

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Дендрология

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план **b350301_26_ЛД.plx**
Направление: **35.03.01 Лесное дело**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Экзамен 3, Контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.с-х.н., проф., Рунова Елена Михайловна _____

Рабочая программа дисциплины

Дендрология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 10.04.2026 г. № 11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

28.04.2026 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП

Гарус И.А.

Директор библиотеки

Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 38 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане. Обучение бакалавров основам дендрологии и лесного ресурсоведения в лесном и лесопарковом хозяйстве, получение практических навыков определения древесных лесообразующих видов,используемых в лесном и лесопарковом хозяйстве.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология растений	
2.1.2	Лесное ресурсоведение	
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.4	История лесного дела	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лесоведение	
2.2.2	Лесное товароведение с основами древесиноведения	
2.2.3	Лесные культуры	
2.2.4	Лесоводство	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Жизненные формы древесных растений. Жизненный цикл древесных растений.						
1.1	Лек	Введение. Жизненные формы растений. Древесные растения деревья, кустарники, кустарнички,древовидные и кустарниковые лианы – растения-подушки). Полудревесные растения (полукустарники, полукустарниковые лианы).	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Лекция - визуализация ; ПК 1.3
1.2	Пр	Жизненные формы растений. Древесные растения деревья,кустарники, кустарнички, древовидные и кустарниковые лианы – растения-подушки). Полудревесные растения (полукустарники,полукустарниковые лианы).	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
1.3	Ср	Возрастные этапы онтогенеза древесных растений и цикличности их фенологического развития. Основные виды древесных пород как лесообразователей. Понятие о лесе. Подлесочные виды древесных растений	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3

1.4	Лек	Возрастные этапы онтогенеза древесных растений и цикличности их фенологического развития. Основные виды древесных пород как лесообразователей. Понятие о лесе. Подлесочные виды древесных растений	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
1.5	Пр	Возрастные этапы онтогенеза древесных растений и цикличности их фенологического развития. Основные виды древесных пород как лесообразователей. Понятие о лесе. Подлесочные виды древесных растений	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Круглый стол; ПК 1.3
1.6	Экзамен		3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
	Раздел	Раздел 2. Экологические факторы и свойства древесных и кустарниковых растений.						
2.1	Лек	Экологические факторы и свойства древесных и кустарниковых растений.	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
2.2	Пр	Понятие об экологических факторах и экологических свойствах растений. Группы экологических факторов – климатические; почвенно-грунтовые; топографические; биотические; антропогенные.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
2.3	Ср	Понятие об экологических факторах и экологических свойствах растений. Группы экологических факторов – климатические; почвенно-грунтовые; топографические; биотические; антропогенные.	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
2.4	Экзамен		3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
	Раздел	Раздел 3. Систематика растений						
3.1	Лек	Общие понятия о систематике растений. Общая характеристика отдела голосеменных.	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Лекция-визуализация ; ПК 1.3

3.2	Лек	Общая характеристика отдела покрытосеменные.	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Лекция-визуализация ; ПК 1.3
3.3	Пр	Общие понятия о систематике растений. Общая характеристика отдела голосеменных. Классы саговниковые, гинговые, гнетовые. Класс хвойные, его система и представители. Семейство аурикариевые. Семейство сосновые. Подсемейства пихтовые, лиственничные, сосновые (род сосна, пихта, ель, лиственница, лжетсуга, кедр). Семейство таксодиевые (род – секвойя, секвойдендрон, метасеквойя, таксодиум, криптомерия). Семейство кипарисовые (род - кипарис, туя, биота, можжевельник). Семейство тисовые (род – тис).	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Работа в малых группах; ПК 1.3
3.4	Пр	Общая характеристика отдела покрытосеменных. Характеристика Изучение класса двудольных и класса однодольных растений. характеристика основных семейств, родов и видов.	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Работа в малых группах; ПК 1.3
3.5	Ср	самостоятельное изучение систематики растений.	3	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
3.6	Экзамен		3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 4. Географическая зональность.						
4.1	Лек	Понятие об ареале, классификация ареалов (сплошные, разорванные, ленточные). Реликтовые ареалы. Эндемические растения.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
4.2	Лек	Внутривидовая изменчивость древесных растений: подвид, разновидность, подразновидность, форма, подформа, популяция. Фитоценоз, его компоненты, развитие. Растительная ассоциация. Биogeоценоз, его структура.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3

4.3	Пр	Изучение внутривидовой изменчивости.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ПК 1.3
4.4	Ср	Самотоятельное изучение ареалов растений	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
	Раздел	Раздел 5. Интродукция растений						
5.1	Лек	Понятие об аборигенных видах. Интродукция и интродуценты. Акклиматизация растений, натурализация.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
5.2	Пр	Интродукция и интродуценты. Акклиматизация растений, натурализация.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Работа в малых группах; ПК 1.3
5.3	Ср	Понятие об аборигенных видах. Интродукция и интродуценты. Акклиматизация растений, натурализация.	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3
5.4	Контр.раб	Систематика древесных растений. Отдел голосеменные растения, отдел покрытосеменные растения и их представители.	3	0			0	ПК 1.3
5.5	Экзамен		3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК 1.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дебаты))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа. Систематика древесных растений. Отдел голосеменные растения, отдел покрытосеменные растения и их представители. Контрольная работа выполняется в виде реферата объемом 15-20 страниц. Содержание контрольной работы. Раздел1. - общее понятие о систематике древесных растений. Раздел 2.-отдел голосеменные растения, их

