

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

02 мая

\_\_\_\_\_ 20<sup>24</sup> г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 Основы лесопользования**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301\_24\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	204	204	204	204
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
д.с-х.н., проф., Чжан С.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Основы лесопользования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 22 марта 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ Варданян М.А.

02 апреля 2024 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации 30  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка обучающихся в области использования экологических, сырьевых и социальных функций леса.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология растений
2.1.2	Лесная фитопатология
2.1.3	Дендрология
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Почвоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Особо охраняемые природные территории
2.2.2	Лесоводство
2.2.3	Лесоустройство
2.2.4	Лесная пирология
2.2.5	Лесная сертификация
2.2.6	Лесное законодательство и лесная политика
2.2.7	Организация лесопользования в защитных лесах

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

Индикатор 1 | ОПК.4.1. Реализует современные технологии в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные технологии в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовать современные технологии в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами современных технологий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Лесопользование</b>						
1.1	Лек	Виды и формы лесопользования. Заготовка древесины. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение	2	2	ОПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.12	1	ОПК-4.1 лекция визуализация
1.2	Пр	Определение типов леса по описанию биогеоценозов	2	2	ОПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.12	1	ОПК-4.1 работа в малых группах
1.3	Пр	Промысловая оценка запасов дикорастущих ягод и грибов	2	1	ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.1	0	ОПК-4.1
1.4	Лек	Недревесные ресурсы леса.	2	1	ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6	0	ОПК-4.1
1.5	Ср	подготовка к ПЗ	2	70	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.12	0	ОПК-4.1

1.6	ЗачётСОц	подготовка к зачету	2	2	ОПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.12	0	ОПК-4.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Побочное лесопользование</b>						
2.1	Ср	подготовка к ПЗ	2	70	ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.1	0	ОПК-4.1
2.2	ЗачётСОц	подготовка к зачету	2	1	ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6	0	ОПК-4.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Рекреационное лесопользование</b>						
3.1	Лек	Рекреационное лесопользование как наука. Рекреационные территории, их назначение и перспективы использования	2	1	ОПК-4	Л1.1Л2.10 Л2.11	1	Лекция-беседа ОПК-4.1
3.2	Пр	Рекреационная оценка лесов по критериям и индикаторам	2	1	ОПК-4	Л2.9 Л2.10	0	ОПК-4.1
3.3	Ср	подготовка к ПЗ	2	64	ОПК-4	Л1.1Л2.9 Л2.10 Л2.11	0	ОПК-4.1
3.4	ЗачётСОц	подготовка к зачету	2	1	ОПК-4	Л1.1Л2.9 Л2.11	0	ОПК-4.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическая работа № 1 Определение типов леса по описанию биогеоценозов

- Где и кем делались первые попытки классифицирования лесов по типам леса?
- Какие факторы лесообразования, по мнению Г.Ф. Морозова, должны быть положены в основу естественной классификации лесов?
- Какие различия в содержании понятий «тип леса» и «тип лесорастительных условий»?
- Какие экологические факторы положены в основу классификации эдафической сетки П.С. Погребняка? Что такое трофотопы, гигротопы сетки П.С. Погребняка? 5. Дайте формулировку понятию «тип леса» по В.Н. Сукачеву.
- Перечислите основные недостатки методов лесотипологической классификации, основанных только по описанию: а) древостоя; б) почвы и рельефа; в) напочвенного покрова.
- Назовите причины разнообразия вырубков в одном типе леса.

Практическая работа № 2 Промысловая оценка запасов дикорастущих ягод и грибов

- Что такое пищевые ресурсы леса?
- Дайте характеристику медоносным растениям, лесному пчеловодству и его продуктам.
- Какую роль в лесном хозяйстве играют кормовые растения?
- Охарактеризуйте лекарственные, пряноароматические, эфирно-масличные, ядовитые и жирномасличные растения леса.
- Что такое технически ерстения?
- Какое значение имеют лесные ягоды и грибы?
- В чем особенности заготовки древесных соков и производства пихтового масла?
- Расскажите о подсочке леса как виде лесопользования?
- Видовое разнообразие съедобных грибов
- Объяснить причины их распространения в лесах различного типа

