

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 29 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.01 Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план bs350310_26_МСиЛД.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.фарм.н., доц., Латина С.Ф. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 13.03.2026 №149

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 3 г. 4 м.
Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ протокол от 27 апреля 2026 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 11 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональных культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2: Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные природные и техно-сферные опасности, их свойства и характеристики; особенности наиболее распространенных чрезвычайных ситуаций; требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности; методы и средства защиты производственного персонала объектов и населения от возможных последствий и катастроф; общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавшего; нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; планировать мероприятия по защите от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; и адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей чрезвычайной ситуации; оказывать первую помощь пострадавшим при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращении, наружных кровотечениях и травмах, а также прочих состояниях.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми основами в области безопасности; методами защиты от опасностей в своей профессиональной сфере; навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основными способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим, навыка их выбора и применения в жизни и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности						
1.1	Лек	Основы безопасности и жизнедеятельности	3	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э5	0	
1.2	Пр	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	

1.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	3	24	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
	Раздел	Раздел 2. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания, их воздействие на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов						
2.1	Лек	Опасные и вредные факторы в системе "человек - среда обитания"	3	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3	1	Лекция - визуализация
2.2	Пр	Обеспечение пожарной безопасности	3	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
2.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	3	24	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
	Раздел	Раздел 3. Основные формы деятельности человека и условия их эффективной реализации						
3.1	Лек	Анатомо-физиологические механизмы обеспечения безопасности и защиты человека от негативных факторов	3	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.8 Э1 Э2	0	

3.2	Пр	Исследование микроклимата помещений	3	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	1	Анализ конкретных ситуаций
3.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	3	24	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
	Раздел	Раздел 4. Основы военной подготовки						
4.1	Лек	Ядерное, химическое, зажигательное оружие	3	1	УК-8.2	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э6	1	Лекция-визуализация
4.2	Пр	Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	3	1	УК-8.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	1	Анализ конкретных ситуаций
4.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	3	24	УК-8.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	0	
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	УК-8.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