

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

" 06 " _____ июня _____ 2023 г.

Учебная (технологическая) практика

Закреплена за кафедрой	Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Учебный план	b350302_23_ЛИД.plx
Направление	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Профиль	Лесоинженерное дело
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная (технологическая) практика
Форма проведения	дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц. Гребенюк А.Л. _____

Программа практики

Учебная (технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

b350302_23_ЛИД.plx

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "25" 04. 2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023 - 2027 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

"28" 04. 2023 г.

№ 11

№ регистрации 49

(методический отдел)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	закрепление и углубление теоретических знаний в области технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.01(У)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Введение в профессиональную деятельность
2	Ресурсно-технологическое обеспечение лесопользования
3	Оценка качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Инжиниринг лесозаготовительного производства
3	Организация технологических процессов лесопильных производств
4	Организация экономической деятельности лесопромышленных предприятий
5	Организация транспортировки древесной продукции
6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Индикатор 1	УК-1.3 Ознакомление с методами критического анализа и синтеза информации, применяемого системного подхода для решения поставленных технологических задач
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Знать:	
Индикатор 1	ОПК-1.1. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
Индикатор 2	ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
Индикатор. 2	Методы поиска необходимой информации о технологических задачах; типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности.
2	Уметь:
Индикатор. 2	Выполнять поиск необходимой информации о технологических процессах, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности.
3	Владеть:
Индикатор. 2	Методикой поиска необходимой информации о технологических процессах, её критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; методами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; методами применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					

1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	2	ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л2.5,Л2.6	ОПК-1.1. отчет по практике, дневник по практике
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	4	2	ОПК-1	Л1.1,Л1.5,Л2.5,Л2.6	ОПК-1.1. отчет по практике, дневник по практике
Раздел 2. Основной этап						
2.1	Ознакомление с технологическим процессом предприятия включая документооборот производства и их законодательную основу /Ср/	4	32	УК-1,ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л3.1	УК-1.3. отчет по практике, дневник по практике
2.2	Знакомство с обслуживанием технологического процесса предприятия (выполнение подготовительных-вспомогательных операций) /Ср/	4	42	УК-1,ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.8,Л3.1	УК-1.3. отчет по практике, дневник по практике
2.3	Ознакомление с системой организация управления производством /Ср/	4	40	УК-1,ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.7,Л1.8,Л2.1,Л2.3,Л3.1	УК-1.3. отчет по практике, дневник по практике
2.4	Организация и планирование производства лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств /Ср/	4	44	УК-1,ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.8,Л3.1	УК-1.3. отчет по практике, дневник по практике
2.5	Научная организация труда /Ср/	4	10	УК-1,ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.2,Л2.3,Л3.1	УК-1.3. отчет по практике, дневник по практике
Раздел 3. Подготовка отчета по практике						
3.1	Подготовка отчета по практике. /Ср/	4	44	УК-1,ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.7,Л2.1,Л2.3,Л2.4,Л3.1	УК-1.3. отчет по практике, дневник по практике
3.2	Защита отчета /ЗачётСОц/	4		УК-1,ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.5,Л3.1	УК-1.3. отчет по практике, дневник по практике

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Задание для проведения практики

Программа учебной (технологической) практики предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчет нужно включать только те, изучение которых возможно в условиях заданного предприятия.

Раздел: Ознакомление с технологическим процессом предприятия включая документооборот производства

Территория и природно-климатические условия лесосырьевой базы предприятия:

- местоположение; - организация территории; - лесорастительная зона и подзона; - климат; - рельеф; - почвы; - гидрография и гидрологические условия.

Лесной фонд лесничества:

- деление лесного фонда на эксплуатационные и категории защитности леса; - возрасты рубок; - породный состав и возрастная структура лесов; - распределение площади покрытых лесной растительностью земель по классам возраста, классам бонитета, полнотам, группам типов леса и преобладающим породам; - динамика средних таксационных показателей в лесничестве за предыдущий ревизионный период.

