

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

"14 " мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Производственная (технологическая) практика № 2**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**  
Учебный план bz350301\_25\_ЛД.plx  
Направление 35.03.01 Лесное дело  
Профиль Лесное дело  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики Производственная (технологическая) практика № 2  
Форма проведения дискретно

**Распределение часов практики**

Курс	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц. Пузанова О.А. \_\_\_\_\_

Программа практики

**Производственная (технологическая) практика № 2**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

bz350301\_25\_ЛД.plx

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61

Программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от "\_28\_" \_\_марта\_\_ 2025 г. № \_10\_

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

"\_22\_" \_\_апреля\_\_ 2025 г.

№ \_8\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

## ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	ознакомление бакалавров с современной организационной структурой лесхоза, лесничества, лесоустроительных экспедиций и технологией производственных процессов по основным видам лесохозяйственных и лесоинвентаризационных работ, приобретение навыков в области производственных отношений в коллективах
---	--

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.05(П)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Таксация леса
2	Лесоведение
3	Лесоводство
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Производственная (преддипломная) практика

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПК-1:</b> Способен использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
<b>ПК-1.1:</b> Использует знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
<b>ПК-1.2:</b> Осуществляет подбор методов и средств по повышению продуктивности лесов и их сохранение
<b>ПК-4:</b> Способен к подготовке первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества
<b>ПК-4.1:</b> Обеспечивает подготовку документации для осуществления лесопользования

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1. Знать:</b>
основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов; методы и средства по повышению продуктивности лесов; основную документацию для осуществления использования лесов
<b>2. Уметь:</b>
использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию; применять методы по повышению продуктивности лесов; обеспечить подготовку документации для осуществления лесопользования
<b>3. Владеть:</b>
методами и средствами по повышению продуктивности лесов и их сохранению; навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов; навыками по оформлению и составлению документацию по использованию лесов на уровне лесничества

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	2	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.2	отчет по практике, дневник по практике
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	4	2	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	отчет по практике, дневник по практике
	<b>Раздел 2. Основной этап (работа на предприятии)</b>					

2.1	Знакомство предприятием /Ср/	4	20	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-4.1	Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
2.2	Лесохозяйственный регламент /Ср/	4	30	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.4,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
2.3	Организация и технология ухода за лесом /Ср/	4	50	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л2.1,Л2.3,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
2.4	Организация и планирование воспроизводства лесов /Ср/	4	40	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-4.1	Л1.3,Л1.5,Л2.2,Л2.4,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
2.5	Лесозащита /Ср/	4	8	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике</b>						
3.1	Подготовка отчета по практике /Ср/	4	60	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
3.2	Защита отчета /ЗачётСОц/	4	4	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Контрольные вопросы и задания

Вопросы для производственной практики

Программа производственной практики предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчет нужно включать только те, изучение которых возможно в условиях данного предприятия производственной практики.

Территория и природно-климатические условия предприятия:

- местоположение;
- организация территории;
- лесорастительная зона и подзона;
- климат;
- рельеф;
- почвы;
- гидрография и гидрологические условия.

Лесной фонд лесничества:

- деление лесного фонда на эксплуатационные и категории защитности лесов;
- возрасты рубок;
- породный состав и возрастная структура лесов;
- распределение площади покрытых лесной растительностью земель по классам возраста, классам бонитета, полнотам, группам типов леса и преобладающим породам;
- динамика средних таксационных показателей в лесничестве за предыдущий ревизионный период.

Лесопользование. Из пояснительной записки к проекту организации и развития лесного хозяйства в лесничестве кратко описать виды лесных пользований в лесничестве, включая заготовку ресурсов леса (древесины, технических и пищевых продуктов, кормов, лекарственных растений, отстрел животных и птиц и т.д.), а также использование всех других полезных свойств леса (защита почв от эрозии, регулирование водного режима, охрана водоемов от загрязнения, рекреационные функции и др.).

