

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2022 г.



Учебная (технологическая) практика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**  
Учебный план b350302\_22\_ЛИД.plx  
Направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
Профиль производств  
Лесоинженерное дело  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Учебная  
Тип практики Учебная (технологическая) практика  
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц. Гребенюк А.Л.



Программа практики

**Учебная (технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

b350302\_22\_ЛИД.plx

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 № 45

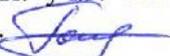
Программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от "12" 04 2022 г. № 11

Срок действия программы: уч.г. 2022 - 2026.

Зав. кафедрой Гарус И.А.



Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.



"19"

04

2022 г.

пр. № 110

№ 965

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	закрепление и углубление теоретических знаний в области технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02(У)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Ресурсно-технологическое обеспечение лесопользования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Инжиниринг лесозаготовительного производства
2.2.3	Организация технологических процессов лесопильных производств
2.2.4	Организация экономической деятельности лесопромышленных предприятий
2.2.5	Организация транспортировки древесной продукции
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Индикатор 1	УК-1.3 Ознакомление с методами критического анализа и синтеза информации, применяемого системного подхода для решения поставленных технологических задач
<b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>	
Индикатор 1	ОПК-1.1. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
Индикатор 2	ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы поиска необходимой информации о технологических задачах; типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять поиск необходимой информации о технологических процессах, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой поиска необходимой информации о технологических процессах, её критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; методами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; методами применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						

1.1	Лек	Инструктаж по технике безопасности	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6	2	лекция-визуализация ОПК-1.1. ОПК-1.2. отчет по практике, дневник по практике
1.2	Лек	Ознакомление с рабочей программой по практике	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.5Л2.5 Л2.6	2	лекция-визуализация ОПК-1.1. ОПК-1.2. отчет по практике, дневник по практике
	Раздел	<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
2.1	Ср	Ознакомление с технологическим процессом предприятия включая документооборот производства и их законодательную основу	4	32	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1	0	УК-1.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. отчет по практике, дневник по практике
2.2	Ср	Знакомство с обслуживанием тех-нологического процесса предприятия (выполнение подготовитель-новспомогательных операций)	4	42	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Э1	0	УК-1.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. отчет по практике, дневник по практике
2.3	Ср	Ознакомление с системой организация управления производством	4	40	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3Л3.1	0	УК-1.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. отчет по практике, дневник по практике
2.4	Ср	Организация и планирование производства лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств	4	44	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.1 Э1	0	УК-1.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. отчет по практике, дневник по практике
2.5	Ср	Научная организация труда	4	10	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	УК-1.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. отчет по практике, дневник по практике
	Раздел	<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике</b>						
3.1	Ср	Подготовка отчета по практике.	4	40	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-1.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. отчет по практике, дневник по практике
3.2	ЗачётСОц	Защита отчета	4	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-1.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. отчет по практике, дневник по практике

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Задание для проведения практики

Программа учебной (технологической) практики предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчет нужно включать только те, изучение которых возможно в условиях заданного предприятия.

Раздел: Ознакомление с технологическим процессом предприятия включая документооборот производства

Территория и природно-климатические условия лесосырьевой базы предприятия:

- местоположение; - организация территории; - лесорастительная зона и подзона; - климат; - рельеф; - почвы; - гидрография и гидрологические условия.

Лесной фонд лесничества:

- деление лесного фонда на эксплуатационные и категории защитности леса; - возрасты рубок; - породный состав и возрастная структура лесов; - распределение площади покрытых лесной растительностью земель по классам возраста, классам бонитета, полнотам, группам типов леса и преобладающим породам; - динамика средних таксационных показателей в лесничестве за предыдущий ревизионный период.

Лесопользование. Из пояснительной записки к проекту организации и развития лесного хозяйства в лесничестве кратко описать виды лесных пользований в лесничестве, включая заготовку ресурсов леса (древесины, технических и пищевых продуктов, кормов, лекарственных растений, отстрел животных и птиц и т.д.), а также использование всех других полезных свойств леса (защита почв от эрозии, регулирование водного режима, охрана водоемов от загрязнения, рекреационные функции и др.).

Технологии заготовки древесины. Ознакомиться с правилами и видами рубок, проводимых на территории лесничества и установить утвержденный размер:

а) рубок спелых и перестойных лесных насаждений;

б) санитарных рубок во всех возрастах насаждений;

в) рубок ухода за лесом в молодняках и средневозрастных насаждениях;

г) прочих рубок лесных насаждений любого возраста на лесных участках, предназначенных для строительства, при прорубке просек, разрубке дорог.