Лесопользование. Из пояснительной записки к проекту организации и развития лесного хозяйства в лесничестве кратко описать виды лесных пользований в лесничестве, включая заготовку ресурсов леса (древесины, технических и пищевых продуктов, кормов, лекарственных растений, отстрел животных и птиц и т.д.), а также использование всех других полезных свойств леса (защита почв от эрозии, регулирование водного режима, охрана водоемов от загрязнения, рекреационные функции и др.).

Технологии заготовки древесины. Ознакомиться с правилами и видами рубок, проводимых на территории лесничества и установить утвержденный размер:

- а) рубок спелых и перестойных лесных насаждений;
- б) санитарных рубок во всех возрастах насаждений;
- в) рубок ухода за лесом в молодяках и средневозрастных насаждениях;
- г) прочих рубок лесных насаждений любого возраста на лесных участках, предназначенных для строительства, при прорубке просек, разрубке дорог.

Изучить правила заготовки древесины, правила по очистке мест рубок и инструкции по сохранности подроста при лесозаготовках. В ходе практики более детально (используя видеоматериалы, описание различных видов заготовки из различных источников) ознакомиться с заготовкой древесины: технологией разработки лесосек, способами очистки мест рубок, оценить соответствие способов рубок лесорастительным и экономическим условиям лесничества, изучить машины и механизмы, применяемые при разработке и очистке лесосек, познакомиться с правилом заполнения и создания технологической карты.

Изучить методику отбора деревьев в рубку, вопросы интенсивности выборки деревьев при выборочных и различных приемах постепенных рубок, количества приемов и интервала между приемами в лесах различного состава, особенностей возобновления вырубок.

Недревесная продукция леса. Изучить сырьевую базу заготовки недревесных лесных ресурсов (осмола, древесной зелени, бересты, корья, ивового прута, охотничьих животных и птиц), сбора грибов, ягод, лекарственных растений, наличие и обилие растений - источников нектара и пыльцы – основы пчелиного хозяйства, наличие пчел в лесничестве и у местного населения. Ознакомиться с наличием, качеством и использованием лесных сенокосов и пастбищ, условиями для организованной приемки даров леса (ягод, грибов) и пунктов их переработки. Выявить наличие насаждений, пригодных и предназначенных для заготовки живицы.

Лесовосстановление.

Естественное лесовозобновление. Изучить приемы и методы учета естественного возобновления под пологом древостоев, отведенных в рубку, учет сохранившегося подроста на вырубках, подлежащих освидетельствованию или с проведенными мерами содействия естественному возобновлению. Изучить оценку приживаемости сохраненного при проведении рубок подроста, виды источников обсеменения, дать их лесоводственную оценку по количеству и размещению на лесосеке, эффективности и ветроустойчивости. Оценить эффективность различных способов обработки почвы (механическая, огневая, химическая) и других мер содействия естественному возобновлению леса. При изучении возобновления как под пологом леса, так и на вырубках обратить внимание как воздействуют лесные пожары и пастбы скота на возобновление, установить их роль в изучаемом процессе.

Искусственное лесовосстановление. Устанавливается структура непокрытых лесом земель и размеры фондов искусственного лесовосстановления и реконструкции малоценных насаждений, размеры лесокультурных площадей, входящих в фонд искусственного лесовосстановления леса (лесокультурный фонд). При характеристике системы лесовосстановительных мероприятий важно дать оценку предшествующего лесокультурного опыта с целью выявления его положительных сторон и недостатков. Дать характеристику лесоводственной эффективности и условий применения способов, лесовосстановления: естественного зарощивания, содействия естественному возобновлению, искусственного возобновления и реконструкции малоценных насаждений. Произвести расчет потребности посадочного материала для лесокультурного производства, исходя из площади заготовки и создания культур, их породного состава и проектной густоты.

Охрана и защита леса от пожаров. Ознакомиться с горимостью лесов лесничества, с основными причинами и видами лесных пожаров. Изучить план противопожарных мероприятий в лесничестве. Ознакомиться со способами обнаружения и тушения лесных пожаров, с работой пожарно-химических станций (технология работ, оснащенность транспортом, инвентарем и средствами тушения пожаров), с «Правилами пожарной безопасности в лесах Российской Федерации». Ознакомиться с составлением «Акта о лесном пожаре» и отчета о лесных пожарах. По материалам лесоустройства установить распределение площади земель лесного фонда по классам пожарной опасности, объемы мероприятий по противопожарному устройству и охране лесов.

