

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 21.12.2021 17:18:49  
 Уникальный программный ключ:  
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fa3d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Солухов*

Е.И. Луковникова

*22 декабря*

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
 лесных ресурсов**

Учебный план b350302\_21\_УКвЛП.plx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
 деревоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 5, Зачет 5

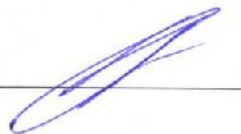
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.т.н., дек., Жук Артём Юрьевич

Рабочая программа дисциплины



### Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.



Председатель МКФ

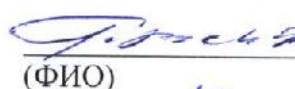
доцент, к.т.н., Варданян М.А.



24.04.

2024 г. № 9

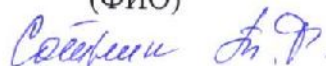
Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)  
(ФИО)

Директор библиотеки



(подпись)



(ФИО)

№ регистрации

675

(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является выработка у обучающихся безопасного мышления и поведения, реализуя условие, гарантирующее сохранение работоспособности и здоровья человека: «жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично».
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Оценка качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих
2.1.2	Теплотехника
2.1.3	Управление качеством ресурсов организации
2.1.4	Учебная (технологическая) практика
2.1.5	Гидравлика, гидро- и пневмопривод
2.1.6	Метрология, стандартизация, сертификация
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Физика
2.1.9	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология социальных взаимодействий
2.2.2	Инжиниринг лесных складов
2.2.3	Комплексная переработка древесной биомассы
2.2.4	Переработка отходов лесопромышленных производств
2.2.5	Экологические аспекты лесопромышленных производств
2.2.6	Организация технического обслуживания и ремонта лесного оборудования
2.2.7	Производственная (преддипломная) практика
2.2.8	Управление техническим состоянием лесного оборудования
2.2.9	Учебно-исследовательская работа студентов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Индикатор 1	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Индикатор 2	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Индикатор 3	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	условия безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; возможные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; приемами устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	<b>Раздел 1. Естественнонаучные, организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>						
1.1	Лек	Общие понятия о БЖД. Человек и среда обитания. Модель процесса деятельности человека. Цели БЖД. Опасности. Классификация опасностей. Примеры опасностей, их особенности и характеристики. Вредные и опасные факторы. Возникновение опасной ситуации. Аксиомы БЖД. Основные положения теории риска. «Приемлемый» риск. Определение «приемлемого» риска. Пути уменьшения риска. Системный анализ безопасности. Причины и опасности. Вероятность опасности. Символы и логические операторы. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Методологические принципы, медико- гигиенические принципы, организационные принципы, технические принципы. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Управление БЖД. Схема управления БЖД.	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2	Лекция- визуализаци я УК-8.1, УК -8.2, УК-8.3
1.2	Ср	Подготовка к лекциям	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.3	Лек	Анализаторы человека. Зрительный анализатор, его устройство и схема работы. Слуховой анализатор. Зоны слышимости звука. Температурная, болевая, тактильная и органическая чувствительность. Характеристики анализаторов. Психофизиологический закон Вебера-Фехнера. Психология БЖД. Свойства нервной системы человека. Психологический статус человека и его влияние на БЖД. Виды психических состояний. Характеристика особых психических состояний.	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