характеристика и описание наиболее характерных видов. Раздел 3.-отдел покрытосеменные растения, их характеристика и описание наиболее характерных видов.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, тестовые задания, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Булыгин Н.Е.	Дендрология: Учебник для вузов	Ленинград: Агропромиздат, 1991	99	
ЛП. 2	Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т.	Дендрология: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2002	33	
ЛП. 3	Воскобойникова И. В.	Дендрология: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575736

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛД. 1	Абаимов В.Ф.	Дендрология: учебное пособие	Москва: Академия, 2009	10	
ЛД. 2	Серебрякова Н. Е., Мухаметова С. В.	Декоративная дендрология: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560561

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И.	Дендрология: методические указания для организации и проведения учебной практики по дендрологии	Братск: БрГУ, 2017	10	
ЛЗ. 2	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И.	Декоративная дендрология: методические указания для организации и проведения учебной творческой практики по декоративной дендрологии	Братск: БрГУ, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Рунова%20Е.М.Декоративная%20дендрология.МУ.2017.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
Э2	Национальная электронная библиотека НЭБ	
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
Э4	Электронная библиотека БрГУ	
Э5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э6	«Университетская библиотека online»	
Э7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.3	doPDF		
7.3.1.4	Chrome		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-28шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. Интерактивная доска Active Board 500 Pro, проекторCasioYM-80 Positioning Template\$ ПК: AMD Athlon X2 7550 2x1 Gb DVDRW, 450VVS Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - Программные средства Autodesk - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Монитор LCD 19 Samsung 943 Окучник Н (2-х рядн.) Окучник ОН-2 МК-100 Плуг КК 02.15.31.00 Сцепка универсальная Н 01,06,50,00,00 Микроскоп стереоскопический МБС-10 Электронная мерная вилка Электровлагомер МГ-4Д Радиоприемник GARMIN GPSMAP 60CSx Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Дендрометр электронный Masser RC3H Дальномер DISTO Высотомер электронный Высотомер РМ-5/1520 Бурава приростные возрастные (5 шт) Вилка мерная текстолитовая 100см. Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925	Лек
3407	Комплексная лаборатория биологии и дендрологии	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-18 шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. Весы ВЛТЭ-500 Дендрометр электронный Masser RC3H Калькулятор Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1	Пр

		Микроскоп МИКМЕД-5 Принтер HP LaserJet P3005 Документ-Камера AVerVision CP135 Бензотриммер-кустореж STURM Измельчитель садовый электрический GE 103.1 Viking Мотокультиватор Caiman ELITE Ножницы HE 400 Viking 6010 011 3530 Оптико-механический Адаптер для фотоаппарата Canon Профилометр TR-200 pH-метр "HI 8314" (Наппа, портативный, pH/мВ/термометр) Сетевой источник питания ACK800 для цифрового фотоаппарата Сетевой источник питания для фотоаппарата ACK800 Системный блок CPU 4000.2*512MB Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip Тринокулярная насадка для Микмед-5 Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A520 Штангенциркуль ШЦ-200-0,01 эл. Штангенциркуль ШЦ-200-0,01 эл.	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-28шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. Интерактивная доска Active Board 500 Pro, проекторCasioYM-80 Positioning Template\$ ПК: AMD Athlon X2 7550 2x1 Gb DVDRW, 450VV\$ Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - Программные средства Autodesk - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Монитор LCD 19 Samsung 943 Окучник Н (2-х рядн.) Окучник ОН-2 МК-100 Плуг КК 02.15.31.00 Сцепка универсальная Н 01,06,50,00,00 Микроскоп стереоскопический МБС-10 Электронная мерная вилка Электровлагомер МГ-4Д Радиоприемник GARMIN GPSMAP 60CSx Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Дендрометр электронный Masser RC3H Дальномер DISTO Высотомер электронный Высотомер РМ-5/1520 Бурава приростные возрастные (5 шт) Вилка мерная текстолитовая 100см. Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925	Экзамен
3407	Комплексная лаборатория биологии и дендрологии	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-18 шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт.	Ср

		Весы ВЛТЭ-500 Дендрометр электронный Masser RC3H Калькулятор Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп МИКМЕД-5 Принтер HP LaserJet P3005 Документ-Камера AVerVision CP135 Бензотриммер-кустореэ STURM Измельчитель садовый электрический GE 103.1 Viking Мотокультиватор Caiman ELITE Ножницы HE 400 Viking 6010 011 3530 Оптико-механический Адаптер для фотоаппарата Canon Профилометр TR-200 рН-метр "HI 8314" (Наппа, портативный, рН/мВ/термометр) Сетевой источник питания АСК800 для цифрового фотоаппарата Сетевой источник питания для фотоаппарата АСК800 Системный блок CPU 4000.2*512MB Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip Тринокулярная насадка для Микмед-5 Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A520 Штангенциркуль ШЦ-200-0,01 эл. Штангенциркуль ШЦ-200-0,01 эл.	
--	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина дендрология направлена на изучение действующего и перспективного ассортимента древесно-кустарниковых видов для лесного хозяйства и его определение по гербарным материалам при помощи определителя, на изучение восстановления лесов и лесовозобновления; на получение знаний об озеленении современных промышленных городов, лесопарков и других объектов зеленого строительства; на изучение морфологии и систематики древесных растений, пользуясь гербарием, коллекциями плодов и семян и живым материалом.

города и лесопарков, вопросам использования недревесных ресурсов леса.

Организация самостоятельной работы обучающихся: Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы