

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 02 мая \_\_\_\_\_ 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Лесоводство**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план b350301\_24\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 6, Экзамен 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 16      |     |       |     |
| Неделя                                    | 16      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Практические                              | 64      | 64  | 64    | 64  |
| В том числе инт.                          | 12      | 12  | 12    | 12  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки   | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Итого ауд.                                | 96      | 96  | 96    | 96  |
| Контактная работа                         | 96      | 96  | 96    | 96  |
| Сам. работа                               | 84      | 84  | 84    | 84  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):  
д.с-х.н., проф., Чжан С.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Лесоводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 22 марта 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ Варданян М.А.

02 апреля 2024 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 35  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | создание достаточной лесоводственной базы для профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Лесное дело». Задачи дисциплины - дать знания о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса;- дать знания о порядке ведения лесного хозяйства в современных условиях. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |         |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.В.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| 2.1.1              | Лесоведение  |         |
| 2.1.2              | Мониторинг лесных экосистем  |         |
| 2.1.3              | Основы лесопользования   |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Технологии рубок лесных насаждений   |         |
| 2.2.2              | Технологическое предпринимательство  |         |
| 2.2.3              | Лесоустройство   |         |
| 2.2.4              | Организация лесопользования в защитных лесах   |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов**

|             |   |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ПК.1.1. Использует знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов |
|-------------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов      |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература        | Инте ракт. | Примечание                                   |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|-------------------|------------|--|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Рубки лесных насаждений</b>   |                |       |             |                   |            |  |
| 1.1         | Лек         | Понятие о рубках леса. Классификация рубок   | 6              | 4     | ПК-1        | Л1.1Л2.1<br>Л2.5  | 1          | Лекция-визуализация ПК-1.1                   |
| 1.2         | Лек         | Основные организационно-технические элементы рубок леса.                                     | 6              | 4     | ПК-1        | Л1.2Л2.4<br>Л2.5  | 1          | Лекция-визуализация ПК-1.1                   |
| 1.3         | Лек         | Сплошные рубки их цели и условия применения. Особенности технологии сплошных рубок леса      | 6              | 4     | ПК-1        | Л1.2Л2.2<br>Л2.5  | 1          | Лекция с разбором конкретных ситуаций ПК-1.1 |
| 1.4         | Лек         | Выборочные рубки их цели и условия применения. Особенности технологии несплошных рубок леса. | 6              | 4     | ПК-1        | Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 | 1          | Лекция с разбором конкретных ситуаций ПК-1.1 |
| 1.5         | Лек         | Очистка лесосек ее назначение и способы  | 6              | 4     | ПК-1        | Л1.2Л2.5<br>Л2.7  | 0          | ПК-1.1                                       |

|      |             |   |   |    |      |   |   |   |
|------|-------------|---|---|----|------|---|---|---|
| 1.6  | Лек         | Влияние техники и технологии лесозаготовок на лесовосстановление сплошных вырубок   | 6 | 4  | ПК-1 | Л1.1Л2.4<br>Л2.5                                | 0 | ПК-1.1  |
| 1.7  | Пр          | Виды рубок леса и их классификация  | 6 | 10 | ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.5 Л2.7                           | 2 | анализ конкретных ситуаций ПК -1.1            |
| 1.8  | Пр          | Основные организационно-технические элементы рубок леса.  | 6 | 10 | ПК-1 | Л1.2Л2.5<br>Л2.7                                | 2 | анализ конкретных ситуаций ПК -1.1            |
| 1.9  | Пр          | Особенности технологии сплошных рубок леса  | 6 | 8  | ПК-1 | Л1.2Л2.2<br>Л2.5                                | 0 | ПК-1.1  |
| 1.10 | Пр          | Особенности технологии несплошных рубок леса  | 6 | 12 | ПК-1 | Л1.1Л2.3<br>Л2.5                                | 0 | ПК-1.1  |
| 1.11 | Ср          | Подготовка к практическим занятиям  | 6 | 26 | ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5           | 0 | ПК-1.1  |
| 1.12 | Экзамен     | Подготовка к экзамену   | 6 | 10 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | 0 | ПК-1.1  |
| 1.13 | Контр.ра б. | Подготовка к контрольной работе   | 6 | 7  | ПК-1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.5 Л2.7      | 0 | ПК-1.1  |
|      | Раздел      | <b>Раздел 2. Уход за лесами</b>   |   |    |      |   |   |   |
| 2.1  | Лек         |   | 6 | 0  |      |   | 0 |   |
| 2.2  | Лек         | Рубки ухода их классификация. Нормативы рубок ухода. Методы рубок ухода   | 6 | 4  | ПК-1 | Л1.1Л2.2<br>Л2.5 Л2.6                           | 1 | Лекция-визуализация ПК-1.1                    |
| 2.3  | Лек         | Виды рубок ухода и сроки их проведения в лесах Восточной Сибири. Особенности рубок ухода в различных насаждениях. Технологии рубок ухода. | 6 | 4  | ПК-1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.5 Л2.6                   | 1 | Лекция с разбором конкретных ситуаций ПК -1.1 |
| 2.4  | Пр          | Определение организационно-технических элементов РУ.  | 6 | 12 | ПК-1 | Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.8                           | 1 | анализ конкретных ситуаций ПК -1.1            |
| 2.5  | Пр          | Особенности рубок ухода в различных насаждениях. Технологии рубок ухода   | 6 | 12 | ПК-1 | Л1.1Л2.4<br>Л2.5 Л2.8                           | 1 | анализ конкретных ситуаций ПК -1.1            |
| 2.6  | Ср          | Подготовка к практическим занятиям  | 6 | 51 | ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5           | 0 | ПК-1.1  |
| 2.7  | Экзамен     | Подготовка к экзамену   | 6 | 19 | ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6      | 0 | ПК-1.1  |
| 2.8  | Контр.ра б. | Подготовка к контрольной работе   | 6 | 7  | ПК-1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4 Л2.5              | 0 | ПК-1.1  |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

