

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

14 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 Лесная фитопатология

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bz350301_25_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2, Контрольная работа 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.с-х.н., проф., Чжан С.А.; _____

Рабочая программа дисциплины

Лесная фитопатология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 28 марта 2025 г. № 10

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. от 22.04.2025г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 18 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с главнейшими группами и видами возбудителей болезней древесных пород, их ролью в ухудшении состояния, снижении устойчивости, средозащитных, санитарно-гигиенических свойств и функций и продуктивности лесов. Задачи дисциплины - овладение практическими и теоретическими знаниями, необходимыми для диагностики состояния древостоев и причин поражения растений в питомниках, и на лесных площадях; определения размера ущерба и целесообразности применения профилактических и защитных мер; выбора методов и средств оздоровления насаждений и активной борьбы с патогенами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лесоведение	
2.2.2	Лесная энтомология	
2.2.3	Лесные культуры	
2.2.4	Мониторинг лесных экосистем	
2.2.5	Основы лесной экологии и рациональное природопользование	
2.2.6	Основы лесопользования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

знать: методики поиска, сбора и обработки информации

уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации

владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

знать: основы проведения эксперимента

уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности

владеть: методиками проведения эксперимента в профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований

знать: теоретические основы экспериментальных исследований

уметь: анализировать результаты этапов экспериментальных исследований

владеть: навыками анализа экспериментальных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие сведения о болезнях растений						
1.1	Лек	Лесная фитопатология как наука и ее значение в социальном и хозяйственном аспекте	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
1.2	Пр	Типы болезней древесных пород	2	1	ОПК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	анализ конкретных ситуаций
1.3	Ср	Подготовка к экзамену	2	39	УК-1.1 ОПК-5.1	Л1.2Л2.4Л3.1	0	
1.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	2	УК-1.1 ОПК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

	Раздел	Раздел 2. Организмы – возбудители инфекционных болезней растений						
2.1	Лек	Грибы как возбудители болезней.	2	1	ОПК-5.1	Л1.1Л2.2	0,5	Лекция-визуализация
2.2	Лек	Бактерии, вирусы, фитонематоды, паразитические цветковые растения, их патогенность и меры борьбы с ними	2	1	ОПК-5.1	Л1.1Л2.2	0,5	Лекция-визуализация
2.3	Пр	Систематика грибов.	2	1	ОПК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	анализ конкретных ситуаций
2.4	Пр	Вирусные и бактериальные болезни растений. Цветковые растения-паразиты	2	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
2.5	Ср	Подготовка к экзамену	2	36	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.4Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Основные группы болезней растений						
3.1	Лек	Основные группы болезней растений	2	2	ОПК-5.2	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	Лекция беседа
3.2	Пр	Болезни плодов и семян, всходов, сеянцев	2	1	ОПК-5.2	Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	анализ конкретных ситуаций
3.3	Пр	Некрозно-раковые,сосудистые и гнилевые болезни древесных пород	2	2	ОПК-5.2	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	анализ конкретных ситуаций
3.4	Ср	Подготовка к экзамену	2	54	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 4. Методы и система мероприятий и технология защиты растений от болезней.						
4.1	Лек	Классификация методов защиты растений от болезней по их направленности, средствам и технологии.	2	1		Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,5	Лекция-визуализация
4.2	Ср	Подготовка к экзамену	2	30		Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	2		Л1.1Л2.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

Тема: Общие сведения о болезнях леса.

Цель: закрепление полученных теоретических знаний по лесной фитопатологии.

Структура: 1.

Дать общие понятия о типах болезней древесных пород и привести несколько примеров основных видов встерчаемых в лесах Сибири. 2. Грибы как возбудители болезней древесных пород. 3. Привести полную систематику грибов. 4. Бактерии, вирусы, цветковые растения-паразиты и другие возбудители болезней древесных пород.

Объем 5-10 стр.

Выдача задания, прием и защита контрольной работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком. не предусмотрены

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, кр, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Чураков Б. П., Чураков Д. Б.	Лесная фитопатология: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/168381
ЛП. 2	Чураков Б. П., Чураков Д. Б.	Лесная фитопатология: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/210812
ЛП. 3	Чураков Б. П., Алексеев И. А., Чураков Д. Б., Чураков Б. П.	Лесная фитопатология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/334007

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Семенкова И. Г.	Лесная фитопатология: Учебное пособие для вузов	Москва: МГУЛ, 2002	22	
Л2. 2	Чураков Б. П., Чураков Д. Б.	Лесная фитопатология	Санкт-Петербург: Лань, 2012	1	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3177
Л2. 3	Арефьев Ю. Ф.	Лесная фитопатология: учебник	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141973
Л2. 4	Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф., Минкевича И. И.	Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/206405

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 5	Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф., Под р. М.	Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/282473
Л2. 6	Чебаненко, С. И.	Лесная фитопатология. Практический курс: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/558192

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесная фитопатология: методические указания	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Чжан%20С.А.Лесная%20фитопатология.МУдПР.2022.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3407	Комплексная лаборатория биологии и дендрологии	Основное оборудование: - Весы ВЛТЭ-500; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МИКМЕД-5; -Документ-Камера AVerVission CP135; -Бензотриммер-кустореж STURM; -Измельчитель садовый электрический GE 103.1 VIKING; -Мотокультиватор Caiman ELITE; -Ножницы HE 400 Viking 6010 011 3530; -Профилометр TR-200. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 – 2шт. Дополнительно:	Лек

		- маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3319	Учебная аудитория	Меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Лесная фитопатология предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».