

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Лесоводство

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план **b350301_26_ЛД.plx**
Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Экзамен 6, Контрольная работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	45	45	45	45
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	45	45	45	45
Итого ауд.	75	75	75	75
Контактная работа	75	75	75	75
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.с-х.н., проф., Чжан С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Лесоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 10 апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А.

21.04.2026 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 35 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание достаточной лесоводственной базы для профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Лесное дело».
1.2	Задачи дисциплины - дать знания о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса;- дать знания о порядке ведения лесного хозяйства в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лесоведение	
2.1.2	Мониторинг лесных экосистем	
2.1.3	Основы лесопользования	
2.1.4	Лесное ресурсоведение	
2.1.5	Лесные культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии рубок лесных насаждений	
2.2.2	Технологическое предпринимательство	
2.2.3	Лесоустройство	
2.2.4	Организация лесопользования в защитных лесах	
2.2.5	Основы лесопаркового хозяйства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Рубки лесных насаждений						
1.1	Лек	Понятие о рубках леса. Классификация рубок	6	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.3 Л3.4	1	Лекция-визуализация
1.2	Лек	Основные организационно-технические элементы рубок леса.	6	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.3	1	Лекция-визуализация
1.3	Лек	Сплошные рубки их цели и условия применения. Особенности технологии сплошных рубок леса	6	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций
1.4	Лек	Выборочные рубки их цели и условия применения. Особенности технологии несплошных рубок леса.	6	4	ПК-1.1	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3Л3.3	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций
1.5	Лек	Очистка лесосек ее назначение и способы	6	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.8Л3.3	0	
1.6	Лек	Влияние техники и технологии лесозаготовок на лесовосстановление сплошных выруб	6	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.8 Л2.9Л3.3	0	

1.7	Пр	Виды рубок леса и их классификация	6	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.3 Л3.4	2	анализ конкретных ситуаций ПК -1.1
1.8	Пр	Основные организационно-технические элементы рубок леса.	6	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.3	2	анализ конкретных ситуаций
1.9	Пр	Особенности технологии сплошных рубок леса	6	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.3	0	
1.10	Пр	Особенности технологии несплошных рубок леса	6	9	ПК-1.1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3	0	
1.11	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	34	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л3.3 Л3.4	0	
1.12	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	17	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.6Л3.3	0	
1.13	Контр.раб .	Подготовка к контрольной работе	6	13	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел	Раздел 2. Уход за лесами						
2.1	Лек	Рубки ухода их классификация. Нормативы рубок ухода. Методы рубок ухода	6	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.3	1	Лекция-визуализация
2.2	Лек	Виды рубок ухода и сроки их проведения в лесах Восточной Сибири. Особенности рубок ухода в различных насаждениях. Технологии рубок ухода.	6	4	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3Л3.3	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2.3	Пр	Определение организационно-технических элементов РУ.	6	12	ПК-1.1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.7Л3.2	1	анализ конкретных ситуаций
2.4	Пр	Особенности рубок ухода в различных насаждениях. Технологии рубок ухода	6	12	ПК-1.1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.3	1	анализ конкретных ситуаций
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	51	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л3.3	0	
2.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	19	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.3Л3.3	0	
2.7	Контр.раб .	Подготовка к контрольной работе	6	7	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л3.1 Л3.3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция с разбором конкретных ситуаций)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работКонтрольная работа
Тема. Рубки леса.**6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Кр., экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф.	Лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/112049
ЛП. 2	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф.	Лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/129091
ЛП. 3	Никонов М. В.	Лесоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/167824
ЛП. 4	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/167852
ЛП. 5	Ковязин В. Ф.	Рекреационное лесоводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/233309
ЛП. 6	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: Учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/210560
ЛП. 7	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф.	Лесоводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	1	https://e.lanbook.com/book/424634

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Никонов М. В.	Лесоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2010	1	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=581

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Ковязин В. Ф.	Рекреационное лесоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/134337
Л2. 3	Закамский В. А., Иванова Е.	Лесоводство: выборочные рубки. Уход за лесом: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494237
Л2. 4	Лабоха К. В., Шиман Д. В.	Лесоводство: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487925
Л2. 5	Лазарева М. С., Падутов А. Е., Климович Л. К., Митин Н. В.	Лесоводство с основами ботаники и дендрологии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463306
Л2. 6	Беспаленко О. Н.	Лесоводство: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142034
Л2. 7	Самсонова И. Д.	Степное и горное лесоводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/187547
Л2. 8	Закамский В. А., Конюхова Т. А.	Лесоводство. Лесоводственные мероприятия по уходу за лесом и заготовка древесины в лесничестве: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703559
Л2. 9	Закамский В. А., Бажин О. Н., Волдаев М. Н., Попов Н. И.	Лесоводство: усовершенствование организации выборочных форм рубок ухода в средневозрастных и приростающих сосновых насаждениях Республики Марий Эл (на примере Учебно-опытного лесхоза ПГТУ): учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731064

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Чжан%20С.А.Лесоводство.Лесовосстановление%20на%20вырубках.УП.2012.pdf
Л3. 2	Никонов М. В.	Лесоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/210479
Л3. 3	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесоводство: методические указания для выполнения практических работ	Братск: БрГУ, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Чжан%20С.А.Лесоводство.МУКПР.2023.pdf

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 4	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесоведение и лесоводство: методические указания для выполнения контрольных работ для обучающихся направления подготовки 35.03.01 "Лесное дело" всех форм обучения	Братск: БрГУ, 2025	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные %20и%20учебно-методические% 20пособия/Лесная%20и% 20деревообрабатывающая% 20промышленность/Чжан% 20С.А.%20Лесоведение%20и% 20лесоводство.МУкРР.%202025.pdf
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-28шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. Интерактивная доска Active Board 500 Pro, проекторCasioYM-80 Positioning Template\$ ПК: AMD Athlon X2 7550 2x1 Gb DVDRW, 450VV\$ Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - Программные средства Autodesk - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Монитор LCD 19 Samsung 943 Окучник Н (2-х рядн.) Окучник ОН-2 МК-100 Плуг КК 02.15.31.00 Сцепка универсальная Н 01,06,50,00,00 Микроскоп стереоскопический МБС-10 Электронная мерная вилка Электровлагомер МГ-4Д Радиоприемник GARMIN GPSMAP 60CSx Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Дендрометр электронный Masser RC3H Дальномер DISTO Высотомер электронный Высотомер РМ-5/1520 Бурава приростные возрастные (5 шт) Вилка мерная текстолитовая 100см. Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925			Лек
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ)- 24/8 шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт 1. Тренажер – симулятор John Deere; 2. Тренажер – симулятор PONSSE;			Пр

	(виртуальный)	3. Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - ПО «Визуальная студия тестирования» - ПО Ай-Логос - Программные средства Autodesk - Продукты комплекса T-FLEX - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.	
--	---------------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов

- контрольная работа

При выполнении контрольной работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»