|   |
|---|
| Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция с разбором конкретных ситуаций)   |
| Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))  |
| Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся) |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

|   |
|---|
| <p>Вопросы и практические занятия для текущего контроля</p> <p>Практическое занятие 1<br/>Тема: Виды рубок леса и их классификация.<br/>(интерактив проводится в форме анализа конкретных ситуаций)<br/>План занятия: 1. Изучить полную классификацию рубок леса<br/>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды рубок лесных насаждений</li> <li>2. Достоинство и недостатки сплошных рубок леса</li> <li>3. Достоинство и недостатки несплошных рубок леса</li> </ol> <p>Практическое занятие 2<br/>Тема: Основные организационно-технические элементы рубок леса<br/>(интерактив проводится в форме анализа конкретных ситуаций)<br/>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из исходных данных таксационных описаний сделайте выборку древостоев (5 выделов), пригодных для проведения в них добровольно-выборочных рубок лесных насаждений. Рассчитайте их организационно – технические показатели.</li> </ol> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достоинство и недостатки несплошных рубок леса</li> <li>2. Нормативы выборочных рубок леса</li> </ol> <p>Практическое занятие 3<br/>Тема: Особенности технологии сплошных рубок леса<br/>(интерактив проводится в форме анализа конкретных ситуаций)<br/>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для своего варианта задания выполните нарезку лесосек в квартале 1X1 км для эксплуатационных лесов. Для этого необходимо вычертить три квадрата (по одному на листе миллиметровой бумаге формата А4 в масштабе 1:10000 (10X10 см)). На схеме указать организационно-технические показатели сплошных рубок леса.</li> </ol> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение сплошных рубок.</li> <li>2. Классификация сплошных рубок.</li> <li>3. История сплошных рубок в России.</li> <li>4. Организационно-технические показатели сплошных рубок.</li> <li>5. Экологические последствия и рациональная технология сплошных рубок.</li> </ol> <p>Практическое занятие 4<br/>Тема: Особенности технологии несплошных рубок леса<br/>(интерактив проводится в форме анализа конкретных ситуаций)<br/>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из выданных таксационных описаний сделайте выборку древостоев (5 выделов), пригодных для проведения в них равномерно – постепенных рубок.</li> </ol> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение несплошных рубок.</li> <li>2. Классификация несплошных рубок.</li> <li>3. История несплошных рубок в России.</li> <li>4. Организационно-технические показатели несплошных рубок.</li> <li>5. Экологические последствия и рациональная технология несплошных рубок.</li> </ol> <p>Практическое занятие 5<br/>Тема: Определение организационно-технических элементов РУ.<br/>(интерактив проводится в форме анализа конкретных ситуаций)<br/>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя таксационные описания, подберите древостои пригодные для назначения в них рубок ухода по видам: осветление – 2 выдела; прочистки – 2 выдела; прореживание – 2 выдела; проходные рубки – 2 выдела.</li> <li>2. Для каждого древостоя определите нормативы рубок ухода.</li> </ol> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение рубкам ухода</li> </ol> |
|---|

2. Виды рубок ухода  
3. Нормативы рубок ухода

#### Практическое занятие 6

Тема: Особенности рубок ухода в различных насаждениях. Технологии рубок ухода.

(интерактив проводится в форме анализа конкретных ситуаций)

План занятия:

- Используя таксационные описания, подберите древостои пригодные для назначения в них рубок ухода по видам: осветление – 2 выдела; прочистки – 2 выдела; прореживание – 2 выдела; проходные рубки – 2 выдела.
- Для каждого вида подобрать определенную технологию проведения рубок ухода в различных условиях.

Вопросы для самоконтроля:

- Дать определение рубкам ухода
- Виды рубок ухода
- Особенности проведения рубок ухода в различных условиях.

### 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа.

Тема. Рубки леса.

Цель работы: закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине.

Структура: 1. Привести полную современную классификацию рубок леса Сибири. 2. Привести одну из современных технологий рубок лесных насаждений.

3. Выделить основные цели и задачи рубок ухода в лесах Сибири.

Объем работы 5-10 стр.

