

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 29 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Ландшафтное проектирование и дизайн

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план bs350310_26_МСиЛД.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3, Курсовой проект 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	227	227	227	227
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Лебедева Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтное проектирование и дизайн

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 13.03.2026 №149

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 15 апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 3 года 4 мес.

Зав. кафедрой Дудина И. В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

27 апреля 2026 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 38

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умений и навыков разработки проектных решений и дизайна объектов ландшафтной архитектуры
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вертикальная планировка и благоустройство территорий
2.1.2	Архитектура малоэтажных зданий
2.1.3	Биология растений
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологические особенности строительства в условиях Севера
2.2.2	Технология и организация строительства
2.2.3	Нормативная документация в ландшафтном проектировании и строительстве
2.2.4	Информационные технологии в строительстве и ландшафтном дизайне

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен подготавливать и выполнять отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории
ПК-1.1: Проводит анализ результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование
знать: состав и содержание предпроектных изысканий и исследований (инженерно-экологических, гидрогеологических, дендрологических, ландшафтно-визуальных); требования нормативно-технической документации к анализу существующей ситуации; критерии оценки соответствия исходных данных техническому заданию.
уметь: систематизировать материалы инженерных изысканий и натурных обследований территории объекта; выявлять ограничения, благоприятные и неблагоприятные факторы существующей ситуации (рельеф, почвы, растительность, гидрология, инсоляция, ветровой режим); сопоставлять полученные данные с условиями и требованиями задания на проектирование.
владеть: методикой проведения ландшафтного анализа территории (включая анализ рельефа, визуальных взаимосвязей, функционального зонирования); навыками подготовки аналитических схем, картограмм и заключений о соответствии результатов изысканий задачам проектирования.
ПК-2: Способен выбирать конструктивные решения при проектировании строительных объектов и объектов ландшафтной архитектуры и решать инженерно-технологические вопросы, в том числе с применением современных машин и механизмов и в условиях Севера
ПК-2.1: Использует современные технологии производства строительных и ландшафтных работ, в том числе с применением современных машин и механизмов и в условиях Севера
знать: современные технологии производства строительных и ландшафтных работ; номенклатуру и технические характеристики современных машин и механизмов, применяемых в ландшафтном строительстве; особенности технологических регламентов при ведении работ в условиях Севера
уметь: обосновывать выбор технологии производства работ в зависимости от конструктивных решений объекта ландшафтной архитектуры; подбирать комплекты машин и механизмов для выполнения конкретных видов работ (земляных, дорожно-строительных, посадочных); адаптировать технологические карты для условий Севера с учетом промерзания грунтов и необходимости ускорения работ
владеть: методикой выбора оптимальной технологии и механизации для реализации проектных решений ландшафтного дизайна, включая типовые технологические схемы работ в экстремальных климатических условиях
ПК-2.2: Разрабатывает конструктивные и объемно-планировочные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и малоэтажной застройки
знать: принципы объемно-планировочной организации территории; конструктивные решения элементов благоустройства (подпорные стенки, лестницы, площадки, водоемы); основы сопряжения объектов ландшафтной архитектуры с малоэтажной застройкой
уметь: разрабатывать планировочные решения (генплан, дендроплан, разбивочный чертеж) с учетом рельефа, инсоляции и функциональных связей; назначать конструктивные параметры элементов благоустройства; выполнять сопряжение планировочных решений ландшафта с архитектурой малоэтажного здания
владеть: методами разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и придомовые территории малоэтажной застройки
ПК-2.3: Владеет методами автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования, основными программными комплексами в строительстве и ландшафтном дизайне
знать: современные программные комплексы для автоматизированного проектирования в ландшафтном дизайне и строительстве, а также специализированные ГИС-приложения; методы компьютерного моделирования рельефа, инсоляции, визуализации проектных решений; форматы обмена данными между различными САПР и возможность их интеграции в единый рабочий процесс.
уметь: создавать в выбранной САПР полный комплект проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры; выполнять трехмерное компьютерное моделирование проектируемого ландшафта и прилегающей малоэтажной застройки для наглядной

презентации заказчику; использовать инструменты анализа территории (построение цифровой модели рельефа, расчет объемов земляных работ, анализ визуального восприятия) в рамках выбранного программного обеспечения.

владеть: навыками работы в основных САПР-комплексах для ландшафтного проектирования; методами компьютерного моделирования для быстрой вариативной проработки дизайнерских решений (подбор и размещение растений, малых форм, элементов благоустройства).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основы ландшафтного проектирования и анализ территории						
1.1	Лек	Понятие проектирования. Нормативная база и стадийность проектирования: задачи ландшафтного проектирования; состав и содержание стадий (эскизный проект, рабочая документация); обзор нормативной документации (СП, ГОСТ в области благоустройства и озеленения); задание на проектирование (требования и условия); автоматизированное проектирование	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	Лекция-визуализация
1.2	Лек	Ландшафтный анализ территории: методика проведения предпроектного анализа (натурное обследование, инженерно-экологические изыскания, дендрология, гидрология, рельеф, инсоляция); анализ соответствия результатов изысканий заданию на проектирование.	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.3	Лек	Конструктивные и объемно-планировочные решения: функциональное зонирование, дорожно-тропиночная сеть, площадки, подпорные стенки, лестницы, водоемы; сопряжение ландшафтных объектов с малоэтажной застройкой (придомовые территории).	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.4	Лаб	Создание подосновы и выполнение ландшафтного анализа в NanoCAD: работа со слоями, настройка стилей отображения, нанесение результатов анализа (розы ветров, инсоляции, существующей растительности, зон ограничений)	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.5	Лаб	Разработка планировочных решений (генплан и разбивочный чертеж) в NanoCAD: дорожно-тропиночная сеть, площадки, зоны посадок.	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

1.6	Ср	Подготовка к лабораторным работам и экзамену	3	110	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
1.7	Экзамен		3	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Современные технологии ландшафтных работ						
2.1	Лек	Современные технологии и механизация ландшафтных работ: вертикальная планировка, устройство покрытий, посадка крупномеров, гидропосев; машины и механизмы; особенности выполнения работ в условиях Севера.	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
2.2	Лаб	3D-моделирование рельефа и элементов благоустройства в NanoCAD: построение цифровой модели рельефа по высотным отметкам; создание 3D-тел (подпорные стенки, лестницы, дорожки); выполнение видовых кадров для презентации; подсчет объемов земляных работ.	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	Анализ конкретных ситуаций
2.3	КП	Разработка проекта благоустройства и озеленения придомовой территории малоэтажного жилого дома с учетом условий Севера	3	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
2.4	Ср	Подготовка к лабораторным работам, курсовому проектированию, экзамену	3	117	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
2.5	Экзамен		3	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов

текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
6.2. Темы письменных работ
Тема курсового проекта: Разработка проекта благоустройства и озеленения придомовой территории малоэтажного жилого дома с учетом условий Севера
6.3. Промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
6.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Максименко А. П.	Ландшафтное проектирование: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/346043
ЛП. 2	Корягина Н. В., Поршакова А. Н.	Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567239
ЛП. 3	Васильева, В. А.	Ландшафтный дизайн малого сада : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563672
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Гарнизоненко Т.С.	Справочник современного ландшафтного дизайнера: справочное издание	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	10	
ЛП. 2	Панкратов В.П.	Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	30	
ЛП. 3	Аношкина Л.В.	Композиция в ландшафтной архитектуре: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	13	
ЛП. 4	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Москва: Форум, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf
ЛП. 5	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	Озеленение территорий и декоративное цветоводство: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/569139
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	25	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
Э2	Университетская библиотека online»				
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсе				
7.3.1 Перечень программного обеспечения					

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	doPDF		
7.3.1.5	LibreOffice		
7.3.1.6	Apache OpenOffice		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.8	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"		
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
7.3.2.10	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3125	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 13шт. - монитор RDW2401K + системный блок – для преподавателя Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/13шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лаб
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лаб
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52	КП

		(23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- лабораторные работы

лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе лабораторных работ у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».