

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

02 мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Лесомелиорация лесных ландшафтов и лесная рекультивация

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301_24_ЛД.plx
Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	199	199	199	199
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.т.н., дек., Жук Артём Юрьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Лесомелиорация лесных ландшафтов и лесная рекультивация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 22.03.2024г. № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ Варданян М.А.

Протокол от 02.04.2024 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 47
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление о методах и способах проектирования и создания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими мероприятиями и простейшими гидротехническими сооружениями, направленными на сохранение и целенаправленное преобразование ландшафтов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лесные культуры	
2.1.2	Лесоведение	
2.1.3	Метеорология и климатология	
2.1.4	Основы лесной экологии и рациональное природопользование	
2.1.5	Мониторинг лесных экосистем	
2.1.6	Основы лесопользования	
2.1.7	Биология растений	
2.1.8	Лесная фитопатология	
2.1.9	Дендрология	
2.1.10	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.11	Геодезия	
2.1.12	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.13	Учебная (технологическая) практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лесоводство	
2.2.2	Основы лесопаркового хозяйства	
2.2.3	Особо охраняемые природные территории	
2.2.4	Лесоустройство	
2.2.5	Организация лесопользования в защитных лесах	
2.2.6	Производственная (технологическая) практика № 2	
2.2.7	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ПК-1: Способен использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	
Индикатор 1	ПК-1.1. Использует знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
Индикатор 2	ПК-1.2. Осуществляет подбор методов и средств по повышению продуктивности лесов и их сохранение
ПК-4: Способен к подготовке первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества	
Индикатор 1	ПК-4.1 Обеспечивает подготовку документации для осуществления лесопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа информации; основные методы оценки разных способов решения и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения профессиональных задач; основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов; методы и средства по повышению продуктивности лесов; основную документацию для осуществления использования лесов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию; применять методы по повышению продуктивности лесов; обеспечить подготовку документации для осуществления лесопользования.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками составления проектов освоения лесов; навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов; методами и средствами по повышению продуктивности лесов и их сохранению; навыками по оформлению и составлению документации по использованию лесов на уровне лесничества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации						
1.1	Лек	Лесомелиорация горных ландшафтов.	3	1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-беседа УК-1.1, УК-1.2; УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1.
1.2	Лек	Лесомелиорация песчаных земель	3	1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-беседа УК-1.1, УК-1.2; УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1.
1.3	Ср	подготовка к лекциям	3	20	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.4	Пр	Анализ рельефа конкретного землепользования. Построение геоморфологического профиля территории.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Тренинги в малой группе. УК-1.1, УК-1.2; УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1.
	Раздел	Раздел 2. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт						
2.1	Ср	Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей. Ветроослабляющие, оградительные пескозащитные и противозерозионные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей.	3	39	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

	Раздел	Раздел 3. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов						
3.1	Ср	Лесомелиорация и рекультивация территорий, загрязненных радионуклидами. Лесовосстановление и лесоразведение как метод локализации радионуклидов в ландшафте.	3	30	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 4. Полезащитное лесоразведение						
4.1	Лек	Формирование лесоаграрного ландшафта на сельскохозяйственных и др. территориях.	3	1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.2	Ср	Подготовка к лекциям	3	20	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.3	Лаб	Проектирование мелиоративных мероприятий на землях гидрографического фонда	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Мозговой штурм УК-1.1, УК-1.2; УК-2.1;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-4.1.
	Раздел	Раздел 5. Борьба с эрозией почв, облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков						
5.1	Лек	Агромелиоративные противозрозионные мероприятия.	3	1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.2	Ср	Подготовка к лекциям	3	20	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 6. Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов естественных и искусственных водоёмов						
6.1	Ср	Значение и задачи мелиорации водных угодий. Облесение берегов водохранилищ. Береговые насаждения: верхние, средние и нижние. Облесение берегов рек. Система защитных лесных насаждений в поймах рек. Приустьевые лесные полосы.	3	30	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.2	Контр.раб	Выбор конструкций, ассортимента и схем полезащитных, стокорегулирующих, приовражных и прибалочных лесных полос для конкретных почвенно-климатических условий. Определение параметров лесных полос.	3	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

6.3	Экзамен		3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
-----	---------	--	---	---	--	---	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (брейнсторм))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к лабораторной работе

1. Какие земли относятся к землям гидрографического фонда?
2. Что такое водосборная площадь?
3. Что представляет собой водозадерживающий вал?
4. Что такое противозрозионные полосы? Из чего их создают?
5. Принцип выбора и сочетания древесных пород.

Контрольные вопросы к практической работе

1. Что такое рельеф?
2. Что такое землепользование?
3. Что такое гипсометрический профиль?
4. Что такое геологический профиль?
5. Как проводится интерполяция полученных геологических данных?