Практическая работа № 3 Рекреационная оценка лесов

по критериям и индикаторам
1. Объекты рекреационного назначения
2. Основные рекреационные функции леса
3. Особенности ведения лесного хозяйства в лесах зеленых зон
4. Стадии дигрессии леса и методы для их выделения
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрено
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
Вопросы к зачету с оценкой
1.1 Заготовка древесины
1.2 Виды лесопользования
1.3 Формы лесопользования
1.4 Санитарная безопасность в лесах
1.5 Пожарная безопасность в лесах
1.6 Уход за лесами
1.7 Подсочка лесных насаждений
1.8 Лесовосстановление и лесоразведение
1.9 Регламентация лесопользования
2.1 правила заготовки лесных ресурсов
2.2 Рациональное использование дикорастущих плодовых, ягодных и орехоплодных растений
2.3 Методы учета урожайности
2.4 Использование и воспроизводство ресурсов съедобных грибов. Хозяйственное значение грибов
2.5 Лекарственные растения и их ареалы
2.6 Биология медоносной пчелы
2.7 Сбор и обработка лекарственного сырья
2.8 Уход за пчелами
2.9 Понятие о древесной зелени и ее заготовки
2.10 Лесной кодекс Российской Федерации. Основные положения по осуществлению побочного лесопользования в лесах РФ.
2.11 Недревесная продукция леса: разрешение споров, ответственность сторон за нарушение условий осуществления побочного лесопользования.
2.12 Воздействие антропогенного фактора на лесную растительность.
2.13 Основные кормовые растения леса, краткое описание 2-3 видов.
2.14 Роль грибов в жизни человека.
2.15 Основные виды съедобных грибов. Категории грибов по пищевой и товарной ценности.
3.1 Сущность и объекты рекреационного лесопользования
3.2 Типы рекреации
3.3 Рекреационные ресурсы, их характеристика
3.4 Характеристика видов рекреации по степени воздействия на окружающую среду
3.5 Формы рекреационной деятельности в лесопарках.
3.6 Объекты рекреационного лесопользования.
3.7 Особенности строения, роста и развития древесных насаждений.
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
ПЗ, вопросы к зачету с оценкой

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Ивонин В.М.	Рекреационное лесопользование: учебник	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=594524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=594524</a>
ЛП.2	Грязькин А. В.	Недревесная продукция леса: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/151661">https://e.lanbook.com/book/151661</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Петрик В.В., Тутьгин Г.С., Гаевский Н.П.	Недревесная продукция леса: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2007	30	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Рунова Е.М., Чжан С.А.	Лесоводство. Рубки в лесах Восточной Сибири: Учебное пособие	Братск: БрГТУ, 2001	42	
Л2. 3	Ключников Л.Ю.	Побочное лесопользование: Учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2003	27	
Л2. 4	Редько Г.И.	Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник	Москва: Академия, 2008	15	
Л2. 5	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	43	
Л2. 6	Грязькин А. В., Потокин А. Ф.	Недревесная продукция леса: Учебное пособие	Санкт- Петербург: СПбГЛТА, 2005	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Грязькин%20А.В.%20Недревесная%20продукция%20леса.Учеб.%20пособие.2010.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Грязькин%20А.В.%20Недревесная%20продукция%20леса.Учеб.%20пособие.2010.pdf</a>
Л2. 7	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2011	1	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=670">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=670</a>
Л2. 8	Смирнов А. П., Смирнов А. А.	Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/136166">https://e.lanbook.com/book/136166</a>
Л2. 9	Угрюмов Б.И., Новоселов А.В., Жук А.Ю.	Лесопользование в прибрежных акваториях водохранилищ: монография	Братск: БрГУ, 2012	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Угрюмов%20Б.И.%20Лесопользование%20в%20прибрежных%20акваториях%20водохранилищ.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Угрюмов%20Б.И.%20Лесопользование%20в%20прибрежных%20акваториях%20водохранилищ.2012.pdf</a>
Л2. 10	Закамский В. А., Андреев Н. В.	Рекреационное лесопользование: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494239</a>
Л2. 11	Закамский В. А.	Рекреационное лесопользование: учебное пособие	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2012	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494238</a>
Л2. 12	Никонов М. В.	Лесоводство: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/167824">https://e.lanbook.com/book/167824</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Карловец Л. А.	Недревесная продукция леса: методические указания для выполнения контрольных и самостоятельных работ	Новосибирск: НГАУ, 2011	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Недревесная%20продукция%20леса.МУ.2011.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Недревесная%20продукция%20леса.МУ.2011.pdf</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2111	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель	Ср
3324	Комплексная лаборатория	Основное оборудование:	Лек

	лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> <li>Дополнительно:</li> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> <li>Учебная мебель:</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> <li>Дополнительно:</li> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> <li>Учебная мебель:</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>	Пр
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Дисциплина «Основы лесопользования» направлена на формирование у обучающихся представления о лесопользовании как едином функциональном целом.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы лесопользования» предусматривает:</p> <p>лекции; практические занятия;самостоятельную работу;зачет, зачет с оценкой.</p> <p>В ходе освоения раздела 1 «Лесопользование» обучающиеся должны ознакомиться с основными видами и формами лесопользования, заготовкой древесины, воспроизводством лесов и лесоразведением.</p> <p>В ходе освоения раздела 2 «Побочное лесопользование» обучающиеся знакомятся с пищевыми и лекарственными растениями, кормовыми ресурсами.</p> <p>В ходе освоения раздела 3 "Рекреационное лесопользование" знакомятся с рекреационными ресурсами и их эксплуатацией, территориями, их назначением и перспективами использования.</p> <p>В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков по изучению побочного и рекреационного лесопользования.</p> <p>Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.</p> <p>В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся основам лесопользования.</p> <p>Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.</p> <p>Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.</p>			