЛР	3	71	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.2
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	9	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.2

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Лабораторные работы

Проектирование лесохозяйственных мероприятий в объекте лесоустройства.

Цель работы:

Освоить методику расчета показателей для хозяйственной секций

Задание:

1. Составление таблиц классов возраста и вычисление средних таксационных показателей по хозяйственной секции;
2. Определение размера лесопользования;

**Лабораторные работы**

Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Расчет промежуточного пользования

Цель работы:

Освоить методику расчета показателей для хозяйственной части (выделов)

Задание:

1. Составление таблиц классов возраста и вычисление средних таксационных показателей по хозяйственной секции;
2. Определение размера промежуточного лесопользования;

**Практическое занятие**

Характеристика режима ведения хозяйства и лесопользования по категориям лесов.

компьютерная презентация (4 час)

Цель работы:

Изучить категории лесов и режимы лесопользования

Задание:

1. Дать структуру разделения лесов по социально-экономическому значению и целевому назначению;

2. Дать характеристику режима хозяйствования в основных категориях лесов;

Порядок выполнения:

Согласно лесного кодекса и других нормативных документов рассмотреть структуру лесного фонда и режимов их пользования и заполнить таблицу.

Категории лесов	Нормативы выделения	Назначения лесов	Режим лесопользования	Характер лесопользования
-----------------	---------------------	------------------	-----------------------	--------------------------

Форма отчетности:

Отчет по практическим занятиям содержит цели, задачи, краткие обобщенные ответы на поставленные вопросы в задании, сноски на используемые источники.

Задания для самостоятельной работы:

1. Описать правила выделения и режимы пользования особо защитных участков леса.
2. Описать систему организации особоохраных природоохранных территорий.

**Практическое занятие**

Установление расчетной лесосеки

Лесохозяйственный регламент и лесоустроительная инструкция

Цель работы:

Ознакомление с лесохозяйственным регламентом и лесоустроительной инструкцией

Задание:

1. Описать структуру и назначение лесоустроительной инструкции

1. Определение объекта лесоустройства (согласно выданного задания преподавателем);

2. Описание природно-экономических условий района;

3. Характеристика и анализ лесного фонда лесохозяйственного предприятия, категории защищенностии, ОЗУ;

4. Разработка основ организации лесного хозяйства лесохозяйственного предприятия

Форма отчетности:

Отчет по практическим занятиям содержит цели, задачи, расчетные показатели, краткие обобщенные ответы на поставленные вопросы в задании, сноски на используемые источники.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться со всеми нормативными документами и кратко описать их.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие основные нормативные документы применяются для создания лесохозяйственного регламента.

2. Какие вопросы решаются лесоустроительными работами в лесных насаждениях.

**6.2. Темы письменных работ**

Проект освоения лесов

Проектирование лесохозяйственных мероприятий

**6.3. Фонд оценочных средств**

Вопросы к экзамену

- 1.1. Цели и задачи лесоустройства

- 1.2. Лесоустройство как наука и практика

- 1.3. Разделение лесов по социально-экономическому назначению

- 1.4. Разделение лесов по целевому назначению

- 1.5. Понятие о лесном фонде и его учете

- 1.6. Экономические закономерности лесного хозяйства

- 1.7. Теоретические основы лесоустройства

- 1.8. Правовые основы лесоустройства

- 1.9. Теория воспроизводства лесных ресурсов

- 1.10. Концепция соответствия проектировок лесоустройства природе устраиваемых лесов

- 1.11. Характеристика режима хозяйства и лесопользования по группам и категориям лесов

- 1.12. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства

- 1.13. Формы хозяйства по происхождению леса и способам лесовосстановления

- 1.14. Формы лесного хозяйства по способам рубки леса

- 1.15. Формы лесного хозяйства по товарности леса

- 2.1. Выбор и установление форм лесного хозяйства

- 2.2. Спелость леса, виды спелости леса и значение в лесоустройстве  
 2.3. Возобновительная спелость леса  
 2.4. Количественная спелость леса  
 2.5. Техническая спелость леса  
 2.6. Возраст рубки, обоснование и применение в лесоустройстве  
 2.7. Обороты рубок и хозяйства, их значение в организации лесного хозяйства  
 2.8. Объект лесоустройства. Разряды лесоустройства и их особенности  
 2.9. Способы таксации лесных массивов  
 2.10. Методы наземной таксации лесного фонда  
 2.11. Подготовительные полевые и камеральные работы при лесоустройстве  
 2.12. Основные лесоинвентаризационные документы  
 2.13. Проектирование лесохозяйственных мероприятий  
 2.14. Хозяйственное деление лесов, виды и цели разделения леса  
 2.15. Выделение хозяйственных частей и хозяйственных секций  
 3.1. Особенности составления плана лесонасаждений  
 3.2. Виды пользования лесом  
 3.3. Расчеты лесосек по хозяйственным секциям  
 3.4. Установление годичной расчетной лесосеки  
 3.5. Установление размера промежуточного пользования  
 3.1. Система лесохозяйственных мероприятий  
 3.2. Основные требования к проектированию лесохозяйственных мероприятий в объекте лесоустройства  
 3.3. Методы лесоустройства. Понятие о методах лесоустройства, их значение в организации лесного хозяйства  
 3.4. Особенности лесоустройства в водоохраных и защитных лесах  
 3.5. Организация и ведение хозяйства в лесах зеленых зон и природно-заповедного фонда  
 3.6. Проведение лесоустроительных работ в горных лесах  
 3.7. Принципы лесоустройства сельских лесов  
 3.8. Лесоустройство в арендуемых лесах  
 3.9. Лесоустройство в зарубежных странах  
 3.10. Планирование и организация лесоустроительных работ  
 3.11. Показатели эффективности лесоустроительного проектирования  
 3.12. Сертификация лесопользования. Основные принципы и критерии, значение в лесном хозяйстве  
 3.13. Кадастровая оценка лесов. Задачи лесоустройства в кадастровой оценке лесов  
 Билеты на экзамен 15 билетов

