

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

02 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 История лесного дела

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350301_24_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц., Пузанова О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История лесного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ Варданын М.А.

02.04. 2024 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 33
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о политической, экономической и социальной обусловленности периодов развития лесного дела
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.2	История России	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мониторинг лесных экосистем	
2.2.2	Лесное законодательство и лесная политика	
2.2.3	Основы нормативной и технической документации в лесном деле	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
Индикатор 1	ОПК.2.2. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации; основную документацию в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики поиска, сбора, обработки информации; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыками разработки и использования специальной документации в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Лесоуправление и лесопользование						
1.1	Лек	Становление и развитие лесного дела в допетровский период	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация
1.2	Лек	Развитие лесной отрасли от Петра 1 до 1917 года	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация
1.3	Лек	Советский период развития лесной отрасли	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
1.4	Лек	Состояние лесной отрасли России в период перехода к рыночной экономике и в наши дни	3	4	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
1.5	Пр	Лесное дело в период становления Российского государства	3	4	УК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
1.6	Пр	Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.	3	4	УК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2

1.7	Ср	подготовка к ПЗ	3	40	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
1.8	Зачёт	подготовка к зачету	3	0	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 2. История лесного образования и науки в России						
2.1	Лек	История лесного образования до 1917 года.	3	3	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация
2.2	Лек	История лесного образования с 1917 года по наши дни	3	4	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация
2.3	Пр	История развития лесного дела	3	9	УК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	6	УК-1.1, ОПК-2.2 анализ конкретных ситуаций
2.4	Ср	подготовка к ПЗ	3	34	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
2.5	Зачёт	подготовка к зачету	3	0	УК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля

Практическая работа № 1 Лесное дело в период становления Российского государства

1. Лесное дело в период становления Российского государства.
2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.

Практическая работа № 2 Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.

1. Развитие лесного хозяйства при Николае II.
2. Развитие лесной промышленности при Николае II.
3. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.

Практическая работа № 3 История развития лесного дела

1. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
2. Вклад ученых в изучение лесов.
3. Современное состояние изучения лесов в Иркутской области.
4. Вклад студентов ведущих ВУЗов страны в научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Эпоха неограниченного пользования.
2. Эпоха засечных лесов.
3. Эпоха корабельных лесов.
4. Учреждение лесного департамента.

5. Периоды становления департамента.
6. Местное лесоуправление.
7. Устав о лесах
8. Управление лесами в России в 18 веке.
9. Управление лесами в России в 19 веке.
10. Лесоуправление в России в начале 20 века.
11. Лесоуправление в России в годы лихолетий и потрясений.
12. Лесоуправление в России в доиндустриальный период.
13. Управление лесами в России в 1930-1941 годах.
14. Лесоуправление в России в годы Великой Отечественной войны.
15. Годы восстановления
16. Годы расцвета и упадка социалистического лесного хозяйства
17. Леса, лесное хозяйство в России в условиях перехода к рыночной экономике
18. Прогноз состояния лесного фонда и пути развития лесного хозяйства
19. История лесного дела за рубежом
20. Возникновение и развитие первого лесного института.
21. Этапы развития лесного образования в России.
22. Основоположник отечественного лесоводства.
23. Лесные знатели.
24. Вклад Г.Ф. Морозова и В.Н. Сукачева в лесную науку.
25. М.М. Орлов и его научная деятельность
26. Научные взгляды М.В. Ломоносова на лес.
27. Подготовка кадров в современных условиях.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Остробородова Н.И., Володькин А.А.	История лесного дела: учебное пособие	Пенза: ПГСХА, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/История%20лесного%20дела.Учеб.пособие.2012.pdf
Л1. 2	Опилат Н. И.	Природоресурсное законодательство: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Мелехов И.С.	Очерк развития науки о лесе в России: монография	Москва: МГУЛ, 2004	10	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 «Университетская библиотека online»

7.3.2.2 Электронный каталог библиотеки БрГУ

7.3.2.3 Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2111	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты.	Зачёт

	проектирования	Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации учебной работы во время изучения дисциплины «История лесного дела» предусмотрены лекции, практические занятия, зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о политической, экономической и социальной обусловленности периодов развития лесного дела.

В процессе изучения дисциплины используются лекции в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных вопросов; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает самостоятельное изучение темы, подготовку к зачету.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрен зачет. Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающихся в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.