

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 29 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Экономика

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план bz350310_26_МСИЛД.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Даминова А.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 15 апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 27 апреля 2026 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В. _____

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 5 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации; формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическое предпринимательство
2.2.2	Экономика строительства и основы сметного дела

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

Знать: основные этапы развития экономической мысли, предмет и методы современной экономической теории, типы экономических систем и закономерности их развития; механизм функционирования рыночной экономики, законы спроса и предложения, рыночное равновесие и эластичность; основы теории производства, виды издержек и их поведение в краткосрочном и долгосрочном периодах; типы рыночных структур и особенности ценообразования на них; основные макроэкономические показатели, сущность и виды фискальной, кредитно-денежной, социальной и внешнеэкономической политики государства; влияние макроэкономической нестабильности и мер государственного регулирования на экономическое развитие и деловую среду.

Уметь: анализировать рыночную ситуацию с помощью моделей спроса и предложения и прогнозировать изменение цен; классифицировать издержки предприятия и определять их динамику в зависимости от объемов выпуска; интерпретировать макроэкономические показатели и оценивать их воздействие на хозяйственную деятельность; различать инструменты государственной экономической политики и прогнозировать последствия их применения для отраслевых рынков.

Владеть: навыками применения базовых экономических моделей для объяснения реальных экономических ситуаций; методикой анализа структуры издержек и оценки её влияния на конкурентоспособность; приёмами оценки инвестиционного климата на основе макроэкономической информации; способностью учитывать цели и методы государственной экономической политики при обосновании экономических решений в профессиональной деятельности.

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать: принципы рационального экономического поведения потребителя и сберегателя, основанные на сопоставлении текущего и будущего потребления; роль сбережений, инвестиций и кредита в личном финансовом планировании, влияние инфляции и процентных ставок на покупательную способность сбережений; структуру личного бюджета, его доходную и расходную части, методы планирования, аналогичные бюджетированию на предприятии; основные финансовые инструменты для размещения сбережений и их характеристики с точки зрения доходности, ликвидности и риска; виды личных экономических и финансовых рисков и способы их минимизации.

Уметь: составлять личный бюджет на основе учёта доходов и расходов, выявлять резервы для увеличения сбережений; рассчитывать будущую стоимость сбережений с учётом инфляции и доходности финансовых инструментов; оценивать экономическую целесообразность использования кредитных продуктов; идентифицировать и ранжировать собственные финансовые риски, используя знания о макроэкономической нестабильности и циклическом развитии экономики.

Владеть: техникой ведения личного бюджета и анализа его структуры с использованием принципов классификации затрат; навыками принятия решений о распределении личного дохода между потреблением и сбережением; методами сравнительного анализа финансовых инструментов с учётом их риска и доходности; приёмами минимизации личных финансовых рисков путём диверсификации и учёта макроэкономической информации.

ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**ОПК-6.1: Использует знания базовых основ экономики**

Знать: фундаментальные экономические категории, механизмы функционирования рынков ресурсов и готовой продукции, включая влияние эластичности спроса на ценообразование; теорию производства и издержек, понятие постоянных и переменных затрат, эффект масштаба; макроэкономические факторы, определяющие инвестиционный спрос, и основные инструменты фискальной и денежно-кредитной политики, воздействующие на отрасль.

Уметь: объяснять поведение экономических агентов на рынке услуг и ресурсов с помощью базовых микроэкономических моделей; классифицировать издержки предприятия и интерпретировать их динамику; анализировать макроэкономическую информацию и применять её для обоснования экономических решений на уровне организации; выявлять экономические последствия мер государственного регулирования.

Владеть: навыками применения категориального аппарата экономической теории для описания и анализа хозяйственных процессов; методикой расчёта и анализа издержек на основе микроэкономического подхода; способностью читать и интерпретировать макроэкономические обзоры и прогнозы для оценки перспектив развития рынка; приёмами учёта макроэкономической среды и

государственной политики при выработке стратегии предприятия.

ОПК-6.2: Определяет экономическую эффективность профессиональной деятельности

Знать: понятие экономической эффективности, её отличие от технической и социальной эффективности; методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков, включая чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, индекс доходности и дисконтированный срок окупаемости; концепцию альтернативных издержек и её применение при выборе варианта использования ресурсов; подходы к оценке эффективности производственной деятельности через показатели рентабельности, производительности труда и фондоотдачи; влияние фактора времени и инфляции на денежные потоки инвестиционно-строительных проектов.

Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиций для простого инвестиционного проекта; выполнять сравнительный анализ альтернативных проектных или технологических решений на основе критериев экономической эффективности и альтернативных издержек; оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия с помощью показателей производительности труда, материалоёмкости и фондоотдачи; учитывать инфляционное обесценивание денежных поступлений и затрат при оценке долгосрочных проектов.

Владеть: методикой оценки экономической целесообразности инвестиционных решений в строительстве на основе критериев дисконтирования; навыками применения показателей рентабельности и окупаемости для обоснования выбора строительных технологий и материалов; приёмами экономического обоснования проектных решений с учётом ограниченности ресурсов и неопределённости рыночной среды; способностью представлять и защищать результаты оценки экономической эффективности профессиональной деятельности перед заказчиком и в составе проектной документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Лек	Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли	2	0,2	УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,2	Лекция-визуализация
1.2	Лек	Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем	2	0,2	УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0,2	Лекция-визуализация
1.3	Лек	Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования	2	0,2	УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0,2	Лекция-визуализация
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	30	УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	
1.5	Зачёт		2	1,5	УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Лек	Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	2	0,2	УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,2	Лекция-визуализация
2.2	Лек	Основы теории производства фирмы и издержки	2	0,2	УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,2	Лекция-визуализация
2.3	Лек	Конкуренция и монополия	2	0,2	УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,2	Лекция-визуализация
2.4	Пр	Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	2	1	УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Разбор конкретных ситуаций
2.5	Пр	Основы теории производства фирмы и издержки	2	1	УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Разбор конкретных ситуаций
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	30	УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	

2.7	Зачёт		2	1,5	УК-9.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Лек	Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики	2	0,2	УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0,2	Лекция-визуализация
3.2	Лек	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	2	0,2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0,2	Лекция-визуализация
3.3	Лек	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	0,2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0,2	Лекция-визуализация
3.4	Лек	Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика	2	0,2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0,2	Лекция-визуализация
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	2	40	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
3.6	Зачёт		2	1	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн тесты))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
ЛП. 2	Гребенников, П. И., Тарасевич, Л. С.	Экономика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559563
ЛП. 3	Борисов, Е. Ф.	Экономика : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559599

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Чижишева О.А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2013	87	
ЛП. 2	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	15	
ЛП. 3	Чижишева О.А.	Микроэкономика. Ч.1: практикум	Братск: БрГУ, 2016	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Чижишева%20О.А.Микроэкономика.Ч.1.Практикум.2016.pdf
ЛП. 4	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634
ЛП. 5	Кузнецов Б. Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684876

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Chrome

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: ☐ интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 ☐ ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт.	Пр

		– комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

При ведении конспекта лекций важно не просто записывать за преподавателем, а осмысленно фиксировать основные положения, выводы, формулировки и обобщения. Следует выделять ключевые слова и термины, помечать важные мысли. Все новые термины рекомендуется проверять по словарям, справочникам или энциклопедиям, а их толкования выписывать в тетрадь. Если какой-то вопрос, термин или часть материала вызывают затруднение, нужно это отметить и попытаться самостоятельно найти ответ в рекомендованной литературе. Если разобраться не удаётся, следует сформулировать конкретный вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».