Изучить правила заготовки древесины, правила по очистке мест рубок и инструкции по сохранности подроста при лесозаготовках. В ходе практики более детально (используя видеоматериалы, описание различных видов заготовки из различных источников) ознакомиться с заготовкой древесины: технологией разработки лесосек, способами очистки мест рубок, оценить соответствие способов рубок лесорастительным и экономическим условиям лесничества, изучить машины и механизмы, применяемые при разработке и очистке лесосек, познакомиться с правилом заполнения и создания технологической карты.

Изучить методику отбора деревьев в рубку, вопросы интенсивности выборки деревьев при выборочных и различных приемах постепенных рубок, количества приемов и интервала между приемами в лесах различного состава, особенностей возобновления вырубок.

Недревесная продукция леса. Изучить сырьевую базу заготовки недревесных лесных ресурсов (осмола, древесной зелени, бересты, корья, ивового прута, охотничьих животных и птиц), сбора грибов, ягод, лекарственных растений, наличие и обилие растений - источников нектара и пыльцы - основы пасечного хозяйства, наличие пастбищ в лесничестве и у местного населения. Ознакомиться с наличием, качеством и использованием лесных сенокосов и пастбищ, условиями для организованной приемки даров леса (ягод, грибов) и пунктов их переработки. Выявить наличие насаждений, пригодных и предназначенных для заготовки живицы.

Лесовосстановление.

Естественное лесовозобновление. Изучить приемы и методы учета естественного возобновления под пологом древостоев, отведенных в рубку, учет сохранившегося подроста на вырубках, подлежащих освидетельствованию или с проведенными мерами содействия естественному возобновлению. Изучить оценку приживаемости сохраненного при проведении рубок подроста, виды источников обсеменения, дать их лесоводственную оценку по количеству и размещению на лесосеке, эффективности и ветроустойчивости. Оценить эффективность различных способов обработки почвы (механическая, огневая, химическая) и других мер содействия естественному возобновлению леса. При изучении возобновления как под пологом леса, так и на вырубках обратить внимание как воздействуют лесные пожары и пастьбы скота на возобновление, установить их роль в изучаемом процессе.

Искусственное лесовосстановление. Устанавливается структура непокрытых лесом земель и размеры фондов искусственного лесовосстановления и реконструкции малоценных насаждений, размеры лесокультурных площадей, входящих в фонд искусственного лесовосстановления леса (лесокультурный фонд). При характеристике системы лесовосстановительных мероприятий важно дать оценку предшествующего лесокультурного опыта с целью выявления его положительных сторон и недостатков. Дать характеристику лесоводственной эффективности и условий применения способов, лесовосстановления: естественного зарастания, содействия естественному возобновлению, искусственного

возобновления и реконструкции малоценных насаждений. Произвести расчет потребности посадочного материала для лесокультурного производства, исходя из площади заготовки и создания культур, их породного состава и проектной густоты.

Охрана и защита леса от пожаров. Ознакомиться с горимостью лесов лесничества, с основными причинами и видами лесных пожаров. Изучить план противопожарных мероприятий в лесничестве. Ознакомиться со способами обнаружения и тушения лесных пожаров, с работой пожарно-химических станций (технология работ, оснащенность транспортом, инвентарем и средствами тушения пожаров), с «Правилами пожарной безопасности в лесах Российской Федерации». Ознакомиться с составлением «Акта о лесном пожаре» и отчета о лесных пожарах. По материалам лесоустройства установить распределение площади земель лесного фонда по классам пожарной опасности, объемы мероприятий по противопожарному устройству и охране лесов.

Безопасность жизнедеятельности. При прохождении технологической практики студент должен ознакомиться с состоянием охраны труда на предприятии (организации), сделать анализ, обратив внимание на следующие вопросы: планы мероприятий по охране труда; организация охраны труда, виды инструктажей и обучение в течение года, кто проводит, документация, их фиксация, наличие уголков и инструктажей по технике безопасности; акты о несчастном случае; обеспеченность санитарно-бытовыми помещениями и устройствами; обеспеченность средствами индивидуальной защиты; требования безопасности к персоналу, возрастные и половые ограничения; оценка загрязнений и охрана окружающей среды; создание оптимальных условий труда и отдыха при различных видах работ; пожарная безопасность; общая оценка состояния охраны труда на предприятии.

Технологии лесотранспортных работ. Организация переместительных операций на предприятиях. С помощью компьютерных презентаций, видео материалов, плакатов, технологических схем изучается технологии лесотранспортных работ на предприятиях, в том числе и погрузка, складирование и доставка древесины из леса на склады их учет и нормирование работ. Описать существующие системы переместительных операций, используемые машины и технологическое оборудование.

Технология деревопереработки. Изучить организацию технологических процессов, работу оборудования на деревоперерабатывающих предприятиях. С помощью компьютерных презентаций, видео материалов, плакатов, технологических схем изучается технологии работ и получаемая конечная продукция с учетом требований по качеству. Описывается виды и назначение каждого оборудования требования к используемому сырью и инструменту для получения качественной продукции. Рассматривается логистический подход к организации технологического процесса с позиции эффективного распределения оборудования, переместительных операций и продукции.