Заготовка древесины. Ознакомиться с видами рубок, проводимых на территории лесничества и установить утвержденный размер:

- а) рубок спелых и перестойных лесных насаждений;
- б) санитарных рубок во всех возрастах насаждений;
- в) рубок ухода за лесом в молодяках и средневозрастных насаждениях;
- г) прочих рубок лесных насаждений любого возраста на лесных участках, предназначенных для строительства, при прорубке просек, разрубке дорог.

Изучить правила заготовки древесины, правила по очистке мест рубок и инструкции по со-хранности подроста при лесозаготовках. На практике более детально ознакомиться с заго-товкой древесины: технологией разработки лесосек,

способами очистки мест рубок, оценить соответствие способов рубок лесорастительным и экономическим условиям лесничества, изучить машины и механизмы, применяемые при разработке и очистке лесосек, познакомиться за последний отчетный год с прилагаемой технологической картой.

Изучить методику отбора деревьев в рубку, вопросы интенсивности выборки деревьев при выборочных и различных приемах постепенных рубок, количества приемов и интервала между приемами в лесах различного состава, особенностей возобновления вырубок.

Недревесная продукция леса. Изучить сырьевую базу заготовки недревесных лесных ресурсов (осмола, древесной зелени, бересты, корья, ивового прута, охотничьих животных и птиц), сбора грибов, ягод, лекарственных растений, наличие и обилие растений - источников нектара и пыльцы – основы пасечного хозяйства, наличие пастбищ в лесничестве и у местного населения. Ознакомиться с наличием, качеством и использованием лесных сенокосов и пастбищ, условиями для организованной приемки даров леса (ягод, грибов) и пунктов их переработки. Выявить наличие насаждений, пригодных и предназначенных для заготовки живицы.

Лесовосстановление.

Естественное лесовозобновление. Принять участие в учете естественного возобновления под пологом древостоев, отведенных в рубку, учете сохранившегося подроста на вырубках, подлежащих освидетельствованию или с проведенными мерами содействия естественному возобновлению. Изучить приживаемость сохраненного при проведении рубок подроста, виды источников обсеменения, дать их лесоводственную оценку по количеству и размещению на лесосеке, эффективности и ветроустойчивости. Оценить эффективность различных способов обработки почвы (механическая, огневая, химическая) и других мер содействия естественному возобновлению леса. При изучении возобновления как под пологом леса, так и на вырубках обратить внимание на воздействие лесных пожаров и пастбы скота на возобновление, установить их роль в изучаемом процессе. На основании полученных данных по естественному возобновлению выявить тенденцию к смене пород в зависимости от вышеуказанных факторов

Искусственное лесовосстановление. Устанавливается структура непокрытых лесом земель и размеры фондов искусственного лесовосстановления и реконструкции малоценных насаждений, размеры лесокультурных площадей, входящих в фонд искусственного лесовосстановления леса (лесокультурный фонд). При характеристике системы лесовосстановительных мероприятий важно дать оценку предшествующего лесокультурного опыта с целью выявления его положительных сторон и недостатков. Дать характеристику

лесоводственной эффективности и условий применения способов, лесовосстановления: естественного зарастивания, содействия естественному возобновлению, искусственного возобновления и реконструкции малоценных насаждений.

Привести качественную характеристику лесных культур и перечень культур неудовлетворенного состояния и погибших.

Уделить внимание изучению лесопитомнического опыта, накопленного в

предприятии, анализу его положительных сторон и недостатков. Указать площадь, тип и структуру лесного питомника, виды выращиваемого посадочного материала. Изложить весь применяемый на лесопитомниках предприятия агротехнический комплекс от предпосевной обработки семян до выкопки посадочного материала. Произвести расчет потребности посадочного материала для лесокультурного производства, исходя из фактических объемов (средних за последние три года) создания культур, их породного состава и проектной густоты. Показать фактический выпуск стандартного посадочного материала за три последние года, степень обеспеченности потребностей предприятия в посадочном материале и соответствие фактического выхода посадочного материала древесных пород с единицы площади нормативному. Обосновать пути совершенствования лесопитомнического хозяйства в лесхозе.