Безопасность жизнедеятельности. При прохождении технологической практики студент должен ознакомиться с состоянием охраны труда на предприятии (организации), сделать анализ, обратив внимание на следующие вопросы: планы мероприятий по охране труда; организация охраны труда, виды инструктажей и обучение в течение года, кто проводит, документация, их фиксация, наличие уголков и инструктажей по технике безопасности; акты о несчастном случае; обеспеченность санитарно-бытовыми помещениями и устройствами; обеспеченность средствами индивидуальной защиты; требования безопасности к персоналу, возрастные и половые ограничения; оценка загрязнений и охрана окружающей среды; создание оптимальных условий труда и отдыха при различных видах работ; пожарная безопасность; общая оценка состояния охраны труда на предприятии.

Технологии лесотранспортных работ. Организация переместительных операций на предприятиях. С помощью компьютерных презентаций, видео материалов, плакатов, технологических схем изучается технологии лесотранспортных работ на предприятиях, в том числе и погрузка, складирование и доставка древесины из леса на склады их учет и нормирование работ. Описать существующие системы переместительных операций, используемые машины и технологическое оборудование.

Технология деревопереработки. Изучить организацию технологических процессов, работу оборудования на деревоперерабатывающих предприятиях. С помощью компьютерных презентаций, видео материалов, плакатов, технологических схем изучается технологии работ и получаемая конечная продукция с учетом требований по качеству. Описывается виды и назначение каждого оборудования требования к используемому сырью и инструменту для получения качественной продукции. Рассматривается логистический подход к организации технологического процесса с позиции эффективного распределения оборудования, переместительных операций и продукции.

Знакомство с обслуживанием технологического процесса предприятия (выполнение подготовительно-вспомогательных операций)

Подготовительно-вспомогательные операции. Для каждого вида технологических операций существует система подготовительно-заключительных работ которая позволяет подготавливать как оборудование и инструмент к работе (в рабочее состояние) так и подготавливать сырье к переработке. В зависимости от рабочего места рассмотреть требования к данным видам работ (описать, в зависимости от рассматриваемых операций).

Раздел: Ознакомление с системой организация управления производством

Система управления производством. Изучить системы управления, встречаемые в условиях лесных предприятий. Описать взаимодействие разно уровневых линейных и функциональных систем управления. Составить структурную схему управления предприятием исходя из рассматриваемой технологии.

Организация и планирование производства лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств

Планирование промышленно-хозяйственной деятельностью предприятия. Изучить и описать основные плановые показатели и систему их разработки и расчета в зависимости от фаз производства. Рассмотреть организацию управления техникоэкономическими показателями работы предприятия в целях эффективного управления.

Научная организация труда. Ознакомиться с системой мероприятий по рациональному использованию рабочей силы, рабочих мест, методов нормирования и стимулирования труда. Используя метод наблюдения за затратами рабочего

времени, произвести изучение рабочего места и/или работу нескольких исполнителей (бригады) или время использования нескольких единиц оборудования (машин, тракторов, станков).

Подготовка отчета по практике. Защита отчета

При составлении отчета необходимо осветить все изученные технологии производства с описанием технологических процессов, положительных и отрицательных их сторон, выполнить индивидуальное задание выданное преподавателем.