Выдача задания, прием и защита контрольной работы приводится в соответствии с календарным учебным графиком.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

I. Рубки лесных насаждений

- Понятие о рубках леса. Классификация рубок леса
- Рубки лесных насаждений и их классификация
- Основные организационно-технические элементы сплошных рубок леса
- Сплошные рубки их цели и условия применения
- Выборочные рубки их цели и условия применения
- Очистка лесосек ее назначение и способы
- Основные организационно-технические элементы выборочных рубок леса
- Лесоводственные требования к организации по заготовке древесины
- Влияние техники и технологии лесозаготовок на лесовосстановление сплошных вырубок
- Особенности проведения сплошных рубок леса в разных лесорастительных условиях.
- Особенности проведения несплошных рубок леса в разных лесорастительных условиях.

II. Уход за лесами

- Рубки ухода их классификация
- Экономические основы рубок ухода
- Биологические предпосылки рубок ухода
- Нормативы рубок ухода
- Методы рубок ухода
- Виды рубок ухода и сроки их проведения в лесах Восточной Сибири
- Технологии рубок ухода за лесом в различных насаждениях
- Особенности рубок ухода в различных насаждениях.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

практические занятия, контрольная работа, вопросы к экзамену

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,                      | Заглавие                     | Издательство,               | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------|---|
| ЛП.<br>1 | Тихонов А. С., Ковязин В. Ф. | Лесоводство: учебник         | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/112049">https://e.lanbook.com/book/112049</a> |
| ЛП.<br>2 | Тихонов А. С., Ковязин В. Ф. | Лесоводство: учебник         | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/129091">https://e.lanbook.com/book/129091</a> |
| ЛП.<br>3 | Никонов М. В.                | Лесоводство: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/167824">https://e.lanbook.com/book/167824</a> |

|          | Авторы,      | Заглавие                           | Издательство,                  | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|--------------|------------------------------------|--------------------------------|--------|---|
| Л1.<br>4 | Сеннов С. Н. | Лесоведение и лесоводство: учебник | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021 | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/167852">https://e.lanbook.com/book/167852</a> |
| Л1.<br>5 | Сеннов С. Н. | Лесоведение и лесоводство: Учебник | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/210560">https://e.lanbook.com/book/210560</a> |

### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,                        | Заглавие  | Издательство,  | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|--------------------------------|---|--|--------|---|
| Л2.<br>1 | Сеннов С.Н.                    | Лесоведение и лесоводство: Учеб. пособие для вузов            | Москва:<br>Академия, 2005  | 49     |   |
| Л2.<br>2 | Мелехов И.С.                   | Лесоводство: учебник  | Москва: МГУЛ,<br>2007  | 25     |   |
| Л2.<br>3 | Мелехов И.С.                   | Лесоводство: учебное пособие                                  | Москва: МГУЛ,<br>2003  | 45     |   |
| Л2.<br>4 | Никонов М.В.                   | Лесоводство: учебное пособие                                  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2010   | 32     |   |
| Л2.<br>5 | Чжан С.А.,<br>Пузанова О.А.    | Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие  | Братск: БрГУ,<br>2012  | 43     |   |
| Л2.<br>6 | Закамский В. А.,<br>Иванова Е. | Лесоводство: выборочные рубки. Уход за лесом: учебное пособие | Йошкар-Ола:<br>Поволжский государственный технологический университет,<br>2015 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494237</a> |
| Л2.<br>7 | Беспаленко О. Н.               | Лесоводство: учебное пособие                                  | Воронеж:<br>Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012         | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142034">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142034</a> |
| Л2.<br>8 | Самсонова И. Д.                | Степное и горное лесоводство: учебное пособие для вузов       | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022   | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/187547">https://e.lanbook.com/book/187547</a>   |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online»                 |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                 |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                         |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение  | Оснащение аудитории   | Вид занятия |
|-----------|---|---|-------------|
| 3324      | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения | Основное оборудование:<br>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;<br>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;<br>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb<br>-Монитор LCD 19 Samsung 943;<br>-Электронная мерная вилка;<br>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;<br>-Микроскоп МБС-10;<br>-Дендрометр электронный Masser RC3H;<br>-Дальномер DISTO;<br>-Высотомер электронный;<br>-Высотомер РМ-5/1520;<br>-Бурава приростные возрастные (4 шт);<br>-Вилка мерная текстолитовая 100см;<br>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;<br>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. | Лек         |



|      |   |   |    |
|------|---|---|----|
|      |   | Дополнительно:<br>- маркерная доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  |    |
| 3320 | Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный) | Основное оборудование:<br>- тренажер – симулятор John Deere;<br>- мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном;<br>- системный блок P4 Cel2<br>- монитор LCD 19 Samsung943<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лесоводство – это наука о лесе, методах его выращивания, улучшения породного состава и повышения продуктивности. Оно охватывает широкий комплекс больших и сложных задач как научного, так и практического характера. Это обусловлено, с одной стороны, биогеоэкологической, системной сущностью леса, его комплексной природой, с другой – многосторонним практическим значением леса. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных, практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: рубки лесных насаждений и их классификация; правила заготовки древесины: нормативы рубок лесных насаждений; уход за лесами; виды и сроки проведения рубок ухода; нормативы рубок ухода. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.