Охрана и защита леса от пожаров. По книге учета лесных пожаров ознакомиться с горимостью лесов лесничества, с основными причинами и видами лесных пожаров. Изучить план противопожарных мероприятий в лесничестве.

Ознакомиться со способами обнаружения и тушения лесных пожаров, с работой пожарно-химических станций (технология работ, оснащенность транспортом, инвентарем и средствами тушения пожаров), с «Правилами пожарной безопасности в лесах Российской Федерации». Осмотреть насаждения, пройденные различными видами лесных пожаров, выявить степень повреждения различных компонентов насаждения, установить площадь пожара. Ознакомиться с составлением «Акта о лесном пожаре» и отчета о лесных пожарах. По материалам лесоустройства установить распределение площади земель лесного фонда по классам пожарной опасности, объемы мероприятий по противопожарному устройству и охране лесов.

Безопасность жизнедеятельности. При прохождении производственной практики студент должен ознакомиться с состоянием охраны труда на предприятии (организации) и сделать его анализ, обратив внимание на следующие вопросы: - наличие планов мероприятий по охране труда; - организация охраны труда, виды инструктажей и обучение в течение года, кто проводит, документация, их фиксация, наличие уголков и инструктажей по технике безопасности; - наличие актов о несчастном случае. Статистический анализ травматизма за последние пять лет; - анализ обеспеченности санитарно-бытовыми помещениями и устройствами; - обеспеченность средствами индивидуальной защиты; - требования безопасности к персоналу, возрастные и половые ограничения; - оценка загрязнений и охрана окружающей среды; - создание оптимальных условий труда и отдыха при различных видах работ; - пожарная безопасность; - общая оценка состояния охраны труда на предприятии. Следует особо осветить требования правил техники безопасности при сборе полевых мероприятий по теме ВКР.

Экономическое состояние лесничества. В связи с реформой лесного хозяйства и разделением управленческих и хозяйственных функций, лесничества (государственные и казенные

учреждения) являются в настоящее время первичной единицей управления, в компетенцию которых входит осуществление переданных полномочий РФ в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. В ходе прохождения производственной практики, студенты должны познакомиться со структурой экономической службы лесничества, с особенностями ее работы, изучить документы отчетности, а также информацию о степени эффективности использования лесов на территории лесничества: площади лесов, взятых в аренду, видах и объемах пользования лесом, суммах расходов

на осуществление полномочий в области лесных отношений и использования лесов.			
не предусмотрены			
<b>Фонд оценочных средств</b>			
<p>Вопросы к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности обучающихся, проходящих учебную практику.</li> <li>2. Вводный инструктаж по практике</li> <li>1. Понятие о рубках леса. Классификация рубок леса</li> <li>2. Рубки лесных насаждений и их классификация</li> <li>3. Основные организационно-технические элементы сплош-ных рубок леса</li> <li>4. Сплошные рубки их цели и условия применения</li> <li>5. Выборочные рубки их цели и условия применения</li> <li>6. Рубки ухода их классификация</li> <li>7. Особенности технологии сплошных рубок леса</li> <li>8. Особенности технологии несплошных рубок леса</li> <li>9. Очистка лесосек ее назначение и способы</li> <li>10. Основные организационно-технические элементы выборочных рубок леса</li> <li>11. Лесоводственные требования к организации по заготовке древесины</li> <li>12. Влияние техники и технологии лесозаготовок на лесовосстановление сплошных вырубок</li> <li>13. Лесоэкологические и экономические аспекты лесокультурного дела.</li> <li>14. Лесокультурный фонд, его структура, категории лесокультурных площадей.</li> <li>15. Виды лесных культур, методы выращивания и способы их создания.</li> <li>16. Типы лесных культур. Густота лесных культур.</li> <li>17. Лесоводственная оценка лесокультурных площадей с разными типами условий местопроизрастания.</li> <li>18. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур.</li> <li>19. Горимость лесов.</li> <li>20. Классы пожарной опасности</li> </ol>			
<b>Перечень видов оценочных средств</b>			
дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой			
<b>Показатели и критерии оценивания компетенций</b>			
Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ПК-1	ПК-1.1	<p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Ознакомление с рабочей программой по практике</p> <p>Знакомство с предприятием</p> <p>Лесохозяйственный регламент</p> <p>Организация и технология ухода за лесом</p> <p>Организация и планирование воспроизвод-ства лесов</p> <p>Лесозащита</p> <p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Защита отчета</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	ПК-1.2	<p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Ознакомление с рабочей программой по практике</p> <p>Знакомство с предприятием</p> <p>Лесохозяйственный регламент</p> <p>Организация и технология ухода за лесом</p> <p>Организация и планирование воспроизвод-ства лесов</p> <p>Лесозащита</p> <p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Защита отчета</p>	

