

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Лесное ресурсоведение

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план **b350301_26_ЛД.plx**
Направление: **35.03.01 Лесное дело**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Экзамен 3, Контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.т.н., декан факультета, Жук Артём Юрьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Лесное ресурсоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от _____ 10 апреля _____ 20 26 г. № 11

Срок действия программы: 4 года _____

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 21 апреля _____ 20 26 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А. _____

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 40 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение бакалавров основам лесного ресурсоведения в лесном и лесопарковом хозяйстве, ознакомление с видами продукции из древесины и недресного сырья
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология зверей и птиц	
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.3	Биология растений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы лесопользования	
2.2.2	Мониторинг лесных экосистем	
2.2.3	Лесная пирология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

ПК-1.3: Использует знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Знать:основные защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные функции лесов

Уметь:использовать знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Владеть:знаниями о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе						
1.1	Лек	Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности. Виды лесных пользований.Классификация лесных товаров. Учет и использование корневых систем.Запасы коры, ее промышленное значение.Учет и использование различных фракций кроны.Классификация лесных товаров.Учет и использование корневых систем Запасы коры, ее промышленное значение.Учет и использование различных фракций кроны.	3	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Лек	Лесная растительность как составная часть природных ресурсов Классификация природных ресурсов Оценка современного состояния лесов в мире	3	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.1	2	Лекция-визуализация

1.3	Лек	Пищевые ресурсы леса	3	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.1	2	Лекция-визуализация
1.4	Лек	Общие черты грибов, их классификация Пищевое значение грибов и их лечебные свойства Характеристика основных видов грибов Факторы, влияющие на плодоношение грибов Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности Определение запасов грибов	3	6	ПК-1.3	Л1.1	1	Лекция-визуализация
1.5	Лек	Изготовление плетеной мебели и товаров народного потребления.	3	4	ПК-1.3	Л1.1Л3.1	0	
1.6	Лек	Рекреационное использование лесов	3	6	ПК-1.3	Л1.1	1	Лекция-визуализация
1.7	Лаб	Распределение лесных ресурсов соответственно выделяемым зонам произрастания лесов	3	2	ПК-1.3	Л2.1Л3.1	0	
1.8	Лаб	Определение запасов коры и ее использование	3	4	ПК-1.3	Л2.1Л3.1	0	
1.9	Лаб	Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов Основные виды лесных плодов и ягод Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов, обуславливающие их применение в различных отраслях промышленности Сбор и основные способы переработки ягод и плодов Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.	3	10	ПК-1.3	Л2.1Л3.1	6	анализ конкретных ситуаций
1.10	Лаб	Подсочка леса Подсочка лиственных пород. Подсочка хвойных пород Состав живицы Сырьевая база подсочки. Отбор деревьев по смолопродуктивности. Экология подсочки Влияние подсочки на жизнедеятельность насаждений. Изменение смолопродуктивности сосняков в результате проведения лесохозяйственных мероприятий. Технология подсочки.	3	4	ПК-1.3	Л2.1Л3.1	0	

1.11	Лаб	Ресурсы лесных сенокосов Организация сенокосения и пастбы скота Влияние пастбы скота и сенокосения на лес Веточный корм и листья Изготовление плетеной мебели и предметов народного промысла. Изготовление плетеной мебели Виды древесного сырья и материалов Заготовка и обработка материала Классификация плетеной мебели Технология отделки плетеных изделий	3	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.12	Лаб	Предметы народного промысла Виды рекреационного пользования Классификация видов рекреационной деятельности Принципы выделения перспективных рекреационных территорий	3	8	ПК-1.3	Л2.1Л3.1	0	
1.13	Ср	подготовка к ЛР	3	18	ПК-1.3	Л2.1Л3.1	0	
1.14	Контр.раб	подготовка к контрольной работе	3	22	ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.15	Экзамен	подготовка к экзамену	3	36	ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Тематика контрольной работы - Недревесная продукция леса

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, контрольная работа, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Грязькин А. В.	Недревесная продукция леса: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/151661
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Грязькин А. В.	Экономическая эффективность комплексного использования ресурсов леса. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/260663
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И.	Дендрология: методические указания для организации и проведения учебной практики по дендрологии	Братск: БрГУ, 2017	10	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1					
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
3318	Учебная аудитория	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-48шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Меловая доска – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.			Экзамен
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-28шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. Интерактивная доска Active Board 500 Pro, проекторCasioYM-80 Positioning Template\$ ПК: AMD Athlon X2 7550 2x1 Gb DVDRW, 450VV\$ Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - Программные средства Autodesk - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Монитор LCD 19 Samsung 943 Окучник Н (2-х рядн.) Окучник ОН-2 МК-100 Плуг КК 02.15.31.00			Лаб

		Сцепка универсальная Н 01,06,50,00,00 Микроскоп стереоскопический МБС-10 Электронная мерная вилка Электровлагомер МГ-4Д Радиоприемник GARMIN GPSMAP 60CSx Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Дендрометр электронный Masser RC3H Дальномер DISTO Высотомер электронный Высотомер РМ-5/1520 Бурава приростные возрастные (5 шт) Вилка мерная текстолитовая 100см. Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925	
3318	Учебная аудитория	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-48шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Меловая доска – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу, экзамен.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить всем вопросам.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении данного курса, и приобретение практических навыков в решении различных задач лесного ресурсоведения, работы по учету различных ресурсов леса.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Для контроля знаний обучающихся предусмотрены контрольная работа и экзамен. Контрольная работа состоит из нескольких вариантов, в каждом из которых содержится пять вопросов. Студент должен выполнить задания под номером своего варианта. Номер варианта устанавливается по последней цифре в номере зачетной книжки. Экзамен служит для оценки обучающихся в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.