1.4	Ср	Подготовка к лекциям	5	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда</b>						
2.1	Лек	Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Действие вредных веществ на человека. Нормирование вредных веществ. Уменьшение действия вредных веществ.	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.2	Ср	Подготовка к лекциям	5	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.3	Лек	Звук и шум. Их основные характеристики. Закон Вебера-Фехнера для звука. Спектр шума, суммирование уровней шума. Распространение шума в открытом пространстве, распространение шума в помещении с источником шума, распространение шума в помещении, смежное с шумным. Эквивалентный уровень звука. Воздействие шума на человека. Нормирование шума. Уменьшение шума. Классификация средств. Принципы экранирования, звукоизоляции, звукопоглощения. Конструктивные средства уменьшения шума. Средства индивидуальной защиты от шума.	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.4	Ср	Подготовка к лекциям	5	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.5	Пр	Измерение и оценка параметров микроклимата	5	3	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2	Тренинги в малой группе УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.7	Пр	Измерение и оценка шума	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2	Тренинги в малой группе УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
2.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.9	Лек	Вибрация. Физические характеристики вибрации. Уровни вибрации. Классификация вибрации. Воздействие вибрации на человека и её нормирование. Уменьшение вибрации. Классификация средств уменьшения вибрации. Виброизоляция, эффективность виброизоляции. Средства индивидуальной защиты от вибрации.	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.10	Ср	Подготовка к лекциям	5	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.11	Лек	Световые излучения. Действие световых излучений. Оценка и нормирование естественного освещения. Нормирование искусственного освещения. Улучшение светового режима. Классификация систем освещения. Источники света и их характеристики. Расчёты освещения. Метод коэффициента использования светового потока. Точный метод расчёта освещения.	5	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.12	Ср	Подготовка к лекциям	5	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

2.13	Пр	Измерение и оценка освещенности	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.14	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.15	Лек	Ионизирующие излучения. Действие на человека. Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений диапазонов РЧ и СВЧ. Защита от ионизирующих излучений.	5	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.16	Ср	Подготовка к лекциям	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.17	Лек	Анализ опасности поражения электрическим током. Опасные ситуации поражения током. Двухфазное прикосновение к токоведущим частям. Однофазное прикосновение к сети с заземленной нейтральной точкой. Однофазное прикосновение к сети с изолированной нейтральной точкой. Воздействие тока на человека. Электрические травмы. Электрические удары. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Пороговые значения силы тока. Предельный ток. Средства электробезопасности. Защитное заземление. Зануление. Устройство защитного отключения. Электрозащитные средства. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.	5	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

2.18	Ср	Подготовка к лекциям	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.19	Пр	Изучение электросетей и заземляющих устройств	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.20	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях. По-жарная безопасность</b>						
3.1	Лек	Классификация ЧС. Химически опасные объекты. Зоны химиче-ского заражения. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки. Средства уменьшения опасности химических объектов. Действия населения в зоне химического поражения. Радиационно опасные объекты. Особенности аварий на АЭС. Зоны радиоактивного заражения. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки. Средства уменьшения радиаци-онной опасности. Действия населения в зоне радиационного заражения	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2	Лекция-визуализация УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.2	Ср	Подготовка к лекциям	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.3	Пр	Изучение средств индивидуальной защиты	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	



3.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.5	Лек	Процессы горения. Опасности пожара. Пожарная опасность веществ и производств. Показатели пожаро и взрывоопасности веществ. Пожарная опасность про-изводств. Средства пожарной безопасности. Конструктивная и активная пожарная защита. Средства тушения пожара. Действия персонала во время пожара.	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.6	Ср	Подготовка к лекциям	5	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.7	Пр	Изучение техники для тушения пожаров	5	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Технология модульного обучения (деление учебной дисциплины на модули (блоки), каждый из которых состоит из

учебного содержания и технологии овладения им)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

Сетевая форма (возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическим работам

ПР №1

1. Что такое микроклимат?
2. По каким параметрам оценивается микроклимат?
3. Что такое радиационная температура?
4. Как микроклимат влияет на уравнение теплового комфорта?

ПР №2

1. Что такое шум?
2. Что такое звуковое давление?
3. Что такое сила звука?
4. Что такое порог слышимости?

ПР №3

1. Что такое освещённость?
2. Как нормируется освещение?
3. Что такое световой поток лампы?

ПР №4

1. Что такое нормальный режим работы сети?
2. Что такое аварийный режим работы сети?
3. Что такое цепь поражения?
4. Что такое напряжение прикосновения?
5. Назовите средства электробезопасности.

ПР №5

1. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
2. Защитные свойства фильтрующих противогазов.
3. Защитные свойства изолирующих противогазов.
4. Защитные свойства респираторов.
5. Требования безопасности при работе в средствах защиты органов дыхания.

ПР №6

1. Что относится к силам и средствам пожаротушения?
2. Что относится к тактическим возможностям пожарных подразделений?
3. Как определить тактические возможности подразделений без установки пожарных автомобилей на водоисточник?
4. Как определить тактические возможности подразделений с установкой пожарных автомобилей на водоисточник?

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту

1. Общие понятия о БЖД. Модель процесса деятельности человека. Факторы и ситуации, оказывающие отрицательное влияние на человека.
2. Цели БЖД.
3. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
4. Управление БЖД.
5. Опасности, Классификация опасностей. Примеры опасностей. Особенности опасностей.
6. Вредные и опасные факторы. Возникновение опасной ситуации.
7. Анализ вредных и опасных производственных факторов.
8. Общие требования безопасности к машинам и оборудованию для лесного хозяйства.
9. Классификация опасных и вредных производственных факторов
10. Классификация работ по тяжести.
11. Аксиомы БЖД
12. Основные положения теории риска. Определение риска. Примеры расчета риска.
13. Категории безопасности для профессиональной деятельности.
14. Приемлемый риск. Определение «приемлемого риска».
15. Пути уменьшения риска.
16. Системный анализ безопасности. Причины и опасности. Символы событий и логические операторы.
17. Анализаторы человека. Чувствительности.
18. Характеристика анализаторов. Вебера-Фехнера.
19. Звук и шум; основные характеристики. Закон Вебера-Фехнера для звука.

20. Психология БЖД. Свойства нервной си-стемы человека. Психологический статус че-ловека. Виды психических состояний. Харак-теристика особых психических состояний. Психические методы повышения безопасно-сти.
21. Вредные вещества; их действия на человека. Нормирование вредных веществ
22. Уменьшение действия вредных веществ
23. Звук и шум. Распространение, воздей-ствие и нормирование шума.
24. Уменьшение шума.
25. Вибрация. Классификация вибрации. Воздействие вибрации на человека и ее нормирование.
26. Уменьшение вибрации. Эффективность виброизоляторов.
27. Световые излучения. Воздействие на че-ловека. Светотехнические величины. Дей-ствие световых излучений.
28. Световые излучения. Оценка и нормиро-вание естественного освещения.
29. Улучшение светового режима. Класси-фи-кация систем освещения.
30. Источники света и осветительные прибо-ры.
31. Расчёты освещения
32. Ионизирующие излучения (ИИ). Дей-ствие на человека. Виды ИИ.
33. Дозовые характеристики ИИ. Воздей-ствие на человека. Нормирование ИИ.
34. Защита от электромагнитных излучений. Классификация средств защиты.
35. Анализ опасности поражения электриче-ским током.
36. Воздействие тока на человека. Электрические травмы. Электрические удары. Факторы, влияющие на опасность поражения током.
37. Средства электробезопасности.
38. Первая помощь пострадавшим от элек-трического тока.
39. Классификация ЧС.
40. Химически опасные объекты. Степень опасности.
41. Зоны химического заражения. Токсидоза.
42. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.
43. Средства уменьшения опасности ХОО,
44. Действия населения в зоне химического поражения.
45. Радиационно-опасные объекты. Ядерный реактор. Работа АЭС.
46. Особенности аварий на АЭС.
47. Зоны радиоактивного заражения. Факто-ры протекания аварии на АЭС.
48. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.
49. Средства уменьшения радиационной опасности.
50. Действие населения в зоне радиационно-го заражения
51. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев
- 52 . Процессы горения. Опасности пожара.
53. Пожарная опасность веществ и производств.
54. Средства пожарной безопасности

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы к практическим работам, вопросы к зачёту.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Холостова Е. И., Прохорова О. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161</a>
ЛП. 2	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098</a>
ЛП. 3	Хван Т. А., Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593</a>
ЛП. 4	Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Чепегин И. В., Андрияшина Т.В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500620">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500620</a>
Л2. 2	Босак В. Н., Ковалевич З. С.	Безопасность жизнедеятельности человека: учебник	Минск: Высшая школа, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477413">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477413</a>
Л2. 3	Андрияшина Т., Чепегин И. В.	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427714">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427714</a>
Л2. 4	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116501</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Овчаренко М. С., Таталев П. Н.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845</a>
Л3. 2	Абдулина Е. Р.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458916</a>
Л3. 3	Баранов Е. Ф., Вахрушев В. Д., Новиков В. К., Повадин А. П.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430026">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430026</a>
Л3. 4	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274334</a>
Л3. 5	Бикулова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О.	Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно-методическое пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
---------	---

7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.9	
7.3.2.10	Национальная электронная библиотека НЭБ

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3318	Лекционная аудитория	Учебная мебель
3106	Лаборатория промышленной экологии	Учебная мебель Сушильный шкаф КВС, муфельная печь ПЭМ-2, шкаф для химической посуды, рабочие столы с приборами, стол для выполнения лабораторных работ, холодильник, шкаф металлический, аквадистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, стол для микроскопа, стол для весов аналитических, лабораторная установка БЖС-3, встряхиватель 358S, метеометр электронный МЭС-200А, калориметр КФК-3, весы аналитические ВЛР-200, виброметр ВИП-2, муфельная печь ПЭМ-2, весы электронные ВМК 622, прибор Фитотестер 03, лабораторная установка БЖ-8м, у/термостат УТУ-4, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, лабораторный стенд БЖС-7, акустический измерительный прибор, прибор циклон 05, люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м, потенциостат Е-20, тренажер Витим, биологический микроскоп Motik BA300, биологический микроскоп Motik 1820-LED, химическая посуда.
Ангар	Экспериментальная лаборатория дизайна и производства мебели	1 Полуавтомат для заточки дисковых пил с тв. сплавными напайками VM 1630 2 Пресс мембранно-вакуумный Master Compact 3 Пылеулавливающий агрегат 2 входа с фильтрующей кассетой и ручной регенерацией УВП-3000С-ФК2 4 Станок кромкооблицовочный для прямолинейных и криволинейных деталей FL-91В 5 Станок круглопильный форматнораскrojный с наклоняемой пилой и подвижной кареткой FL-3200 6 Станок кромкооблицовочный FL430 7 Станок полуавтомат усозарезной односторонний с функцией фрезерования двойных пазов под пластмассовые вставки WoodTec-DR 8 Станок сверлильно-присадочный FL21 9 Станок сверлильно-присадочный для мебельных петель Punta P 10 Станок фрезерный с ЧПУ Beaver 24AVT5-New 11 Станок заточной GBG8 12 Установка УВП-2000У – 2 шт. 13 Полуавтоматический трубогиб DW-50NC 14 Компрессорная поршневая установка АВ-Т100 15 Пила торцовочная GCM 12JL 16 Стол для торцовочной пилы GTA 3800 17 Терминал вывода данных (монитор) Philips 18 Верстак (кромочник) 19 Станок сверлильный PBD 40 20 Верстак
Ангар	Лаборатория сервиса и эксплуатации машин и оборудования лесного комплекса	Плакаты, макеты машин для лесосечных работ, разрезы бензопил

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе освоения раздела 1. Естественнонаучные, организационные и правовые осно-вы обеспечения безопасности жизнедеятельности, обучающиеся должны познакомиться с общими понятиями о безопасности жизнедеятельности, её целях, принципами, методами и средствами её обеспечения; анализаторах человека и взаимосвязи психологического статуса человека и его влияния не безопасность жизнедеятельности. В ходе освоения раздела 2. Про-изводственная санитария и гигиена труда обучающиеся должны познакомиться с классифи-кация вредных веществ, их действием на человека; воздействии и защите человека от небла-гоприятных уровней звука, шума, вибрации, световых и ионизирующих излучений, пораже-ния электрическим током. В ходе освоения раздела 3. Обеспечение безопасности при чрез-вычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Обучающиеся должны познакомиться с классификацией чрезвычайных ситуаций, действием населения в зоне химического, радиационного поражения; опасностями пожара, действиями персонала во время пожара.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты профессиональной деятельности.

При подготовке к зачёту рекомендуется особое внимание уделить всем вопросам.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении данного курса, и приобретение практических навыков.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза. В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и лабораторных работ) в сочетании с внеаудиторной работой.