

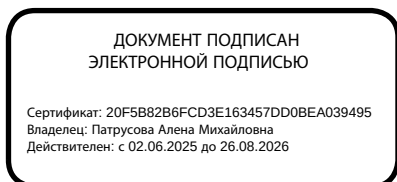
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

" 29 " _____ мая _____ 2026 г.



Учебная (творческая) практика

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**
Учебный план bz350310_26_МСилД.plx
Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Малоэтажное строительство и ландшафтный дизайн
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Учебная
Тип практики Учебная (творческая) практика
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Курс	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
В форме практической подготовки	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., декан ФМП Видищева Елена Альбертовна _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Учебная (творческая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

bz350310_26_МСиЛД.plx

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62

Программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от "15" апреля 2026 г. №11

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

"27" апреля 2026 г.

Протокол №08

№ регистрации 57

Визирование РПП для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана; развитие творческого мышления и приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника..
---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.01(У)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Введение в профессиональную деятельность
2	Введение в информационные технологии
3	Ландшафтоведение
4	Вертикальная планировка и благоустройство территорий
5	Архитектура малоэтажных зданий
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Производственная (преддипломная) практика
2	Машины и механизмы в ландшафтном дизайне и малоэтажном строительстве
3	Технологические особенности строительства в условиях Севера
4	Деревянные и металлические конструкции
5	Железобетонные и каменные конструкции
6	Современные технологии малоэтажного строительства
7	Технология и организация строительства
8	Архитектурно-ландшафтный анализ территории
9	Ландшафтное проектирование и дизайн
10	Нормативная документация в ландшафтном проектировании и строительстве
11	Основания и фундаменты
12	Информационные технологии в строительстве и ландшафтном дизайне
13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1:Способен подготавливать и выполнять отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории	
ПК-1.2:Использует методологию проведения архитектурно-ландшафтного анализа территорий	
знать: виды и методы проведения предпроектного исследования территории; нормативно-правовые документы, регламентирующие ландшафтное проектирование и градостроительство;	
уметь: собирать и обрабатывать необходимую информацию по исследуемому объекту ландшафтной архитектуры;	
владеть: практическими навыками применения современных методов исследования при проведении комплексного архитектурно-ландшафтного анализа.	
ПК-2:Способен выбирать конструктивные решения при проектировании строительных объектов и объектов ландшафтной архитектуры и решать инженерно-технологические вопросы, в том числе с применением современных машин и механизмов и в условиях Севера	
ПК-2.1:Использует современные технологии производства строительных и ландшафтных работ, в том числе с применением современных машин и механизмов и в условиях Севера	
знать: современные технологии производства строительных и ландшафтных работ; номенклатуру и технические характеристики современных машин и механизмов, применяемых в ландшафтном строительстве; особенности технологических регламентов при ведении работ в условиях Севера;	

уметь: обосновывать выбор технологии производства работ в зависимости от конструктивных решений объекта ландшафтной архитектуры; подбирать комплекты машин и механизмов для выполнения конкретных видов работ (земляных, дорожно-строительных, посадочных); адаптировать технологические карты для условий Севера с учетом промерзания грунтов и необходимости ускорения работ; владеть: практическими навыками выбора оптимальной технологии и механизации для реализации проектных решений ландшафтного дизайна, включая типовые технологические схемы работ в экстремальных климатических условиях Севера.
ПК-2.2:Разрабатывает конструктивные и объемно-планировочные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и малоэтажной застройки
знать: принципы объемно-планировочной организации территории; конструктивные решения элементов благоустройства (подпорные стенки, лестницы, площадки, водоемы); основы сопряжения объектов ландшафтной архитектуры с малоэтажной застройкой; уметь: разрабатывать планировочные решения (генплан, дендроплан, разбивочный чертеж) с учетом рельефа, инсоляции и функциональных связей; назначать конструктивные параметры элементов благоустройства; выполнять сопряжение планировочных решений ландшафта с архитектурой малоэтажного здания; владеть: практическими навыками формирования разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и придомовые территории малоэтажной застройки.
ПК-2.3:Владеет методами автоматизированного проек-тирования, компьютерного моделирования, основными программными комплексами в строительстве и ланд-шафтном дизайне
знать: современные программные комплексы и специализированные ГИС-приложения для автоматизированного проектирования в ландшафтном дизайне и строительстве; уметь: создавать в выбранной САПР полный комплект проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры; выполнять трехмерное компьютерное моделирование проектируемого ландшафта и прилегающей малоэтажной застройки для наглядной презентации заказчику; владеть: практическими навыками работы в основных САПР-комплексах для ландшафтного проектирования; методами компьютерного моделирования для быстрой вариативной проработки дизайнерских решений (подбор и размещение растений, малых форм, элементов благоустройства).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	2	1	ПК-2.2	ЛЗ.1	дневник по практике
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	0,5	ПК-2.1,ПК-2.3	ЛЗ.1	дневник по практике
1.3	Знакомство с информационно-методической базой практики /Ср/	2	1	ПК-2.2,ПК-2.3	ЛЗ.1	дневник по практике
1.4	Разработка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики /Ср/	2	2	ПК-1.2	Л1.1,Л2.3,ЛЗ.1	индивидуальное задание, дневник по практике
	Раздел 2. Основной этап					