Заключение. В заключении необходимо сделать обобщающий вывод по основному и индивидуальному заданию прохождения практики, оценить успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой

1. Обязанности обучающихся, проходящих учебную практику.
2. Вводный инструктаж по практике
3. Понятие о рубках леса. Классификация рубок леса
4. Рубки лесных насаждений и их классификация
5. Основные организационно-технические элементы сплошных рубок леса
6. Сплошные рубки их цели и условия применения
7. Выборочные рубки их цели и условия применения
8. Рубки ухода их классификация
9. Особенности технологии сплошных рубок леса
10. Особенности технологии несплошных рубок леса
11. Очистка лесосек ее назначение и способы
12. Основные организационно-технические элементы выборочных рубок леса
13. Лесоводственные требования к организации по заготовке древесины
14. Влияние техники и технологии лесозаготовок на лесовосстановление сплошных вырубок
15. Виды лесных культур, методы выращивания и способы их создания
16. Переместительные операции в условиях деревоперерабатывающих производств.
17. Технологические фазы лесотранспортных работ.
18. Виды продукции получаемой в следствии переработки круглой древесины.
19. Какие виды доски исходя из способов раскроя существуют.
20. Чем определяется качество древесной продукции.

Перечень видов оценочных средств

Задание для проведения практики, Вопросы к зачету с оценкой, Дневник по практике, Отчет по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-1	УК-1.3 Ознакомление с методами критического анализа и синтеза информации, применяемого системного подхода для решения поставленных технологических задач	Ознакомление с технологическим процессом предприятия включая документооборот производства и их законодательную основу Знакомство с обслуживанием технологического процесса предприятия (выполнение подготовительных-вспомогательных операций) Ознакомление с системой организации управления производством Организация и планирование производства лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств Научная организация труда Подготовка отчета по практике. Защита отчета	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

ОПК-1	ОПК-1.1. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Ознакомление с технологическим процессом предприятия включая документооборот производства и их законодательную основу Знакомство с обслуживанием технологического процесса предприятия (выполнение подготовительных операций) Ознакомление с системой организации управления производством Организация и планирование производства лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств Научная организация труда Подготовка отчета по практике. Защита отчета	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Ознакомление с технологическим процессом предприятия включая документооборот производства и их законодательную основу Знакомство с обслуживанием технологического процесса предприятия (выполнение подготовительных операций) Ознакомление с системой организации управления производством Организация и планирование производства лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств Научная организация труда Подготовка отчета по практике. Защита отчета	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.6	Сюнев В.С., Селиверстов А.А., Герасимов Ю.Ю., Соколов А.П. Лесосечные машины в фокусе биоэнергетики: конструкции, проектирование, расчет: Учебное пособие. - Йоэнсуу: METLA, 2011. - 143 с.
Л1.5	Рунова Е.М., Чжан С.А. Лесоводство. Рубки в лесах Восточной Сибири: Учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2001. - 110 с.
Л1.8	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 480 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112049
Л1.7	Григорьев И.В., Григорьева О.И., Никифорова А.И. Технология и машины лесовосстановительных работ: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 272 с.
Л1.2	Ильяков В.В., Набатов Н.М. Технология и машины лесовосстановительных работ: Учеб. пособие для вузов. - Москва: МГУЛ, 2004. - 285 с.
Л1.1	Гомонай М.В. Технология переработки древесины: Учеб. пособие для вузов. - Москва: МГУЛ, 2002. - 232 с.
Л1.4	Мелехов И.С. Лесоводство: учебник. - Москва: МГУЛ, 2007. - 324 с.
Л1.3	Камусин А.А., Борисов В.А. Техника и технология береговой сплотки леса: Учебное пособие для вузов. - Москва: МГУЛ, 2005. - 47 с.

Дополнительная литература

Л2.6	Мелехов И.С. Лесоводство: учебное пособие. - Москва: МГУЛ, 2002. - 319 с.
Л2.5	Воевода Д.К., Назаров В.В. Технология нижнескладских работ: учебное пособие. - Москва: Лесная промышленность, 1981. - 87 с.
Л2.8	Даниленко О.К., Григорьев И.В., Григорьева О.И., Матросов А.В. Технология и машины лесосечных работ: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2015. - 186 с.

Л2.7	Чжан С.А., Пузанова О.А. Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2012. - 144 с.
Л2.2	Ширнин Ю.А., Пошарников Ф.В. Технология и оборудование малообъемных лесозаготовок и лесовосстановление: Учебное пособие для вузов. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2001. - 398 с.
Л2.1	Рыбин Б.М., Балакин М.И. Технология деревообрабатывающих производств: Учеб. пособие по дипломному проектированию. - Москва: МГУЛ, 2005. - 48 с.
Л2.4	Виллистон Э. Производство пиломатериалов (конструирование и технология на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях): учебное пособие. - Москва: Лесная промышленность, 1981. - 382 с.
Л2.3	Верхов И.Ф. Технология и машины лесосечных работ: Учебное пособие. - Москва, 1983. - 72 с.

