

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова
Е.И.Луковникова

июль
20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bz350302_20_ТДО.plx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
древоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 4, Зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

грамму составил(и):

т.н., доц., Чельшева И.Н. И.Н. Чельшева

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 16 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020 - 2024 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л. А.Л. Гребенюк

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А. О.А. Пузанова 29 мая 2020 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП

И.П. Тютюков
(подпись)

Тютюков И.П.
(ФИО)

Директор библиотеки Светлана

(подпись)

Светлана И.Ф.
(ФИО)

№ регистрации 610

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение у обучающихся теоретических знаний о возможностях защиты человека от факторов негативного воздействия: опасностей природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения; способов защиты организма человека от опасностей различного характера и достижения комфортных условий жизнедеятельности в техносфере
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Физика, Химия, Электротехника и электроника, Полимерные материалы.	
2.1.2	Полимерные материалы в деревообработке	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Химия	
2.1.5	Электротехника и электроника	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Охрана труда в деревообрабатывающей промышленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; осуществлять действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.3	Владеть:
3.3.1	методами выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способами осуществления действий по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Человек и среда обитания. Критерии комфортности						
1.1	Лек	Безопасность в системе «человек-среда обитания»	4	0,5	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Лек	Основы физиологии труда. Критерии комфортности	4	0,5	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Пр	Расчет искусственного освещения	4	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Ср		4	15	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Негативные факторы техносферы. Критерии безопасности						

2.1	Лек	Критерии безопасности. Риск	4	0,5	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Лек	Безопасность технических систем. Электробезопасность.	4	0,75	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Пр	Расчет искусственного заземлительного устройства	4	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Ср		4	15	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях						
3.1	Лек	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	4	0,75	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Лек	Негативное воздействие на человека и среду обитания взрывов и пожаров	4	0,5	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Лек	ЧС на химически-опасных объектах	4	0,25	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Лек	Радиационная безопасность	4	0,25	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Ср		4	20	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.6	Контр.ра б.		4	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Зачёт		4	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общие понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). Цели БЖД.
2. Опасности, последствия воздействия опасностей, классификация
3. Характерные состояния системы «человек-среда обитания»
4. Комфортные (позитивные) условия жизнедеятельности человека в техносфере
5. Критерии комфортности по параметрам микроклимата.
6. Теплообмен организма с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
7. Критерии комфортности по освещенности. Нормирование
8. Системы и виды производственного освещения, расчет. Источники света и осветительные приборы.
9. Критерии комфортности по содержанию загрязняющих веществ в компонентах среды обитания (воздух, вода, почва, пищевые продукты).
10. Критерии комфортности по видам энергетического излучения. Нормирование.
11. Исследование влияния шума. Снижение вредного воздействия на организм человека
12. Исследование вибрации на организм человека. Виды вибрации. Нормирование. Снижение вредного воздействия.
13. Концепция приемлемого риска.
14. Оценка негативного воздействия опасностей на человека по видам деятельности. Показатели негативного влияния на человека и общество.
15. Анализ опасностей. Причинно-следственное поле опасностей
16. Отказ. Методы оценки вероятности появления опасных ситуаций.
17. Средства снижения травмоопасности технических систем.
18. Воздействие электрического тока на человека. Нормирование.
19. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
20. Классификация ЧС природного, техногенного и экологического характера.
21. Классификация стихийных бедствий
22. Основные причины аварий на объектах экономики. Поражающие факторы и стадии развития ЧС.
23. Характеристика пожаров, взрывов. Причины пожаров, взрывов
24. Классификация производственных помещений по взрывопожароопасности. Огнестойкость зданий и сооружений.
25. Радиационно-опасные объекты (РОО). Поражающие факторы радиационной аварии
26. Противопожарная безопасность. Пожары вне зданий.
27. Аварийно-опасные химические вещества (АОХВ). Характеристики, поражающие факторы
28. Токсодоза. Защита населения при авариях с выбросом АОХВ
29. Служба ГОЧС. Обязанности населения
30. Последствия воздействия на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
31. Особенности радиоактивного загрязнения лесных массивов.
32. Нормирование радиационного излучения

6.2. Темы письменных работ

Тема контрольной работы: Обеспечение безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения
Содержание контрольной работы.

Введение

1. Характеристика ЧС природного характера-землетрясения
2. Оценка обстановки при землетрясении: расчет степени разрушения производственных или жилых зданий
3. Перечень мероприятий, направленных на ликвидацию последствий ЧС.

Заключение

Работа выполняется в объеме не менее 15 листов текстовой части.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к практическим занятиям, защита контрольной работы, вопросы к зачету

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету-32 штуки

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие	Новосибирск: АРТА, 2011	25	
Л1. 2	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963
Л1. 3	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях: Курс лекций	Москва: Химия, КолосС, 2006	10	
Л2. 2	Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А., Щербаков А.С.	Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2002	49	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Чельшева И.Н.	Охрана труда: Учебное пособие с приложением	Братск: БрГУ, 2005	44	
Л3. 2	Лапина С.Ф.	Расчет зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Метод. указания	Братск: БрГТУ, 2001	79	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ
7.3.1.5	ПО "Антиплагиат"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2421	Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов	1 Анемометр АСО-3 механический крыльчатый 2 Баня комбинированная БКЛ 3 Блескомер фотоэлектрич. ФБ-2- 2 шт. 4 Весы CAS MW-120 5 Весы электронные ЕК-6000Н 6 Ионмер универсальный ЭВ-74 7 Микроскоп МПБ-3 – 3 шт. 8 Монитор TFT 17" Lg L1753SF Silver 9 Набор сит КП-131 металлических 10 Пресс ИП-6010 11 Проектор EPSON 12 Рефрактометр ИРФ-22 13 Системный блок Р4 Сел2 14 Центрифуга СПМ-3- 2 шт. 15 Шкаф сушильный SNOL 58/350 16 Штангенциркуль ШЦ-200-0,01 электронный- 3 шт. 17 Электропечь учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель
2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на приобретение у обучающихся теоретических знаний о возможностях защиты человека от факторов негативного воздействия в системе «человек – окружающая среда» и охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы, зачет.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения учебной темы в следующих формах: письменный опрос, тестирование.

В процессе выполнения практических и контрольной работ, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о возможных опасностях природного и техногенного характера также способах защиты человека от их негативного воздействия.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. На зачете обучающимся предлагается ответить на 2 вопроса из перечня вопросов к зачету. На подготовку к ответу выделяется до 15 минут; обучающийся готовит письменный конспективный ответ, который затем докладывает преподавателю.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы и информацией из системы Интернет.