

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.12.2021 16:36:34  
Уникальный программный ключ:  
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fa7d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

31.12.2021

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 Современные информационные системы в лесном комплексе

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план bz350302\_21\_ЛИД.plx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	I		Итого	
	УП	РП		
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., Доц., Плотников Н.П. 45

Рабочая программа дисциплины

### Современные информационные системы в лесном комплексе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)  
составлена на основании учебного плана:


Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств  
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04 2021 г. № 3

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. 

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.  № 8 от 27.04.2021 г.

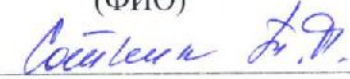
Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)

  
(ФИО)

Директор библиотеки

  
(подпись)

  
(ФИО)

№ регистрации

740  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение знаниями о современных информационных технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов в профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Современные информационные системы в лесном комплексе» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин основных общеобразовательных программ.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация технологических процессов лесопильных производств
2.2.2	Основы научных исследований

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**

Индикатор 1	ОПК-1.1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
Индикатор 2	ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук;
3.1.2	- информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
3.2.2	- применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
3.3.2	- способами применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Информационные системы и программные средства реализации в лесном комплексе</b>						
1.1	Лаб	Создание и редактирование текста в MS Word	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-1.1. ОПК-1.2
1.2	Лаб	Создание и редактирование таблиц в MS Word.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Работа в малых группах.ОП К-1.1. ОПК-1.2

1.3	Лаб	Основы работы в табличном редакторе MS Excel	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-1.1. ОПК-1.2
1.4	Лаб	Создание и редактирование формул в MS Excel	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-1.1. ОПК-1.2
1.5	Лаб	Построение диаграмм в в табличном редакторе MS Excel	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-1.1. ОПК-1.2
1.6	Лаб	Основы работы с СУБД MS Access	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-1.1. ОПК-1.2
1.7	Лаб	Создание электронных таблиц в СУБД MS Access	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-1.1. ОПК-1.2
1.8	Лаб	Редактирование таблиц, создание форм и запросов в СУБД MS Access	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-1.1. ОПК-1.2
1.9	Ср	Подготовка к лабораторным работам	1	94	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-1.1. ОПК-1.2
1.10	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-1.1. ОПК-1.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля

Раздел 1. Информационные системы и программные средства реализации в лесном комплексе

**Лабораторная работа 1 "Создание и редактирование текста в MS Word"**

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Как произвести форматирование символов и абзацев в MS Word?
2. Как изменить параметры страницы в MS Word?
3. Как произвести проверку правописания в MS Word?

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Порядок форматирования символов и абзацев в MS Word?
2. Параметры страницы в MS Word?
3. Проверка правописания в MS Word?

**Лабораторная работа 2 "Создание и редактирование таблиц в MS Word"**

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Способы создания таблиц в MS Word?
2. Как произвести редактирование таблиц в MS Word?
3. Что такое списки и способы их создания в MS Word?

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Виды таблиц в MS Word?
2. Порядок редактирования таблиц в MS Word?
3. Как создать списки в MS Word?

**Лабораторная работа 3 "Основы работы в табличном редакторе MS Excel"**

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Что такое электронная таблица?
2. Как произвести ввод и редактирование данных в ЭТ MS Excel?
3. Как произвести ввод числовых данных в ЭТ MS Excel?
4. Как произвести ввод последовательности данных в ЭТ MS Excel?

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Порядок ввода данных в ЭТ MS Excel?
2. Порядок редактирования данных в ЭТ MS Excel?
3. Порядок ввода последовательности данных в ЭТ MS Excel?

**Лабораторная работа 4 "Создание и редактирование формул в MS Excel"**

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Как произвести ввод, редактирование и копирование данных в ЭТ MS Excel?
2. Как произвести ввод элементарных формул в ЭТ MS Excel?
3. Виды элементарных формул в ЭТ MS Excel?

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Порядок ввода и редактирования данных в ЭТ MS Excel?
2. Порядок ввода элементарных формул в ЭТ MS Excel?

**Лабораторная работа 5 "Построение диаграмм в табличном редакторе MS Excel"**

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Как создать диаграмму в MS Excel?
2. Как произвести изменение и печать диаграмм в ЭТ MS Excel?
3. Виды диаграмм MS Excel?
4. Как построить график в MS Excel?

