

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

"14 " _____ мая _____ 2025 г.

Производственная (научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**
Учебный план bz350301_25_ЛД.plx
Направление 35.03.01 Лесное дело
Профиль Лесное дело
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики Производственная (научно-исследовательская работа)
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц. Пузанова О.А. _____

Программа практики

Производственная (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

bz350301_25_ЛД.plx

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "_28_" _марта_ 2025 г. № _10_

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

"_22_" _апреля_ 2025 г.

№ _8_

Визирование РПП для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	закрепить умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения научных исследований, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.06(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Методы научных исследований в профессиональной деятельности
2	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Производственная (преддипломная) практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-5:Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
ПК-5.1:Использует современные методы при проведении научных исследований в области лесного дела
ПК-5.2:Использует знания для проведения исследований на объектах лесного хозяйства с использованием современных компьютерных технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1. Знать:
современные компьютерные технологий в области ведения лесного хозяйства; современные методы при проведении научных исследований в области лесного дела
2. Уметь:
использовать современные компьютерные технологий знания для проведения исследований на объектах лесного хозяйства; использовать современные методы при проведении научных исследований в области лесного дела
3. Владеть:
знаниями для проведения исследований на объектах лесного хозяйства с использованием современных компьютерных технологий; современными методами при проведении научных исследований в области лесного дела

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	4	2	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.3,Л1.4,Л2.1	отчет по практике, дневник по практике
1.2	Сбор информации по теме исследования по литературным источникам /Ср/	4	14	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2,Л3.3	отчет по практике, дневник по практике
1.3	Выдача индивидуального задания /Ср/	4	4	ПК-5.1,ПК-5.2		отчет по практике, дневник по практике
	Раздел 2. Исследовательский этап					
2.1	Проведение исследования по индивидуальному заданию /Ср/	4	46	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2,Л3.3	отчет по практике, дневник по практике
	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации					

3.1	Статистическая обработка результатов исследования /Ср/	4	16	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2,Л3.3	отчет по практике, дневник по практике
3.2	Формулирование выводов по результатам проведенных исследований. Подведение итогов практики /Ср/	4	10	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2,Л3.3	отчет по практике, дневник по практике
	Раздел 4. Подготовка отчета по практике					
4.1	Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. /Ср/	4	12	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2,Л3.3	отчет по практике, дневник по практике
4.2	Защита отчета /ЗачётСОц/	4	4	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2,Л3.3	отчет по практике, дневник по практике

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Задание для текущего контроля

1. Выполнить исследование по индивидуальному заданию.

Порядок выполнения:

1. Собрать информацию об объекте исследования по литературным источникам, путем консультаций со специалистами, путем патентного поиска.
2. Выбрать методику проведения исследования. По данной методике выполнить измерения необходимых параметров.
2. Выполнить обработку полученных данных с помощью методов математической статистики.
3. Провести анализ полученных результатов исследования.

Тематика индивидуальных заданий:

