

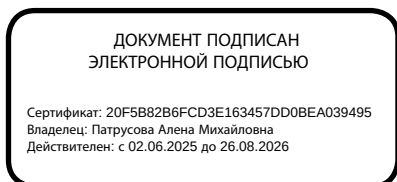
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

"22 " _____ мая _____ 2026 г.



Производственная (научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**
Учебный план b350301_26_ЛД.plx
Направление 35.03.01 Лесное дело
Профиль Лесное дело
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики Производственная (научно-исследовательская работа)
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
В форме практической подготовки	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц. Пузанова О.А. _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Производственная (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

b350301_26_ЛД.plx

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "10" апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

"21" апреля 2026 г.

Протокол № 8

№ регистрации 58

Визирование РПП для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	закрепить умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения научных исследований, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.06(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Методы научных исследований в профессиональной деятельности
2	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-5:Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ПК-5.1:Использует современные методы при проведении научных исследований в области лесного дела

знать: современные компьютерные технологий в области ведения лесного хозяйства;

уметь: использовать современные компьютерные технологий знания для проведения исследований на объектах лесного хозяйства;

владеть: знаниями для проведения исследований на объектах лесного хозяйства с использованием современных компьютерных технологий;

ПК-5.2:Использует знания для проведения исследований на объектах лесного хозяйства с использованием современных компьютерных технологий

знать: современные методы при проведении научных исследований в области лесного дела

уметь: использовать современные методы при проведении научных исследований в области лесного дела

владеть: современными методами при проведении научных исследований в области лесного дела

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Индикаторы	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	8	2	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.3,Л1.4,Л2.1	отчет по практике, дневник по практике
1.2	Сбор информации по теме исследования литературным источникам /Ср/	8	14	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
1.3	Выдача индивидуального задания /Ср/	8	4	ПК-5.1,ПК-5.2		отчет по практике, дневник по практике
	Раздел 2. Исследовательский этап					
2.1	Проведение исследования по индивидуальному заданию /Ср/	8	46	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации					
3.1	Статистическая обработка результатов исследования /Ср/	8	16	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике

3.2	Формулирование выводов по результатам проведенных исследований. Подведение итогов практики /Ср/	8	10	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
	Раздел 4. Подготовка отчета по практике					
4.1	Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. /Ср/	8	15	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике
4.2	Защита отчета /ЗачётСОц/	8	1	ПК-5.1,ПК-5.2	Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	отчет по практике, дневник по практике

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
---	---

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)).

Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.

7.2. Темы индивидуальных заданий

Тематика индивидуальных заданий

1. Исследование закономерностей роста и развития растений.
2. Исследование санитарного состояния растений.
3. Экологический мониторинг окружающей среды.
4. Лесопользование и воспроизводство лесных ресурсов в лесах экологического и эксплуатационного назначения
5. Лесные экосистемы и урбоэкосистемы: черты сходства и различия, проблемы исследования
6. Особенности ведения лесного хозяйства в разных лесоклиматических зонах
7. Особенности ведения лесного хозяйства на разных этапах формирования лесных фитоценозов
8. Лесовосстановительные процессы на объектах комплексного ухода за лесом
9. Возобновительный потенциал таежных лесов

10. Воздействие на атмосферу лесных горючих материалов в условиях Приангарья			
11. Влияние автотранспорта на состояние растительности в условиях города			
12. Совершенствование методов и технологии рубок леса			
13. Мероприятия по оздоровлению лесов и биореставрация биологической устойчивости			
7.9. Перечень видов оценочных средств			
Отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).			
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Таха Х. Введение в исследование операций:учебник. - Москва: Вильямс, 2005. - 912 с.		
Л1.2	Мазуркин П. М., Сафин Р. Г., Просвирников Д. Б. Статистическое моделирование процессов деревообработки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. - 342 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428730		
Л1.3	Опилат Н. И. Природоресурсное законодательство [Электронный ресурс]:курс лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 111 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921		
Л1.4	Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 154 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277		
Дополнительная литература			
Л2.1	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2013. - 76 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сыромаха%20С.М.%20УИРС.Учебно-метод.пособие.2013.pdf		
Л2.2	Хасаншин Р. Р., Сафин Р. Р., Хисматова Е. В., Князева А. В., Галяветдинов Н. Р. Методы математического и физического моделирования процессов деревообработки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. - 87 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428715		
Учебно-методическая литература			
Л3.1	Ворожцов Д. М., Власова Н. А. Математическое моделирование лесных экосистем [Электронный ресурс]:практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 84 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494228		
Л3.2	Домрачев А. А., Ануфриев М. А., Ворожцов Д. М. Основы лесной картографии (на примере ГИС MapInfo 12.0) [Электронный ресурс]:практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 104 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494063		
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
При проведении практики обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3318	Учебная аудитория	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-48шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Меловая доска – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.	ЗачётСОц
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-28шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. Интерактивная доска Active Board 500 Pro, проекторCasioYM-80 Positioning Template\$ ПК: AMD Athlon X2 7550 2x1 Gb DVDRW, 450VV\$ Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office	Ср

		- Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - Программные средства Autodesk - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Монитор LCD 19 Samsung 943 Окучник Н (2-х рядн.) Окучник ОН-2 МК-100 Плут КК 02.15.31.00 Сцепка универсальная Н 01,06,50,00,00 Микроскоп стереоскопический МБС-10 Электронная мерная вилка Электровлагомер МГ-4Д Радиоприемник GARMIN GPSMAP 60CSx Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Дендрометр электронный Masser RC3H Дальномер DISTO Высотомер электронный Высотомер РМ-5/1520 Бурава приростные возрастные (5 шт) Вилка мерная текстолитовая 100см. Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925	
--	--	---	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В период прохождения практики самостоятельная работа обучающегося формируется в соответствии с содержанием практики:

1. Подготовительный этап

Проводится собрание по организации практики: знакомство обучающихся с целями, задачами, требованиями к практике, информационно-методической базой практики и формой отчетности; распределение заданий, формирование индивидуального плана выполнения программы практики; инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап

Обучающийся осуществляет выполнение индивидуального задания, сбор практического материала; систематизирует полученные данные; анализирует, оценивает результаты и делает выводы; формирует дневник и отчет по практике.

3. Заключительный этап

Обучающийся обобщает материал, собранный в период прохождения практики, определяет его достаточность и достоверность, оформляет отчет по практике. По завершении практики предоставляет руководителю практики отчетную документацию: дневник практики, отчет по практике и иные материалы.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) обучающийся ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».