

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 17:18:49
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Е.И.Луковникова

22.12.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 История развития лесопромышленного комплекса

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350302_21_УКВЛП.plx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

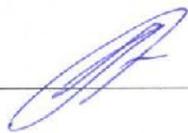
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.т.н., дек., Жук Артём Юрьевич

Рабочая программа дисциплины



История развития лесопромышленного комплекса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.



Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.



24.04.

2021 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП



(подпись)

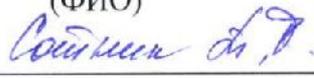


(ФИО)

Директор библиотеки



(подпись)



(ФИО)

№ регистрации

691

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать бакалаврам четкое представление о своём направлении и профиле будущей деятельности в аспекте исторического развития лесопромышленного комплекса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор 1	УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
-------------	---

ПК-7: Способен изучать передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовке аналитических отчетов по возможности его применения в организации

Индикатор 1	ПК-7.1. Применяет изученный передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством в практической деятельности, в том числе и путем формирования практических рекомендаций по возможности его применения в организации
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы образования.
3.1.2	- передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством в практической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3.2.2	- применять изученный передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством в практической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
3.3.2	- навыками разработки практических рекомендаций по возможности применения передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством в организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История лесной отрасли						
1.1	Лек	Назначение курса и его содержание. Связь с другими дисциплинами. Системы высшего образования	1	3	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	Компьютерная презентация УК-6.4
1.2	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4
1.3	Пр	Работа профкома студентов в решении социальных, экономических и правовых вопросов жизни студентов.	1	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4

1.4	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4
1.5	Пр	Правила пользования библиотекой. Справочный аппарат библиотеки. Библиотечные каталоги. Порядок пользования ими. Справочные картотеки в библиотеке.	1	2	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	Экскурсия УК-6.4
1.6	Ср	Подготовка к ПЗ	1	4	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	УК-6.4
1.7	Пр	Я выбираю лес	1	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Просмотр обучающего фильма УК-6.4
1.8	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4
1.9	Пр	Основные лесообразующие породы	1	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4
1.10	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4
1.11	Пр	Лес-источник универсального сырья	1	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4
1.12	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	УК-6.4
1.13	Лек	Общая характеристика направления подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	Компьютерная презентация УК-6.4
1.14	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4
1.15	Пр	Недревесная продукция леса	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Ср	Подготовка к ПЗ	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-6.4
	Раздел	Раздел 2. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства						

2.1	Лек	Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесного фонда и проведения мониторинга и управления в области лесопользования	1	10	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-7.1
2.2	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	1	20	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-7.1
2.3	Пр	Управление качеством продукции лесозаготовительного производства	1	2	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	2	Прорисмотр обучающего фильма УК-6.4; ПК-7.1
2.4	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	УК-6.4; ПК-7.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическим работам.

ПР №1

1. Что такое профком студентов?
2. Какие преимущества у членов профсоюза?

ПР №2

1. Как устроена библиотечная система университета?
2. Как пользоваться электронным каталогом?

ПР №3

1. Что такое лес?

ПР №4

1. Основные лесообразующие породы Иркутской области.

ПР № 5

1. Виды сырья, заготавливаемые в лесу.
2. Что такое хвойная мука?

ПР № 6

1. Что относится к недревесной продукции леса?

ПР №7

1. Понятие качества продукции.
2. Функции системы управления качеством продукции.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Вопросы к зачёту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего распорядка БрГУ. 2. Права и обязанности студентов 3. Системы высшего образования. 4. Общая характеристика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». 5. Объекты профессиональной деятельности. 6. Виды профессиональной деятельности 7. Лес и его значение в жизни человека. 8. Лес - регулятор важнейших природных процессов. 9. Лес - легкие планеты. 10. Почвоохранная и водоохранная роль лесов. 11. Влияние леса на климат. 12. Лес - среда обитания зверей и птиц. 13. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесной и деревоперерабатывающей отрасли. 14. Основные государственные акты о природе и лесах России. 15. Леса Российской Федерации и Иркутской области. 16. Лесопользование и его виды.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные вопросы к практическим работам, вопросы к зачёту.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ширнин Ю. А., Царев Е. М., Рукомойников К. П.	Технология и оборудование малообъемных лесозаготовок и лесовосстановление: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560562
Л1. 2	Сафин Р. Г., Асатова Л. Ф., Тимербаев Н. Ф.	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270278
Л1. 3	Даниленко О.К., Григорьев И.В., Гарус И.А.	Технологические процессы лесозаготовительного производства: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Даниленко%20О.К.Технологические%20процессы%20лесозаготовительного%20производства.УП.2020.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Макаревич Л.М., Захаров В.В., Щепотьев О.А.	Метрологическое обеспечение лесозаготовительного производства: учебник	Москва: Лесная промышленность, 1982	15	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Сухих А.Н., Камаев В.А.	Влияние технологии на трудоемкость продукции лесозаготовок: методические указания	Братск: БрГУ, 2001	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сухих%20А.Н.%20Влияние%20технологии%20на%20трудоемкость%20продукции%20лесозаготовок.2001.pdf
Л2. 3	Сухих А.Н.	Повышение эффективности лесозаготовительного производства в условиях Приангарья: монография	Братск: БрГУ, 2010	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Сухих%20А.Н.Повышение%20эффективности%20лесозаготовительного%20производства%20в%20условиях%20Приангарья.2010.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		https://brstu.ru/studentu
Э2		https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Uchebnoe-posobie-Osnovy-upravleniya-kachestvom.pdf
Э3		https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4005/1/Sinegubova_15.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO, позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2414	Лаборатория оборудования деревообрабатывающей отрасли	Дереворежущие инструменты: пилы рамные, пилы круглые, сверла, фрезы, ножи, шлифовальный инструмент. Два приспособления для определения напряженного состояния рамных и круглых пил. Приспособление для определения торцового биения круглых пил. Инструмент для измерения: штангенциркули, индикаторы часового типа, микрометры, шупы, линейки, транспортиры. Пресс мембранно-вакуумный Master Comract, Пылеулавливающий агрегат 2 входа с фильтрующей кассетой и ручной регенерацией УВП-3000С-ФК2, Станок кромкооблицовочный для прямолинейных и криволинейных деталей FL-91В, Станок круглопильный форматнораскроечный с наклоняемой пилой и подвижной кареткой FL-3200, Станок кромкооблицовочный FL430, Станок круглопильный форматнораскроечный с наклоняемой пилой и подвижной кареткой FL-3200, Станок кромкооблицовочный FL430, Станок полуавтомат усозарезной односторонний с функцией фрезерования двойных пазов под пластмассовые вставки WoodTec-DR, Станок сверлильно-присадочный FL21
3318	Лекционная аудитория	Учебная мебель
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов - Тренажер – симулятор John Deere - Тренажер – симулятор PONSSE - Комплект оборудования для обучения методам работы на лесозаготовительных машинах Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Учебная мебель 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотомер – кронومتر ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной
------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельную работу,
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 Система высшего образования обучающиеся должны уяснить многоуровневую систему образования; раздела 2 Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса - знакомство с основными понятиями лесного профиля.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты и виды профессиональной деятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: системы высшего образования; общая характеристика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

В процессе проведения практических занятий происходит знакомство с обучением в вузе и основными понятиями в области лесного профиля.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь корректно задавать вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.