Документ подписан простой электронной подписью НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе Дата подписания: 21.12.2021 16:36:34

Уникальный программный ключ:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

890f5ааe3463de1924cbcf76ac5d7ab89e% ВРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 2/ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12.01 Электротехника и электроника

Закреплена за кафедрой Электроэнергетики и электротехники

Учебный план

bz350302 21 ЛИД.plx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и

деревоперерабатывающих производств

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой 4

# Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		4	Итого		
Вид занятий	УП	РΠ			
Лекции	6	6	6	6	
Лабораторные	8	8	8	8	
В том числе инт.	2	2	2	2	
Итого ауд.	14	14	14	14	
Контактная работа	14	14	14	14	
Сам. работа	126	126	126	126	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	144	144	144	144	

oz589302_21_4142Lptx
Программу составил(и): к.т.н., доц., Плотников М.П
Электротехника и электроника
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698) составлена на основании учебного плана:
Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Электроэнергетики и электротехники
Протокол от <u>09 04</u> г. № <u>8</u>
Срок действия программы: <u>2014 - 2025</u> уч.г.
Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.
Председатель МКФ доцент, к.т.н., Варданян М.А. Allef пр. N8 от 27.09 2021 г.
Ответственный за реализацию ОПОП (подпись) (ФИО) Директор библиотеки (подпись) (ФИО) (подпись) (ФИО)
Директор библиотеки (подпись) (ФИО)

№ регистрации \_

(методический отдел)

УП: bz350302\_21\_ЛИД.plx cтp. 4

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	теоретическая и практическая подготовка в области электротехники и электроники.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП:         Б1.О.12.01					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Математика				
2.1.2	Физика				
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности				
2.2.2	2 Организация технологических процессов лесопильных производств				

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Индикатор 1 ОПК-1.1. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему фундаментальных знаний
3.2	Уметь:
3.2.1	применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
3.3	Владеть:
3.3.1	методами идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Электротехника			7			
1.1	Лек	Трехфазный переменный ток	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1
1.2	Лаб	Исследование режимов работы трехфазной электрической цепи синусоидального тока при соединении фаз приемника по схеме «звезда».	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	занятия с применение м затрудняющ их условий ОПК-1.1
1.3	Ср		4	44	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1
1.4	ЗачётСОц		4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1
	Раздел	Раздел 2. Электрические машины						

П: bz350302\_21\_ЛИД.plx cтp. 5

		Im 1			0777.1	711710		0777.1.1
2.1	Лек	Трансформаторы	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1
2.2	Лаб	Исследование однофазного трансформатора	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1
2.3	Ср		4	44	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1
2.4	ЗачётСОц		4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1
	Раздел	Раздел 3. Электроника						
3.1	Лек	Физические основы работы полупроводниковых приборов	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1
3.2	Лаб	Исследование полупроводниковых диодов	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	занятия с применение м затрудняющ их условий ОПК-1.1
3.3	Ср		4	38	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1
3.4	ЗачётСОц		4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-1.1

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

# 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

I Контрольные вопросы к лабораторным работам

- 1.1. Единицы измерения пассивных элементов (сопротивления, индуктивностей, емкостей)
- 1.2. От чего зависит мощность потерь на резистивных элементах

- 1.3. Приведите примеры резистивных элеметов, применяемых в быту
- 1.4. Приведите формулы сложения последовательного и параллельного соединения сопротивлений
- 1.5. Приведите формулы преобразования из эквивалентной звезды в треугольник и обратно.
- 2.1. Закон Ома
- 2.2. Законы Кирхгофа
- 2.3. Принцип суперпозиции
- 2.4. Баланс мощностей
- 3.1. Способы получения резонанса напряжений?
- 3.2. В чем опасность резонанса напряжений?
- 3.3. Что такое характеристическое сопротивление контура?
- 3.4. Добротность контура?
- 4.1. Формулы отличия линейного напряжения от фазного по схеме звезда и треугольник
- 4.2. Назначение нейтрального провода?
- 4.3. Принцип построения векторных диаграмм
- 5.1. Назначение силового трансформатора в системе передачи электрической энергии
- 5.2. Объясните принцип действия трансформатора
- 5.3. Конструкция силового трансформатора
- 5.4. Для чего проводят опыт XX и K3
- 5.5. Потери мощности в трансформаторе
- 5.6. Каким образом уменьшают потери мощности в стали трансформатора за счет гистерезиса и вихревых токов
- II Тестовые задания (10 заданий)
- III Карточки с задачами (10 заданий)