2.1	Предпроектные исследования (обследование определенного участка на местности, знакомство с физико-географическими особенностями территории, натурные обследования строений и объектов озеленения, благоустройства, объектов ограниченного использования и специального назначения) /Ср/	2	45	ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-1.2	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3	дневник по практике, отчет по практике
2.2	Разработка творческого проекта выделенного земельного участка (определение границ территории, выбор объектов благоустройства и озеленения в соответствии со стилевым направлением существующих объектов ландшафтной архитектуры и особенностям природного ландшафта) /Ср/	2	45	ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3	Л1.1,Л2.3	дневник по практике, отчет по практике
Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/	2	10,5	ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-1.2	Л1.1,Л2.3,Л3.1	дневник по практике, отчет по практике
3.2	Подготовка к защите отчета /Ср/	2	2	ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-1.2	Л1.1,Л2.3,Л3.1	дневник по практике, отчет по практике
3.3	Защита отчета /Ср/	2	1	ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-1.2	Л1.1,Л2.3,Л3.1	индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике
3.4	/ЗачётСОц/	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-1.2	Л1.1,Л2.3,Л3.1	индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие

академическую задолженность. Структура отчета Отчет должен состоять из следующих разделов: - введения, в котором приводится общая характеристика места практики; - основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики; - заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики; - приложений к отчету (при необходимости). К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия. Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов: - титульный лист отчета; - индивидуальное задание; - рабочий график; - дневник прохождения практики; - отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.
7.2. Темы индивидуальных заданий В период практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное ему руководителем практики. Индивидуальное задание определяется в соответствии с темой ВКР.
7.3. Перечень видов оценочных средств Отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
Основная литература	
Л1.1	Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113392
Дополнительная литература	
Л2.1	Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А., Аношкина Л.В. Садово-парковое и ландшафтное строительство: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2010. - 112 с.
Л2.2	Аношкина Л.В. Проектирование объектов озеленения городской среды (общего пользования) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 102 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Проектирование%20объектов%20озеленения%20городской%20среды%20(общего%20пользования).Учеб.пособие.2017.PDF
Л2.3	Забелина Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре. Часть 1. Современная ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323633
Учебно-методическая литература	
Л3.1	Аношкина Л.В. Творческая практика: методические указания для организации и проведения учебной творческой практики. - Братск: БрГУ, 2017. - 24 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)- 26шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-	Зачёт СОц

	проектирования (мультимедийный класс)	1шт Маркерная доска – 1 шт. Плазменный телевизор LG - 19000 Мольберты, планшеты	
3125	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 13шт. - монитор RDW2401K + системный блок – для преподавателя Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/13шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Ср

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В период прохождения практики самостоятельная работа обучающегося формируется в соответствии с содержанием практики:

1. Подготовительный этап

Проводится собрание по организации практики: знакомство обучающихся с целями, задачами, требованиями к практике, информационно-методической базой практики и формой отчетности; распределение заданий, формирование индивидуального плана выполнения программы практики; инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап

Обучающийся осуществляет выполнение индивидуального задания, сбор практического материала; систематизирует полученные данные; анализирует, оценивает результаты и делает выводы; формирует дневник и отчет по практике.

3. Заключительный этап

Обучающийся обобщает материал, собранный в период прохождения практики, определяет его достаточность и достоверность, оформляет отчет по практике. По завершении практики предоставляет руководителю практики отчетную документацию: дневник практики, отчет по практике и иные материалы.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) обучающийся ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».