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, ЛР, Вопросы к экзамену, Экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес	
Л1. 1 Заварзин В.В., Матусевич Г.В.	Таксация леса и лесоустройство: Учеб. пособие для вузов	Москва: МГУЛ, 2006	30		
Л1. 2 Верхунов П.М., Моисеев Н.А., Мурахтанов Е.С.	Лесоустройство: Учебное пособие для вузов	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002	14		
Л1. 3 Минаев В. Н., Леонтьев Л. Л., Ковязин В. Ф.	Таксация леса: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/132257">https://e.lanbook.com/book/132257</a>	
7.1.2. Дополнительная литература					
Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес	
Л2. 1 Рунова Е.М., Пузанова О.А., Сорокин Д.А.	Лесоустройство: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2011	63		

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Чжан С.А., Рунова Е.М., Пузанова О.А.	Таксация леса: лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2012	36	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Чжан С.А., Рунова Е.М., Пузанова О.А.	Таксация и лесоустройство: методические указания для самостоятельной работы	Братск: БрГУ, 2007	55	
Л3. 2	Гребенюк А.Л.	Лесоустройство: методические указания по выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2022	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Гребенюк%20А.Л.Лесоустройство.МУпоКР.2022.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Гребенюк%20А.Л.Лесоустройство.МУпоКР.2022.pdf</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Ай-Логос

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	КР
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор CasioYM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка;	Пр

		<p>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</p> <p>-Микроскоп МБС-10;</p> <p>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</p> <p>-Дальномер DISTO;</p> <p>-Высотомер электронный;</p> <p>-Высотомер PM-5/1520;</p> <p>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</p> <p>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</p> <p>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</p> <p>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</p> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>	
3407	Комплексная лаборатория биологии и дендрологии	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы ВЛТЭ-500;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МИКМЕД-5;</li> <li>-Документ-Камера AVerVission CP135;</li> <li>-Бензотrimmer-кусторез STURM;</li> <li>-Измельчитель садовый электрический GE 103.1 VIKING;</li> <li>-Мотокультиватор Caiman ELITE;</li> <li>-Ножницы НЕ 400 Viking 6010 011 3530;</li> <li>-Профилометр TR-200.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>	Лаб
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор CasioYM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер PM-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>	Экзамен
3318	Учебная аудитория	<p>Меловая доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>	Зачёт

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предусматривает помимо лекций, практических занятий, лабораторных работ, активную самостоятельную работу бакалавров. Самостоятельная работа обучающихся основывается на проработке нормативной, учебной, научной и технической литературы позволяющая полноценно подготовиться к лекционным и практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения лежит в сфере изучения научной дисциплины Лесоустройство. Данная дисциплина позволяет формировать основы лесопользования и лесоуправления на основе нормативных документов, прививает навыки прикладных расчетов, выявлять закономерности насаждений проявляющиеся в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования. Литературные источники, имеющиеся в библиотеке и информационные ресурсы в сети «ИНТЕРНЕТ» позволяют качественно подготовиться к занятиям. При работе с источниками важно систематизировать знания и комплексно подходить к рассмотрению вопросов. Изучаются все материалы рекомендованные преподавателем. В данной дисциплине предусмотрена курсовая работа целью которой является закрепление теоретических и практических знаний динамики лесного фонда и регулирования лесохозяйственной деятельности, комплексной оценки ведения лесного хозяйства и лесопользования. Курсовой проект состоит из трех основных частей. В первой частидается описание и природная характеристика объекта лесоустройства. Вторая часть (расчетная) проекта связана с общими расчетными

характеристиками объекта лесоустройства по выданным таксационным данным, расчет хозяйственной части, расчет хозяйственной секции. Третья проектная часть в которой обучающийся исходя из результатов расчетных характеристик, производят расчет лесопользования, приводят результаты на конец ревизионного периода и представляют их в виде графиков зависимости представляющих характеристику насаждений и эффективность лесостроительного проектирования.

Обучающийся оценивает экономическую эффективность путем распределения участков по лесотаксационным разрядам, описывает мероприятие по улучшению инфраструктуры проектируемого участка, в заключении представляет экологическое обоснование проекта. Для защиты проекта может разрабатываться электронная презентация. Основная тематика: соответствует названию работы, задания выдаются преподавателем индивидуально.

Рекомендуемый объем: Объем пояснительной записки 20 – 40 страниц, выполняется на листах формата А4 в соответствии с требованиями к оформлению работ.