1. Исследование закономерностей роста и развития растений. 2. Исследование санитарного состояния растений. 3. Экологический мониторинг окружающей среды. 4. Лесопользование и воспроизводство лесных ресурсов в лесах экологического и эксплуатационного назначения 5. Лесные экосистемы и урбоэкосистемы: черты сходства и различия, проблемы исследования 6. Особенности ведения лесного хозяйства в разных лесоклиматических зонах 7. Особенности ведения лесного хозяйства на разных этапах формирования лесных фитоценозов 8. Лесовосстановительные процессы на объектах комплексного ухода за лесом 9. Возобновительный потенциал таежных лесов 10. Воздействие на атмосферу лесных горючих материалов в условиях Приангарья 11. Влияние автотранспорта на состояние растительности в условиях города 12. Совершенствование методов и технологии рубок леса 13. Мероприятия по оздоровлению лесов и повышению их биологической устойчивости			
Темы письменных работ			
не предусмотрены			
Фонд оценочных средств			
Вопросы к зачету с оценкой 1. Приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. 2. Роль корпоративных норм и стандартов в профессиональной деятельности специалиста в области лесного дела. 3. Принципы функционирования профессионального коллектива. 4. Какие издания относятся к учебным? 5. Какие издания относятся к научным? 6. Какие издания относятся к справочно-информационным? 7. Какие методы поиска литературы можно использовать при проведении научных исследований? 8. Что такое патентные исследования? Как они проводятся? 9. Какие методы научных исследований применяются при изучении объектов лесного хозяйства? 10. Какие мероприятия включает в себя наблюдение, описание? 11. Как проводятся измерения, сравнение? 12. На какие этапы делится эксперимент? 13. Какие методы обработки данных применяются при изучении объектов лесного хозяйства? 14. В каком случае применяется регрессионный анализ? 15. В каком случае применяется дисперсионный анализ? 16. В каком случае применяется корреляционный анализ? 17. Что такое научный стиль? 18. Что такое аннотация? Цель аннотации? 19. Что такое тезисы? Структура тезисов? 20. Что такое научная статья, какие положения она должна содержать? 21. Правила написания и оформления реферата			
Перечень видов оценочных средств			
дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой			
Показатели и критерии оценивания компетенций			
Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ПК-5	ПК-5.1	Ознакомление с рабочей программой по практике Сбор информации по теме исследования по литературным источникам Выдача индивидуального задания Проведение исследования по индивидуальному заданию Статистическая обработка результатов исследования Формулирование выводов по результатам проведенных исследований. Подведение итогов практики Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. Защита отчета	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

ПК-5.2	Ознакомление с рабочей программой по практике Сбор информации по теме исследования по литературным источникам Выдача индивидуального задания Проведение исследования по индивидуальному заданию Статистическая обработка результатов исследования Формулирование выводов по результатам проведенных исследований. Подведение итогов практики Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. Защита отчета
--------	---

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Таха Х. Введение в исследование операций:учебник. - Москва: Вильямс, 2005. - 912 с.
Л1.2	Мазуркин П. М., Сафин Р. Г., Просвирников Д. Б. Статистическое моделирование процессов деревообработки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. - 342 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428730
Л1.3	Опилат Н. И. Природоресурсное законодательство [Электронный ресурс]:курс лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 111 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921
Л1.4	Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 154 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277
Л1.5	Мартынов А. Н., Мельников Е. С., Ковязин В. Ф., Аникин А. С. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211067

Дополнительная литература

Л2.1	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2013. - 76 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сыромаха%20С.М.%20УИРС.Учебно-метод.пособие.2013.pdf
Л2.2	Хасаншин Р. Р., Сафин Р. Р., Хисматова Е. В., Князева А. В., Галяветдинов Н. Р. Методы математического и физического моделирования процессов деревообработки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. - 87 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428715

Учебно-методическая литература

Л3.1	Ворожцов Д. М., Власова Н. А. Математическое моделирование лесных экосистем [Электронный ресурс]:практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 84 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494228
Л3.2	Домрачев А. А., Ануфриев М. А., Ворожцов Д. М. Основы лесной картографии (на примере ГИС MapInfo 12.0) [Электронный ресурс]:практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 104 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494063
Л3.3	Пузанова, О. А., Аношкина Л.В. Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Электронный ресурс] : / О. А. Пузанова, Л. В. Аношкина. - , 2023. - . [Электронный ресурс]:методические указания. - Братск : БрГУ, 2023. - 19 с – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Пузанова%20О.А.Производственная%20практика%20НИР.МУ.2023.pdf

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3318	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт.	ЗачётСОц

		Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср
2423	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное оборудование: - Тренажер – симулятор PONSSE; - Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 -Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Рекомендации по выполнению практики

До начала практики:

1. Присутствовать на организационном собрании, проводимом руководством базовой кафедры. Встретиться с руководителем практики и договориться об обмене информацией

2. Обучающемуся выдается дневник по практике установленного образца

3. Пройти инструктаж по технике безопасности

Во время прохождения практики

1. Соединенно прибыть к месту прохождения практики

2. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики

3. Нести ответственность за выполняемую работу

4. За период практики ежедневно вести записи в дневнике о выполнении программы практики

5. Составлять отчет о проделанной работе за время практики

По окончании практики предоставить руководителю практики оформленный дневник и письменный отчет о выполнении всех заданий для аттестации по практике