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Способы создания диаграмм в MS Excel?
2. Виды графиков в MS Excel?

**Лабораторная работа 6 "Основы работы с СУБД MS Access"**

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Как создать таблицу в MS Access?
2. Как создать базу данных в MS Access?
3. Компоненты базы данных в MS Access?

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Способы создания таблиц в MS Access?
2. Виды баз данных в MS Access?

Лабораторная работа 7 "Создание электронных таблиц в СУБД MS Access"

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Как создать таблицу в MS Access?
2. Что такое режима конструктора MS Access?
3. Шаблоны таблиц в MS Access?

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Способы создания таблиц в MS Access?
2. Виды шаблонов таблиц в MS Access?

Лабораторная работа 8 "Редактирование таблиц, создание форм и запросов в СУБД MS Access"

Вопросы для защиты лабораторной работы

1. Как редактировать и модифицировать таблицы в MS Access?
2. Как создать пользовательские формы в MS Access?
3. Что такое режима конструктора форм MS Access?
4. Что такое мастер форм в MS Access?

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Способы модификации таблиц в MS Access?
2. Виды пользовательских форм в MS Access?
3. Методы работы с мастером форм в MS Access?

## **6.2. Темы письменных работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6.3. Фонд оценочных средств**

Вопросы к зачету:

1. Информатика: предмет и задачи.
2. Информация и ее свойства.
3. Формы представления и передачи информации.
4. Кодирование информации.
5. История развития ЭВМ.
6. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы.
7. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
8. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики.
9. Технологии обработки текстовой информации.
10. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel.
11. Технологии обработки графической информации (растровая и векторная графика).
12. Моделирование как метод познания.
13. Классификация и формы представления моделей.
14. Одноранговые сети. Сети с выделенным сервером. Архитектура «клиент-сервер».
15. Электронная почта и другие виды коммуникаций пользователей в локальной сети.
16. Работа в глобальной сети Internet. Уровни взаимодействия, протоколы.
17. Доступ к ресурсам Internet, пространство WWW, браузеры.
18. Наука криптография. Основные задачи.
19. Методы криптографии.
20. Электронные таблицы в MS Access.

## **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для текущего контроля. Вопросы к зачету.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Симонович С.В.	Информатика. Базовый курс: учебник для бакалавров и специалистов	Санкт-Петербург: Питер, 2014	76	
Л1. 2	Калугян К. Х.	Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567017</a>
Л1. 3	Хныкина А. Г., Минкина Т. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494703">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494703</a>
Л1. 4	Жданов С. А., Соболева М. Л., Алфимова А. С.	Информационные системы: учебник	Москва: Прометей, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426722">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426722</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Олифер В.Г., Олифер Н.А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2006	126	
Л2. 2	Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Романова Ю.Д.	Информатика и информационные технологии: Учеб. пособие для вузов	Москва: Эксмо, 2005	58	
Л2. 3	Роб П., Коронел К.	Системы баз данных: проектирование, реализация и управление	Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2004	30	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ефремова А.Н.	Информатика: Лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2008	100	
Л3. 2	Бахта Н. С., Ушакова Е. В.	Информатика: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575791</a>
Л3. 3	Плотников, Н. П.	Современные информационные системы в лесном комплексе: методические указания по выполнению практических работ	Братск : БрГУ, 2020	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Плотников%20Н.П.Современные%20информационные%20системы%20в%20лесном%20комплексе.МУкПР.2020.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Плотников%20Н.П.Современные%20информационные%20системы%20в%20лесном%20комплексе.МУкПР.2020.pdf</a>
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				

7.3.1.3	Архиватор 7-Zip	
7.3.1.4	Adobe Reader	
7.3.1.5	doPDF	
7.3.1.6	Chrome	
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level	
7.3.1.8	Microsoft Windows (Win Pro 10)+	
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.2		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1343	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). 5. Сканер Epson GT 1500.
1343	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). 5. Сканер Epson GT 1500.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Учебным планом предусмотрены лабораторные работы, самостоятельная работа студента, подготовка и сдача зачета. Лабораторные работы: Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к лабораторным работам: Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, формул требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в разделе Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. 2. Подготовка к зачету: При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		