

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Е.И.Луковникова

02 мая

\_\_\_\_\_  
20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.21 История лесного дела**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301\_24\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические      | 2   | 2   | 2     | 2   |
| В том числе инт.  | 3   | 3   | 3     | 3   |
| Итого ауд.        | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа       | 100 | 100 | 100   | 100 |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц., Пузанова О.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **История лесного дела**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 22.03. 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ Варданын М.А.

02.04. 2024 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.  
(подпись)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 33  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование знаний о политической, экономической и социальной обусловленности периодов развития лесного дела |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.21 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Введение в профессиональную деятельность                                                                     |         |
| 2.1.2              | История России                                                                                               |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Мониторинг лесных экосистем                                                                                  |         |
| 2.2.2              | Лесное законодательство и лесная политика                                                                    |         |
| 2.2.3              | Основы нормативной и технической документации в лесном деле                                                  |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                           |
| Индикатор 1                                                                                                                                 | УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| <b>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>         |                                                                                                                           |
| Индикатор 1                                                                                                                                 | ОПК.2.2. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности                                               |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                             |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                               |  |
| 3.1.1      | методики поиска, сбора и обработки информации; основную документацию в профессиональной деятельности                                                                        |  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                               |  |
| 3.2.1      | применять методики поиска, сбора, обработки информации; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности                                                  |  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                             |  |
| 3.3.1      | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыками разработки и использования специальной документации в профессиональной деятельности |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература       | Инте ракт. | Примечание                          |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------|------------|-------------------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Лесоуправление и лесопользование</b>                                                                             |                |       |             |                  |            |                                     |
| 1.1         | Лек         | Становление и развитие лесного дела в допетровский период. Развитие лесной отрасли от Петра 1 до 1917 года                    | 2              | 0,5   | УК-1 ОПК-2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0,5        | УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация |
| 1.2         | Лек         | Советский период развития лесной отрасли. Состояние лесной отрасли России в период перехода к рыночной экономике и в наши дни | 2              | 0,5   | УК-1 ОПК-2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0,5        | УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация |
| 1.3         | Пр          | Лесное дело в период становления Российского государства                                                                      | 2              | 0,5   | УК-1 ОПК-2  | Л1.1Л2.1         | 0          | УК-1.1, ОПК-2.2                     |
| 1.4         | Пр          | Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.                                             | 2              | 0,5   | УК-1 ОПК-2  | Л1.1Л2.1         | 0          | УК-1.1, ОПК-2.2                     |
| 1.5         | Ср          | подготовка к ПЗ                                                                                                               | 2              | 60    | УК-1 ОПК-2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | УК-1.1, ОПК-2.2                     |
| 1.6         | Зачёт       | подготовка к зачету                                                                                                           | 2              | 2     | УК-1 ОПК-2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | УК-1.1, ОПК-2.2                     |

|     | Раздел | Раздел 2. История лесного образования и науки в России |   |     |            |                  |     |                                            |
|-----|--------|--------------------------------------------------------|---|-----|------------|------------------|-----|--------------------------------------------|
| 2.1 | Лек    | История лесного образования до 1917 года.              | 2 | 0,5 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0,5 | УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация        |
| 2.2 | Лек    | История лесного образования с 1917 года по наши дни    | 2 | 0,5 | УК-1 ОПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0,5 | УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация        |
| 2.3 | Пр     | История развития лесного дела                          | 2 | 1   | УК-1 ОПК-2 | Л1.1Л2.1         | 1   | УК-1.1, ОПК-2.2 анализ конкретных ситуаций |
| 2.4 | Ср     | подготовка к ПЗ                                        | 2 | 40  | УК-1 ОПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0   | УК-1.1, ОПК-2.2                            |
| 2.5 | Зачёт  | подготовка к зачету                                    | 2 | 2   | УК-1 ОПК-2 | Л1.1Л2.1         | 0   | УК-1.1, ОПК-2.2                            |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля

Практическая работа № 1 Лесное дело в период становления Российского государства

1. Лесное дело в период становления Российского государства.
2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.

Практическая работа № 2 Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.

1. Развитие лесного хозяйства при Николае II.
2. Развитие лесной промышленности при Николае II.
3. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.

Практическая работа № 3 История развития лесного дела

1. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
2. Вклад ученых в изучение лесов.
3. Современное состояние изучения лесов в Иркутской области.
4. Вклад студентов ведущих ВУЗов страны в научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Эпоха неограниченного пользования.
2. Эпоха засечных лесов.
3. Эпоха корабельных лесов.
4. Учреждение лесного департамента.
5. Периоды становления департамента.
6. Местное лесопользование.
7. Устав о лесах
8. Управление лесами в России в 18 веке.
9. Управление лесами в России в 19 веке.

10. Лесоуправление в России в начале 20 века.
11. Лесоуправление в России в годы лихолетий и потрясений.
12. Лесоуправление в России в доиндустриальный период.
13. Управление лесами в России в 1930-1941 годах.
14. Лесоуправление в России в годы Великой Отечественной войны.
15. Годы восстановления
16. Годы расцвета и упадка социалистического лесного хозяйства
17. Леса, лесное хозяйство в России в условиях перехода к рыночной экономике
18. Прогноз состояния лесного фонда и пути развития лесного хозяйства
19. История лесного дела за рубежом
20. Возникновение и развитие первого лесного института.
21. Этапы развития лесного образования в России.
22. Основоположник отечественного лесоводства.
23. Лесные знатели.
24. Вклад Г.Ф. Морозова и В.Н. Сукачева в лесную науку.
25. М.М. Орлов и его научная деятельность
26. Научные взгляды М.В. Ломоносова на лес.
27. Подготовка кадров в современных условиях.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,                               | Заглавие                                       | Издательство,                                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 | Остробородова Н.И.,<br>Володькин А.А. | История лесного дела: учебное пособие          | Пенза: ПГСХА, 2012                                      | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/История%20лесного%20дела.Учеб.пособие.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/История%20лесного%20дела.Учеб.пособие.2012.pdf</a> |
| Л1.<br>2 | Опилат Н. И.                          | Природоресурсное законодательство: курс лекций | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278921</a>                                                                                                         |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,      | Заглавие                                         | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--------------|--------------------------------------------------|--------------------|--------|-----------|
| Л2.<br>1 | Мелехов И.С. | Очерк развития науки о лесе в России: монография | Москва: МГУЛ, 2004 | 10     |           |

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
|---------|------------------------------------------------------|

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| 7.3.2.1 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека БрГУ         |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                                                                       | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид занятия |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2111      | Аудитория для самостоятельной работы студентов                                   | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                            | Ср          |
| 2201      | читальный зал №1                                                                 | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                     | Ср          |
| 3322      | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование:<br>- Плазменный телевизор LG – 19000;<br>-Мольберты, планшеты.<br>Дополнительно:<br>- маркерная доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Зачёт       |

|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3324 | Комплексная лаборатория<br>лесного хозяйства, таксации<br>леса и древесиноведения | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul> | Пр |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации учебной работы во время изучения дисциплины «История лесного дела» предусмотрены лекции, практические занятия, зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о политической, экономической и социальной обусловленности периодов развития лесного дела.

В процессе изучения дисциплины используются лекции в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных вопросов; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает самостоятельное изучение темы, подготовку к зачету.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрен зачет. Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающихся в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.