

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова
22 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01 Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350302_22_ЛИД.plx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 5, Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
 д.т.н., дек., Жук Артём Юрьевич



Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 12.04 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.



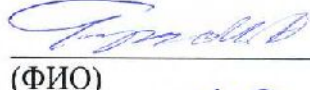
Председатель МКФ

Алексей Варламен М.А.

пр. № 10 от 19.04. 2022 г.

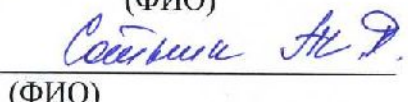
Ответственный за реализацию ОПОП


 (подпись)


 (ФИО)

Директор библиотеки


 (подпись)


 (ФИО)

№ регистрации

929
 (методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является выработка у обучающихся безопасного мышления и поведения, реализуя условие, гарантирующее сохранение работоспособности и здоровья человека: «жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично».
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная (технологическая) практика
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.4	Физика
2.1.5	Химия
2.1.6	Метрология, стандартизация, сертификация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Инжиниринг лесозаготовительного производства
2.2.3	Организация технологических процессов лесопильных производств
2.2.4	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
2.2.5	Организация транспортировки древесной продукции
2.2.6	Производственная (ознакомительная) практика
2.2.7	Экологические аспекты лесопромышленных производств
2.2.8	Учебная (ознакомительная по выращиванию и оценке качества лесосырьевых ресурсов) практика
2.2.9	Инжиниринг лесных складов *
2.2.10	Комплексная переработка древесной биомассы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор 1	УК-8.1 Выявляет безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор 2	УК-8.2 Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор 3	УК-8.3 Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; основные патологические состояния, связанные с воздействием повреждающих факторов внешней среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; осуществлять действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; планировать и участвовать в организации действий по оказанию первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способами осуществления действий по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи пострадавшему.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Естественнонаучные, организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности						
1.1	Лек	Общие понятия о БЖД. Человек и среда обитания. Модель процесса деятельности человека. Цели БЖД. Опасности. Классификация опасностей. Примеры опасностей, их особенности и характеристики. Вредные и опасные факторы. Возникновение опасной ситуации. Аксиомы БЖД. Основные положения теории риска. «Приемлемый» риск. Определение «приемлемого» риска. Пути уменьшения риска. Системный анализ безопасности. Причины и опасности. Вероятность опасности. Символы и логические операторы. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Методологические принципы, медико-гигиенические принципы, организационные принципы, технические принципы. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Управление БЖД. Схема управления БЖД.	5	3	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	2	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3 лекция-визуализация
1.2	Лек	Анализаторы человека. Зрительный анализатор, его устройство и схема работы. Слуховой анализатор. Зоны слышимости звука. Температурная, болевая, тактильная и органическая чувствительность. Характеристики анализаторов. Психофизиологический закон Вебера-Фехнера. Психология БЖД. Свойства нервной системы человека. Психологический статус человека и его влияние на БЖД. Виды психических состояний. Характеристика особых психических состояний.	5	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	2	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3 лекция-визуализация

1.3	Зачёт		5	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
	Раздел	Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда						
2.1	Лек	Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Действие вредных веществ на человека. Нормирование вредных веществ. Уменьшение действия вредных веществ.	5	3	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	2	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3 лекция-визуализация
2.2	Лек	Звук и шум. Их основные характеристики. Закон Вебера-Фехнера для звука. Спектр шума, суммирование уровней шума. Распространение шума в открытом пространстве, распространение шума в помещении с источником шума, распространение шума в помещении, смежное с шумным. Эквивалентный уровень звука. Воздействие шума на человека. Нормирование шума. Уменьшение шума. Классификация средств. Принципы экранирования, звукоизоляции, звукопоглощения. Конструктивные средства уменьшения шума. Средства индивидуальной защиты от шума.	5	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
2.3	Пр	Измерение и оценка параметров микроклимата	5	3	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2
2.4	Лек	Вибрация. Физические характеристики вибрации. Уровни вибрации. Классификация вибрации. Воздействие вибрации на человека и её нормирование. Уменьшение вибрации. Классификация средств уменьшения вибрации. Виброизоляция, эффективность виброизоляции. Средства индивидуальной защиты от вибрации.	5	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2