Знакомство с обслуживанием технологического процесса предприятия (выполнение подготовительно-вспомогательных операций)

Подготовительно-вспомогательные операции. Для каждого вида технологических операций существует система подготовительно-заключительных работ которая позволяет подготавливать как оборудование и инструмент к работе (в рабочее состояние) так и подготавливать сырье к переработке. В зависимости от рабочего места рассмотреть требования к данным видам работ (описать, в зависимости от рассматриваемых операций).

Раздел: Ознакомление с системой организация управления производством

Система управления производством. Изучить системы управления, встречаемые в условиях лесных предприятий. Описать взаимодействие разно уровневых линейных и функциональных систем управления. Составить структурную схему управления предприятием исходя из рассматриваемой технологии.

Организация и планирование производства лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств

Планирование промышленно-хозяйственной деятельностью предприятия. Изучить и описать основные плановые показатели и систему их разработки и расчета в зависимости от фаз производства. Рассмотреть организацию управления техникоэкономическими показателями работы предприятия в целях эффективного управления.

Научная организация труда. Ознакомиться с системой мероприятий по рациональному использованию рабочей силы, рабочих мест, методов нормирования и стимулирования труда. Используя метод наблюдения за затратами рабочего времени, произвести изучение рабочего места и/или работу нескольких исполнителей (бригады) или время использования нескольких единиц оборудования (машин, тракторов, станков).

Подготовка отчета по практике. Защита отчета

При составлении отчета необходимо осветить все изученные технологии производства с описанием технологических процессов, положительных и отрицательных их сторон, выполнить индивидуальное задание выданное преподавателем.

Заключение. В заключении необходимо сделать обобщающий вывод по основному и индивидуальному заданию прохождения практики, оценить успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой

1. Обязанности обучающихся, проходящих учебную практику.
2. Вводный инструктаж по практике
3. Понятие о рубках леса. Классификация рубок леса
4. Рубки лесных насаждений и их классификация
5. Основные организационно-технические элементы сплошных рубок леса
6. Сплошные рубки их цели и условия применения
7. Выборочные рубки их цели и условия применения
8. Рубки ухода их классификация
9. Особенности технологии сплошных рубок леса

10. Особенности технологии несплошных рубок леса
11. Очистка лесосек ее назначение и способы
12. Основные организационно-технические элементы выборочных рубок леса
13. Лесоводственные требования к организации по заготовке древесины
14. Влияние техники и технологии лесозаготовок на лесовосстановление сплошных вырубок
15. Виды лесных культур, методы выращивания и способы их создания
16. Переместительные операции в условиях деревоперерабатывающих производств.
17. Технологические фазы лесотранспортных работ.
18. Виды продукции получаемой в следствии переработки круглой древесины.
19. Какие виды доски исходя из способов раскроя существуют.
20. Чем определяется качество древесной продукции.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Задание для проведения практики, Вопросы к зачету с оценкой, Дневник по практике, Отчет по практике

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Гомонай М.В.	Технология переработки древесины: Учеб. пособие для вузов	Москва: МГУЛ, 2002	28	
Л1. 2	Ильяков В.В., Набатов Н.М.	Технология и машины лесовосстановительных работ: Учеб. пособие для вузов	Москва: МГУЛ, 2004	30	
Л1. 3	Камусин А.А., Борисов В.А.	Техника и технология береговой сплотки леса: Учебное пособие для вузов	Москва: МГУЛ, 2005	40	
Л1. 4	Мелехов И.С.	Лесоводство: учебник	Москва: МГУЛ, 2007	25	
Л1. 5	Рунова Е.М., Чжан С.А.	Лесоводство. Рубки в лесах Восточной Сибири: Учебное пособие	Братск: БрГТУ, 2001	42	
Л1. 6	Сюнев В.С., Селиверстов А.А., Герасимов Ю.Ю., Соколов А.П.	Лесосечные машины в фокусе биоэнергетики: конструкции, проектирование, расчет: Учебное пособие	Йоэнсуу: METLA, 2011	22	
Л1. 7	Григорьев И.В., Григорьева О.И., Никифорова А.И.	Технология и машины лесовосстановительных работ: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	1	
Л1. 8	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф.	Лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/112049">https://e.lanbook.com/book/112049</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Рыбин Б.М., Балакин М.И.	Технология деревообрабатывающих производств: Учеб. пособие по дипломному проектированию	Москва: МГУЛ, 2005	15	
Л2. 2	Ширнин Ю.А., Пошарников Ф.В.	Технология и оборудование малообъемных лесозаготовок и лесовосстановление: Учебное пособие для вузов	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001	16	
Л2. 3	Верхов И.Ф.	Технология и машины лесосечных работ: Учебное пособие	Москва, 1983	40	
Л2. 4	Виллистон Э.	Производство пиломатериалов (конструирование и технология на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях): учебное пособие	Москва: Лесная промышленность, 1981	5	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 5	Воевода Д.К., Назаров В.В.	Технология нижнескладских работ: учебное пособие	Москва: Лесная промышленност ь, 1981	18	
Л2. 6	Мелехов И.С.	Лесоводство: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2002	10	
Л2. 7	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	43	
Л2. 8	Даниленко О.К., Григорьев И.В., Григорьева О.И., Матросов А.В.	Технология и машины лесосечных работ: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	47	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Пузанова О.А., Чжан С.А.	Таксация леса: методические указания для проведения учебной практики	Братск: БрГУ, 2015	24	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1					
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.1 0	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			
2414	Лаборатория оборудования деревообрабатывающей отрасли	Основное оборудование: - Адгезиметр Константа АЦ; - Катетометр В-630; - Весы ВЛКТ-500; - Весы ВТ-2000; -Микроскоп стереоскопический МБС-10 – 4 шт; -Мост ЦТМ-5; -Прибор для взбалтывания растворов АВРЗ. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			