ПК-4	ПК-4.1	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с предприятием Лесохозяйственный регламент Организация и технология ухода за лесом Организация и планирование воспроизводства лесов Лесозащита Подготовка отчета по практике Защита отчета	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
------	--------	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф. Лесоводство [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 480 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112049">https://e.lanbook.com/book/112049</a>
Л1.2	Минаев В. Н., Леонтьев Л. Л., Ковязин В. Ф. Таксация леса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 240 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103193">https://e.lanbook.com/book/103193</a>
Л1.3	Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Зиятдинова Д. Ф. Технологические процессы и оборудование деревоперерабатывающих производств [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 752 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/131033">https://e.lanbook.com/book/131033</a>
Л1.4	Сафин Р. Р., Григорьев И. В., Григорьева О. И., Назипова Ф. В. Основы лесного хозяйства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 132 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561110">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561110</a>
Л1.5	Сафин Р. Г., Зиятдинова Д. Ф., Гайнуллина Д. Ш. Современные проблемы науки о заготовке и переработке древесины [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. - 200 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258995</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Мелехов И.С. Лесоведение:учебник. - Москва: МГУЛ, 2007. - 372 с.
Л2.2	Мелехов И.С., Душа-Гудым С.И., Сергеева Е.П. Лесная пирология:Учебное пособие. - Москва: МГУЛ, 2007. - 296 с.
Л2.3	Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф. Фитопатология (Болезни древесных и кустарниковых пород) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 160 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/104952">https://e.lanbook.com/book/104952</a>
Л2.4	Ковязин В. Ф., Романчиков А. Ю., Киценко А. А. Кадастры природных ресурсов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143246">https://e.lanbook.com/book/143246</a>

Учебно-методическая литература

Л3.1	Мелехов И.С. Лесоводство:учебное пособие. - Москва: МГУЛ, 2002. - 319 с.
Л3.2	Ковязин В. Ф., Мартынов А. Н., Аникин А. С. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168402">https://e.lanbook.com/book/168402</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520;	ЗачётСОц

		-Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср
2423	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное оборудование: - Тренажер – симулятор PONSSE; - Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 -Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Рекомендации по выполнению производственной (технологической) практики.

До начала практики:

1. Присутствовать на организационном собрании, проводимом руководством базовой кафедры. Встретиться с руководителем практики и договориться об обмене информацией
2. Обучающемуся выдается дневник по практике установленного образца
3. Пройти инструктаж по технике безопасности

Во время прохождения практики

1. Своевременно прибыть к месту прохождения практики
2. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики
3. Нести ответственность за выполняемую работу
4. За период практики ежедневно вести записи в дневнике о выполнении программы практики
5. Составлять отчет о проделанной работе за время практики

По окончании практики предоставить руководителю практики оформленный дневник и письменный отчет о выполнении всех заданий для аттестации по практике