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа "Рекультивация нарушенных земель"

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

1. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации.
2. Система мероприятий по формированию лесопаркового ландшафта.
3. Технологии и способы проведения мероприятий по формированию лесопаркового ландшафта.
4. Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных лесных насаждений.
5. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт.
6. Общие положения о многофункциональной роли лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафтов.
7. Конструкции лесных полос.
8. Влияние лесных полос на микроклимат, абиотические факторы и физиологические процессы растений.
9. Влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур.
10. Основы лесомелиоративных ландшафтов.
11. Технология и оборудование при лесомелиорации горных ландшафтов
12. Основы лесомелиорации песчаных земель и их хозяйственного освоения. Общая характеристика.
13. Закрепление подвижных песков.
14. Механическая защита.
15. Химическая защита.
16. Закрепление песков древесными и кус-тарниковыми породами.
17. Закрепление песков травами (фитомелиорация).
18. Облесение песков. Способы, технологии и оборудование.
19. Лесомелиорация придорожного ландшафта.
20. Основы о защитных лесонасаждениях вдоль транспортных путей.
21. Ветроослабляющие оградительные, лесозащитные лесонасаждения.
22. Защитные лесные насаждения на землях автомобильного транспорта.
23. Основы лесомелиорации, загрязненных радионуклидами.
24. Рекультивация и формирование техно-генных ландшафтов.
25. Биологические и экологические основы выращивания лесных насаждений в засушливых условиях.

26. Полезащитные лесные полосы на неорошаемых землях в засушливых регионах.
27. Полезащитные лесные полосы в Нечерноземной зоне.
28. Типы оборудования для полезащитных лесоразведения.
29. Полезащитные лесные полосы на орошаемых землях.
30. Полезащитное лесоразведение на осушенных землях и выработанных торфяниках.
31. Основы полезащитных лесоразведений, основные лесные полосы.
32. Основы борьбы с эрозией почвы. Основные мероприятия.
33. Организационно-хозяйственные меро-приятия.
34. Агротехнические мероприятия.
35. Основные понятия лесомелиоративных мероприятий.
36. Понятия о стокорегулирующих лесных полосах.
37. Понятие о прибалочных лесных полосах.
38. Понятие о приовражных полосах.
39. Облесение склонов в донной части оврагов и балок.
40. Понятие о лугомелиоративных мероприятиях.
41. Понятие о гидротехнических мероприятиях.
42. Облесение берегов водохранилищ.
43. Облесение берегов рек.
44. Понятие о формировании лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР,ПЗ,контрольная работа, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/167852
Л1. 2	Самсонова И. Д.	Степное и горное лесоводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/187547
Л1. 3	Тимерьянов А. Ш.	Лесная мелиорация: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/211514

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Родин А.Р., Родин С.А.	Лесомелиорация ландшафтов: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2007	5	
Л2. 2	Сметанин В.И.	Рекультивация и обустройство нарушенных земель: Учебное пособие для вузов	Москва: КолосС, 2003	10	
Л2. 3	Редько Г.И.	Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник	Москва: Академия, 2008	15	
Л2. 4	Сысоев В.В., Тихонов Н.Н.	Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие	Пенза: РИО ПГСХА, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Сысоев%20В.В.%20Лесомелиорация%20ландшафтов.%20Учеб.%20пособие.%202014.pdf
Л2. 5	Нуреева Т. В., Краснов В. Г., Малюта О. В.	Рекультивация нарушенных земель: конспект лекций	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277047

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека НЭБ

7.3.2.5	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор CasioYM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор CasioYM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор CasioYM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор CasioYM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр

		-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

		Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
--	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе освоения раздела 1. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации, обучающиеся должны познакомиться с основными видами ландшафтов, требующими лесомелиорации и рекультивации; раздела 2. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт - бакалавры должны познакомиться с неблагоприятными природными и антропогенными факторами, влияющими на ландшафт и видами защитных лесных полос; раздела 3. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов-обучающиеся должны познакомиться со способами лесомелиорации и рекультивации территорий, загрязненных радионуклидами; раздела 4. Полезащитное лесоразведение-обучающиеся должны познакомиться с биолого-экологическими основами выращивания поле-защитных полос на орошаемых и не орошаемых землях; раздела 5. Борьба с эрозией почв, облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков –обучающиеся должны познакомиться с организационно-хозяйственными и агро-мелиоративными противоэрозионными-мероприятиями; раздела 6. Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов естественных и искусственных водоёмов – обучающиеся должны познакомиться с задачи и видами мелиорации водных угодий. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты профессиональной деятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить всем вопросам.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении данного курса, и приобретение практических навыков

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза. В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.