2419	Лаборатория гидротермической обработки и консервирования древесины	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вискозиметр ВЗ-1;</li> <li>- термостат ЛТ-ТWC-22 циркуляционный LAVTEX;</li> <li>- центрифуга СПМЗ.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая доска/ маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 14 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
2421	Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Баня комбинированная БКЛ;</li> <li>-Блескомер БФ-5;</li> <li>-Блескомер ФБ-2;</li> <li>-Весы электронные ЕК-6000Н;</li> <li>-Влагомер древесины S-200;</li> <li>-Индикатор влажности-2шт;</li> <li>-Микроскоп МПБ-3 – 9 шт;</li> <li>-Набор сит КП-131;</li> <li>-Рефрактометр ИРФ-22;</li> <li>-Проектор EPSON;</li> <li>-Холодильник Indesit;</li> <li>-Шкаф сушильный SNOL 58/350;</li> <li>-Электропечь;</li> <li>-Пресс ИП-6010.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая доска/ маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 14 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
3017	Лаборатория физико-химических исследований почв и биохимии растений	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рНер 2 рн-метр карманный</li> <li>-Анемометр АСО-3 (механический крыльчатый);</li> <li>-Анемометр чашечный;</li> <li>-Буссоль БГ-1;</li> <li>-Весы ВЛТЭ-500;</li> <li>-Измеритель влажности ТКА-ТВ;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Разрывная машина Р-5;</li> <li>-Холодильная витрина Бирюса 460;</li> <li>-Шкаф сушильный ШСУ;</li> <li>-Электровлагомер МГ-4Д;</li> <li>-Вискозиметр ВЛЖ-2.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 22 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер – симулятор John Deere;</li> <li>- мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном;</li> <li>- системный блок P4 Cel2</li> <li>- монитор LCD 19 Samsung943</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
3407	Комплексная лаборатория биологии и дендрологии	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы ВЛТЭ-500;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МИКМЕД-5;</li> <li>-Документ-Камера AVerVission CP135;</li> <li>-Бензотриммер-кусторез STURM;</li> <li>-Измельчитель садовый электрический GE 103.1 VIKING;</li> <li>-Мотокультиватор Caiman ELITE;</li> <li>-Ножницы HE 400 Viking 6010 011 3530;</li> <li>-Профилометр TR-200.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Практикант в ходе прохождения учебной практике в соответствии с заданием знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с выданным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике. Отчет содержит следующие разделы: Подготовка производства - описание подготовительно-вспомогательных операций; Основные работы - описание выполняемых технологических процессов для каждой фазы производства с составлением структурной схемы производственного процесса лесозаготовительных, лесо-транспортных и деревоперерабатывающих предприятий; Система управления производством - описание системы управления с составлением структурной схемы управления предприятием; Планирование промышленно-хозяйственной деятельностью предприятия - основные плановые технико-экономические показатели работы предприятия; Заключение - в заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели; Список использованных источников должен включать в себя основную и дополнительную литературу по закрепленным темам практики, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 3-5 позиций; Приложения - размещают в отчет при необходимости. В качестве приложений могут быть представлены различные схемы, рисунки, фото-графии и др.</p> <p>Практикант в ходе практике приобретает навыки самостоятельной работы с литературными источниками, производственной документацией. Для облегчения составления отчета обучающийся ведет дневник практиканта, который по окончании практики предоставляет руководителю практики и письменный отчет о выполнении всех выданных заданий для аттестации по практике.</p> <p>Практика реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p>		