#### 6.2. Темы письменных работ

#### Не предусмотрены учебным планом

#### 6.3. Фонд оценочных средств

- 1.1. Закон Ома, Кирхгофа, а также мощность в символической форме при синусоидальном токе.
- 1.2. Электрическая цепь с активным сопротивлением при синусоидальном токе.
- 1.3. Электрическая цепь с индуктивность при синусоидальном токе.
- 1.4. Электрическая цепь с емкость при синусоидальном токе.
- 1.5. Последовательное соединение резистора, индуктивности и емкости. Резонанс напряжений.
- 1.6. Параллельное соединение резистора индуктивности, емкости. Резонанс токов.
- 1.7. Трехфазный генератор. Получение трехфазной системы ЭДС.
- 1.8. Четырехпроводная цепь. Соединение обмоток генератора и фаз приемника звездой.
- 1.9. Узел, ветвь, контур, участок цепи.
- 1.10. Трехпроводная цепь. Соединение нагрузки звездой.
- 1.11. Законы Ома и Кирхгофа при постоянном токе.
- 1.12. Соединение обмоток генератора и фаз приемника треугольником.
- 1.13. Баланс мощностей электрической цепи и КПД при постоянном токе.
- 1.14. Определение мощности трехфазного тока при несимметричной нагрузке.
- 1.15. Определение мощности трехфазного тока при симметричной нагрузке.
- 1.16. Расчет цепей с одним источником питания при постоянном токе.
- 1.17. Расчет разветвленных цепей постоянного тока с несколькими источниками.
- 1.18. Потенциальная диаграмма при постоянном токе.
- 1.19. Получение и изображение синусоидального тока.
- 2.1. Внешняя характеристика трансформатора. Потери мощности и КПД трансформатора.
- 2.2. Вращающее магнитное поле, частота вращения, скольжения у асинхронного двигателя.
- 2.3. Потери мощности и КПД асинхронного двигателя.
- 2.4. Электромагнитный момент и механические характеристики асинхронного двигателя.
- 2.5. Регулирование частоты вращения асинхронного двигателя.
- 2.6. Реверсирование и электрическое торможение асинхронного двигателя.
- 2.7. Рабочие характеристики асинхронного двигателя.
- 2.8. Назначение, устройство и принцип действия трансформатора.
- 2.9. Опыт холостого хода трансформатора.
- 3.1. Приведите схему однополупериодного выпрямителя, объясните принцип работы. Обозначьте достоинства и недостатки однополупериодного выпрямителя?
- 3.2. Приведите мостовую схему двухполупериодного выпрямителя и объясните принцип работы. Укажите достоинства и недостатки мостовой схемы двухполупериодного выпрямителя?
- 3.3. Нарисуйте схему трехфазного выпрямителя и объясните принцип его работы.
- 3.4. Устройство биполярного транзистора. Принцип работы биполярного транзистора. Как по условному графическому изображению определить тип транзистора (n-p-n или p-n-p)?

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы к лабораторным работам

Тестовые задания

Карточки с задачами

Вопросы к зачету

УП: bz350302\_21\_ЛИД.plx стр. 7

	7. УЧЕБНО	О-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦІ	ионное обесп	ЕЧЕНИЕ	дисциплины (модуля)
			ндуемая литератур	oa	
			овная литература		
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Белов Н. В., Волков Ю. С.	Электротехника и основы электроники	Санкт- Петербург: Лань, 2012	1	https://e.lanbook.com/books/element.p hp?pl1_cid=25&pl1_id=3553
Л1. 2	Иванов И. И., Соловьев Г. И., Фролов В. Я.	Электротехника и основы электроники: учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/112073
Л1. 3	Шандриков А. С.	Электротехника с основами электроники: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=463677
	11. C.		<u> 12010</u> ительная литерату	⊥ vna	page bookerd 103077
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Иванов И.И., Соловьев Г.И., Равдоник В.С.	Электротехника: Учебник для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2006	10	
Л2. 2	Борисов Ю.М., Липатов Д.Н.	Общая электротехника: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1974	12	
Л2. 3	Большанин Г.А.	Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи синусоидального однофазного тока: Учебное пособие	Братск: БрГТУ, 2003	88	
Л2. 4	Клауснитцер Г., Жуховицкий Б.Я.	Введение в электротехнику: учебник	Москва: Энергоатомизда т, 1985	5	
		7.1.3. Метод	ические разработь	си	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленнико в В.В.	Задачник по общей электротехнике с основами электроники: Учеб. пособие для неэлектротехн. спец. техникумов	Москва: Высшая школа, 1991	5	
Л3. 2	Борисов Ю.М., Липатов Д.Н., Зорин Ю.Н.	Электротехника: Учебник для вузов	Москва: Энергоатомизда т, 1985	33	
Л3. 3	Большанин Г.А.	Теоретические основы электротехники: Сборник заданий для расчетно-графических работ	Братск: БрИИ, 1999	7	
Л3. 4	Титов М.П., Большанин Г.А.	Электротехника: учебник	Братск: БрГУ, 2010	218	
	ı	7.3.1 Перечень пр	⊥ оограммного обесп	ечения	1
7.3	.1.1 Microsoft	Windows Professional 7 Russian Upgrade	Academic OPEN No	Level	
7.3	.1.2 Microsoft	Office 2007 Russian Academic OPEN No I	Level		
7.3	.1.3 Adobe Rea	nder			
7.3	.1.4 doPDF				
	1	7.3.2 Перечень информ	пационных справо	чных сист	гем
7.3	.2.1 Издательс	тво "Лань" электронно-библиотечная си	стема		
7.3		итетская библиотека online»			
7.3	.2.3 Электрони	ный каталог библиотеки БрГУ			

УП: bz350302\_21\_ЛИД.plx cтp. 8

7.3.2.4	4 Электронная библиотека БрГУ					
7.3.2.5	.5 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"					
7.3.2.6	.6 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU					
7.3.2.7	3.2.7 Национальная электронная библиотека НЭБ					
	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1215						
1220						
17. Лабораторный стенд «Основы электроники-2»  2201 читальный зал №1 Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер Jet P2055D		Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser				

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Электротехника и электроника» направлена на приобретение у обучающихся теоретических и практических знаний в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь объяснить их работу и правильно эксплуатировать.

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому и научно-исследовательскому видам деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане. Изучение дисциплины «Электротехника и электроника» предусматривает:

- лекции:
- -лабораторные работы;
- самостоятельные работы;
- зачет с оценкой.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы.

Аттестация по итогам освоения дисциплины.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. На экзамене обучающимся предлагается ответить на два вопроса билета. На подготовку к ответу на билет студентам выделяется от 30 до 40 минут. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ, который затем докладывает преподавателю. Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете