

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 17:18:51
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

22 июля

20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Учебно-исследовательская работа студентов

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план b350302_21_УКвЛП.plx

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

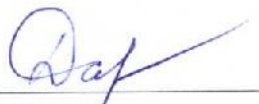
Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	11			
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	11	11	11	11
Практические	11	11	11	11
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Даниленко О.К.



Рабочая программа дисциплины

Учебно-исследовательская работа студентов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)
составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04 2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.



Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Акт № 8 от 27.04 2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Гарус И.А.
(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)

Семина И.П.
(ФИО)

№ регистрации

712
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков для более углубленного изучения и закрепления учебного материала, практического ознакомления обучающихся со всеми этапами исследовательской деятельности. Она является неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки самостоятельной исследовательской работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина Учебно-исследовательская работа студентов базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Организация технологических процессов лесопильных производств, Современные информационные системы в лесном комплексе, Технология и оборудование древесных плит и пластиков, Технология клееных материалов в деревообработке, Оборудование отрасли и внутризаводской транспорт деревообрабатывающих производств	
2.1.2	Организация технологических процессов лесопильных производств	
2.1.3	Современные информационные системы в лесном комплексе	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: Способен изучать передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовке аналитических отчетов по возможности его применения в организации

Индикатор 1	ПК-7.1. Применяет изученный передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством в практической деятельности, в том числе и путем формирования практических рекомендаций по возможности его применения в организации
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг), изученный передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством в технологическом процессе
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками практической деятельности в области исследовательской деятельности по применению систем управления качеством

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Выбор направления исследований						
1.1	Лек	Обоснование выбора направлений исследований, определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования.	8	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	ПК-7.1 Проблемная лекция
1.2	Ср	Подготовка к зачету	8	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1
1.3	Зачёт		8	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1

	Раздел	Раздел 2. Библиографический поиск, составление литературного обзора						
2.1	Лек	Порядок осуществления сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследований.	8	3	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	ПК-7.1 Проблемная лекция
2.2	Ср	Подготовка к зачету	8	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1
2.3	Зачёт		8	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1
	Раздел	Раздел 3. Планирование, подготовка и проведение исследований						
3.1	Лек	Исследование объекта деревообрабатывающего производства или технологического процесса с привлечением современного лабораторного оборудования. Математическое моделирование объектов или процессов на основе полученных результатов	8	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	ПК-7.1 Проблемная лекция
3.2	Пр	Проведение эксперимента по выбранным темам исследования	8	11	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1
3.3	Ср	Подготовка к зачету	8	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1
3.4	Зачёт		8	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1
	Раздел	Раздел 4. Анализ полученных результатов, формулировка выводов						
4.1	Лек	Анализ полученных данных с использованием современной научно-технической литературы и патентных источников. Выводы по работе. Теоретическое и прикладное значение полученных результатов.	8	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1
4.2	Ср	Подготовка к зачету	8	16	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1
4.3	Зачёт		8	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-7.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 3 Планирование, подготовка и проведение исследований

Лабораторная работа №1 Проведение эксперимента по выбранным темам исследования Вопросы к защите: 1 Обоснование полученных теоретических результатов исследования. 2 Требования к математическим моделям 3 Основные этапы оптимизационного исследования. 4 Последовательность проведения и пример имитационного исследования. 5 . Анализ результатов сбора и анализа информации, патентного поиска.
6.2. Темы письменных работ
Учебным планом не предусмотрены.
6.3. Фонд оценочных средств
Вопросы к зачету: 1 Организация исследовательской работы студента как одна из форм исследовательского обучения. Определение понятия «организация исследовательской работы студента». 2 Результаты НИРС. Оценка научной результативности НИРС. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов. 3 Принципы организации исследовательской работы. Оптимальная организация исследовательской работы 4 Методология научного познания. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Понятие «метод исследования». 5 Методологические источники исследования 6 Информационный поиск: библиографический и фактографический. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска 7 Информационные ресурсы исследовательской работы студента. Базы исследовательской работы студента 8 Технология подготовки научно-аналитического обзора. Структурно-семантический анализ темы исследования. Поиск и отбор источников по теме обзора. 9 Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки 10 Постановка задач исследования. 11 Обоснование полученных теоретических результатов исследования. 12 Требования к математическим моделям 13 Основные этапы оптимизационного исследования. 14 Последовательность проведения и пример имитационного исследования. 15 . Анализ результатов сбора и анализа информации, патентного поиска. 16 Допустимое решение задач линейного программирования 17 Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи 18 Требования к представлению содержания и оформлению реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. 19 Требования к представлению содержания и оформлению научного доклада 20 Требования к представлению содержания и оформлению тезисов доклада, научной статьи. 21 Требования к представлению содержания и оформлению научной статьи. 22 Порядок защиты реферата. 23 Порядок представления научного доклада 24 Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. 25 Электронная презентация. 26 Психологический аспект готовности к выступлению
6.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к зачету - 26 штук

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Исакова А. И.	Учебно-исследовательская работа: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597
ЛП. 2	Мазуркин П. М., Сафин Р. Г., Просвирник ов Д. Б.	Статистическое моделирование процессов деревообработки: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологически й университет (КНИТУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428730

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В.	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сыромаха%20С.М.%20УИРС.Учебно-метод.пособие.2013.pdf
Л2. 2	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В.	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	47	
Л2. 3	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip
7.3.1.5	Adobe Reader
7.3.1.6	ПО "Антиплагиат"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2416	Лекционная аудитория	Учебная мебель
2416	Лекционная аудитория	Учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
2416	Лекционная аудитория	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия лекционного типа

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений..

Занятия семинарского типа. Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа

Важной частью самостоятельной работы является умение выделить ос- новополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Читением учебной и научной литературы обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа

Важной частью самостоятельной работы является умение выделить ос- новополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Читением учебной и научной литературы обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

Самостоятельная работа. Подготовка к зачету

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- изучение конспектов практических занятий и отчетов по ним;