Учебно-методическая литература

Л3.1	Пузанова О.А., Чжан С.А. Таксация леса: методические указания для проведения учебной практики. - Братск: БрГУ, 2015. - 42 с.
------	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	
----	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2414	Лаборатория оборудования деревообрабатывающей отрасли	Основное оборудование: - Адгезиметр Константа АЦ; - Катетометр В-630; - Весы ВЛКТ-500; - Весы ВТ-2000; -Микроскоп стереоскопический МБС-10 – 4 шт; -Мост ЦТМ-5; -Прибор для взбалтывания растворов АВРЗ. Дополнительно: -меловая доска/ маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт СОц
2419	Лаборатория гидротермической обработки и консервирования древесины	Основное оборудование: - Вискозиметр ВЗ-1; - термостат LT-TWC-22 циркуляционный ЛАВТЕХ; - центрифуга СПМЗ. Дополнительно: -меловая доска/ маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
2421	Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов	Основное оборудование: -Баня комбинированная БКЛ; -Блескомер БФ-5; -Блескомер ФБ-2; -Весы электронные ЕК-6000Н; -Влагомер древесины S-200; -Индикатор влажности-2шт; -Микроскоп МПБ-3 – 9 шт; -Набор сит КП-131; -Рефрактометр ИРФ-22; -Проектор EPSON; -Холодильник Indesit; -Шкаф сушильный SNOL 58/350; -Электродуховка; -Пресс ИП-6010. Дополнительно: -меловая доска/ маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 14 шт.;	Ср

		- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3017	Лаборатория физико-химических исследований почв и биохимии растений	Основное оборудование: -рНер 2 рн-метр карманный -Анемометр АСО-3 (механический крыльчатый); -Анемометр чашечный; -Буссоль БГ-1; -Весы ВЛТЭ-500; -Измеритель влажности ТКА-ТВ; -Микроскоп МБС-10; -Разрывная машина Р-5; -Холодильная витрина Бирюса 460; -Шкаф сушильный ШСУ; -Электровлажгомер МГ-4Д; -Вискозиметр ВЛЖ-2. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 22 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3407	Комплексная лаборатория биологии и дендрологии	Основное оборудование: - Весы ВЛТЭ-500; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МИКМЕД-5; -Документ-Камера AVerVission CP135; -Бензотриммер-кусторез STURM; -Измельчитель садовый электрический GE 103.1 VIKING; -Мотокультиватор Caiman ELITE; -Ножницы HE 400 Viking 6010 011 3530; -Профилметр TR-200. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт.	Ср

		Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практикант в ходе прохождения учебной практики в соответствии с заданием знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с выданным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике. Отчет содержит следующие разделы: Подготовка производства - описание подготовительно-вспомогательных операций; Основные работы - описание выполняемых технологических процессов для каждой фазы производства с составлением структурной схемы производственного процесса лесозаготовительных, лесо-транспортных и деревоперерабатывающих предприятий; Система управления производством - описание системы управления с составлением структурной схемы управления предприятием; Планирование промышленно-хозяйственной деятельностью предприятия - основные плановые технико-экономические показатели работы предприятия; Заключение - в заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели; Список использованных источников должен включать в себя основную и дополнительную литературу по закрепленным темам практики, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 3-5 позиций; Приложения - размещают в отчет при необходимости. В качестве приложений могут быть представлены различные схемы, рисунки, фото-графии и др.

Практикант в ходе практики приобретает навыки самостоятельной работы с литературными источниками, производственной документацией. Для облегчения составления отчета обучающийся ведет дневник практиканта, который по окончании практики предоставляет руководителю практики и письменный отчет о выполнении всех выданных заданий для аттестации по практике.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.