2.5	Лек	Световые излучения. Действие световых излучений. Оценка и нормирование естественного освещения. Нормирование искусственного освещения. Улучшение светового режима. Классификация систем освещения. Источники света и их характеристики. Расчёты освещения. Метод коэффициента использования светового потока. Точный метод расчёта освещения.	5	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
2.6	Ср	Подготовка к лекциям	5	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3;
2.7	Пр	Измерение и оценка освещенности	5	3	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	2	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3 Репродуктивная технология
2.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	7	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
2.9	Лек	Ионизирующие излучения. Действие на человека. Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений диапазонов РЧ и СВЧ. Защита от ионизирующих излучений.	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
2.10	Пр	Электробезопасность	5	3	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	2	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3 Репродуктивная технология

2.11	Ср	Анализ опасности поражения электрическим током. Опасные ситуации поражения током. Двухфазное прикосновение к токоведущим частям. Однофазное прикосновение к сети с заземленной нейтральной точкой. Однофазное прикосновение к сети с изолированной нейтральной точкой. Воздействие тока на человека. Электрические травмы. Электрические удары. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Пороговые значения силы тока. Предельный ток. Средства электробезопасности. Защитное заземление. Зануление. Устройство защитного отключения. Электрозщитные средства. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.	5	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
2.12	Зачёт		5	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
	Раздел	Раздел 3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях. По-жарная безопасность						
3.1	Лек	Классификация ЧС. Химически опасные объекты. Зоны химиче-ского заражения. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки. Средства уменьшения опасности химических объектов. Действия населения в зоне химического поражения. Радиационно опасные объекты. Особенности аварий на АЭС. Зоны радиоактивного заражения. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки. Средства уменьшения радиаци-онной опасности. Действия населения в зоне радиационного заражения	5	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3

3.2	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	15	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
3.3	Пр	Изучение средств индивидуальной защиты	5	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
3.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	15	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
3.5	Лек	Процессы горения. Опасности пожара. Пожарная опасность веществ и производств. Показатели пожаро и взрывоопасности веществ. Пожарная опасность про-изводств. Средства пожарной безопасности. Конструктивная и активная пожарная защита. Средства тушения пожара. Действия персонала во время пожара.	5	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3
3.6	Пр	Изучение техники для тушения пожаров	5	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	2	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3 Репродуктивная технология
3.7	Зачёт		5	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическим работам

ПР №1

1. Что такое микроклимат?
2. По каким параметрам оценивается микроклимат?
3. Что такое радиационная температура?
4. Как микроклимат влияет на уравнение теплового комфорта?

ПР №2

1. Что такое освещённость?
2. Как нормируется освещение?
3. Что такое световой поток лампы?

ПР №3

1. Что такое нормальный режим работы сети?
2. Что такое аварийный режим работы сети?
3. Что такое цепь поражения?
4. Что такое напряжение прикосновения?
5. Назовите средства электробезопасности.

ПР №4

1. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
2. Защитные свойства фильтрующих противогазов.
3. Защитные свойства изолирующих противогазов.
4. Защитные свойства респираторов.
5. Требования безопасности при работе в средствах защиты органов дыхания.

ПР №5

1. Что относится к силам и средствам пожаротушения?
2. Что относится к тактическим возможностям пожарных подразделений?
3. Как определить тактические возможности подразделений без установки пожарных автомобилей на водоисточник?
4. Как определить тактические возможности подразделений с установкой пожарных автомобилей на водоисточник?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту

- 1.1 Общие понятия о БЖД. Модель процесса деятельности человека. Факторы и ситуации, оказывающие отрицательное влияние на человека.
- 1.2 Цели БЖД.
- 1.3 Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
- 1.4 Управление БЖД.
- 1.5 Опасности, Классификация опасностей. Примеры опасностей. Особенности опасностей.
- 1.6 Вредные и опасные факторы. Возникновение опасной ситуации.
- 1.7 Анализ вредных и опасных производственных факторов.
- 1.8 Общие требования безопасности к машинам и оборудованию для лесного хозяйства.
- 1.9 Классификация опасных и вредных производственных факторов
- 1.10 Классификация работ по тяжести.
- 1.11 Аксиомы БЖД
- 1.12 Основные положения теории риска. Определение риска. Примеры расчета риска.
- 1.13 Категории безопасности для профессиональной деятельности.
- 1.14 Приемлемый риск. Определение «приемлемого риска».
- 1.15 Пути уменьшения риска.
- 1.16 Системный анализ безопасности. Причины и опасности. Символы событий и логические операторы.
- 1.17 Анализаторы человека. Чувствительности.
- 1.18. Характеристика анализаторов. Вебера-Фехнера.
- 1.19 Звук и шум; основные характеристики. Закон Вебера-Фехнера для звука.
- 1.20 Психология БЖД. Свойства нервной системы человека. Психологический статус человека. Виды психических состояний. Характеристика особых психических состояний. Психические методы повышения безопасности.
- 2.1 Вредные вещества; их действия на человека. Нормирование вредных веществ
- 2.2 Уменьшение действия вредных веществ
- 2.3 Звук и шум. Распространение, воздействие и нормирование шума.
- 2.4 Уменьшение шума.
- 2.5 Вибрация. Классификация вибрации. Воздействие вибрации на человека и ее нормирование.
- 2.6 Уменьшение вибрации. Эффективность виброизоляторов.
- 2.7 Световые излучения. Воздействие на человека. Светотехнические величины. Действие световых излучений.
- 2.8 Световые излучения. Оценка и нормирование естественного освещения.
- 2.9 Улучшение светового режима. Классификация систем освещения.
- 2.10 Источники света и осветительные приборы.
- 2.11 Расчёты освещения

- 2.12 Ионизирующие излучения (ИИ). Действие на человека. Виды ИИ.
 2.13 Дозовые характеристики ИИ. Воздействие на человека. Нормирование ИИ.
 2.14 Защита от электромагнитных излучений. Классификация средств защиты.
 2.15 Анализ опасности поражения электрическим током.
 2.16 Воздействие тока на человека. Электрические травмы. Электрические удары. Факторы, влияющие на опасность поражения током.
 2.17 Средства электробезопасности.
 2.18 Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
 3.1 Классификация ЧС.
 3.2 Химически опасные объекты. Степень опасности.
 3.3 Зоны химического заражения. Токсидоза.
 3.4 Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.
 3.5 Средства уменьшения опасности ХОО,
 3.6 Действия населения в зоне химического поражения.
 3.7 Радиационно-опасные объекты. Ядерный реактор. Работа АЭС.
 3.8 Особенности аварий на АЭС.
 3.9 Зоны радиоактивного заражения. Факторы протекания аварии на АЭС.
 3.10 Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.
 3.11 Средства уменьшения радиационной опасности.
 3.12 Действие населения в зоне радиационного заражения
 3.13 Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев
 3.14 Процессы горения. Опасности пожара.
 3.15 Пожарная опасность веществ и производств.
 3.16 Средства пожарной безопасности

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Холостова Е. И., Прохорова О. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161
Л1. 2	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098
Л1. 3	Хван Т. А., Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593
Л1. 4	Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Чепегин И. В., Андряшина Т.В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500620
Л2. 2	Босак В. Н., Ковалевич З. С.	Безопасность жизнедеятельности человека: учебник	Минск: Высшая школа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Абдулина Е. Р.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458916
Л2. 4	Баранов Е. Ф., Вахрушев В. Д., Новиков В. К., Повадин А. П.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430026
Л2. 5	Андряшина Т., Чепегин И. В.	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714
Л2. 6	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274334
Л2. 7	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Овчаренко М. С., Таталев П. Н.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845
Л3. 2	Бикулова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О.	Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно-методическое пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3318	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19”LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19”LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeom E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. Дополнительно: -меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 9/9шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel corei 7700K; - монитор HP ENVY 27s)
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе освоения раздела 1. Естественнонаучные, организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, обучающиеся должны познакомиться с общими понятиями о безопасности жизнедеятельности, её целях, принципами, методами и средствами её обеспечения; анализаторах человека и взаимосвязи психологического статуса человека и его влияния на безопасность жизнедеятельности. В ходе освоения раздела 2. Производственная санитария и гигиена труда обучающиеся должны познакомиться с классификация вредных веществ, их действием на человека; воздействию и защите человека от неблагоприятных уровней звука, шума, вибрации, световых и ионизирующих излучений, поражения электрическим током. В ходе освоения раздела 3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Обучающиеся должны познакомиться с классификацией чрезвычайных ситуаций, действием населения в зоне химического, радиационного поражения; опасностями пожара, действиями персонала во время пожара.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты профессиональной деятельности.

При подготовке к зачёту рекомендуется особое внимание уделить всем вопросам.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении данного курса, и приобретение практических навыков.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза. В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических работ) в сочетании с внеаудиторной работой.