

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

02 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование ландшафтов

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_19_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	27	27	27	27
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	45	45	45	45
Сам. работа	63	63	63	63
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. биол. н., доц., Аношкина Л.В. 

Рабочая программа дисциплины

Проектирование ландшафтов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 13.07.2019 протокол № 380.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов


Протокол от 26 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2019 - 2023 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л. 


Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А. 07 29 мая 2020 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП  Аношкина Л.В.

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки  Семин Т.Ф.

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации 746

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, особенностях зонирования проектирования лесопарков и разработки проектной документации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Урбоэкология и мониторинг
2.1.2	Защита и уход за растениями
2.1.3	Ландшафтное проектирование
2.1.4	Ассортимент растений Сибири
2.1.5	Методы научных исследований в профессиональной деятельности
2.1.6	Объемно-пространственная композиция
2.1.7	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.1.8	Декоративное растениеводство
2.1.9	Ландшафтный анализ территории
2.1.10	Учебная (технологическая) практика
2.1.11	Геодезия
2.1.12	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.13	Декоративная дендрология
2.1.14	Ландшафтоведение
2.1.15	Экология
2.1.16	Биология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры

Индикатор 1	ПК-4.1 Участвует в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	: теоретические основы разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории, функционального зонирования, планировочной организации и благоустройства лесопарков и других природных территорий, реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки проектных и планировочных решений по ландшафтной организации территории, подготовки и оформления проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов.						

1.1	Лек	Рекреационное использование лесов. Категории защитности рекреационных лесов.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
1.2	Лек	Основные понятия и термины рекреационного лесопользования. Виды лесной рекреации.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
1.3	Лек	Типы лесопарковых ландшафтов. Типы садово-парковых насаждений.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 Лекция-визуализация
1.4	Пр	Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
1.5	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	8	20	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
	Раздел	Раздел 2. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки						
2.1	Лек	Изыскательские работы на территории лесопарков	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.2	Лек	Ландшафтный анализ территории. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.3	Пр	Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.4	Пр	Анализ рельефа территории лесопарка.	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций
2.5	Пр	Определение типов пространственных структур лесопарка.	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций
2.6	Пр	Оценка стадий рекреационной дигрессии	8	3	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.7	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	8	20	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
	Раздел	Раздел 3. Основы проектирования лесопарков						
3.1	Лек	Основа планировки лесопарков. Зонирование лесопарковой территории. Композиция при проектировании лесопарков. Средства композиции.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
3.2	Лек	Разработка проектной документации. Архитектурно – планировочное задание. Генеральный план.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 Лекция-визуализация
3.3	Лек	Разработка проектной документации. Архитектурно – планировочное задание. Генеральный план.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1

3.4	Лек	Инженерное благоустройство территории. Благоустройство мест отдыха.	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
3.5	Пр	Функциональное зонирование территории лесопарка	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций
3.6	Пр	Разработка генплана лесопарка	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
3.7	Пр	Разработка плана благоустройства	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
3.8	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	8	23	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие рекреация. Рекреационное лесопользование.
2. Объекты рекреационного лесопользования.
3. Субъекты рекреационного лесопользования.
4. Категории зачатности рекреационных лесов.
5. Устойчивость леса к рекреации.
6. Предел устойчивости к рекреации.
7. Экологическая емкость рекреационной территории.
8. Психологическая емкость рекреационной территории.
9. Рекреационная емкость территории.
10. Типы лесопарковых ландшафтов.
11. Типы садово-парковых насаждений.
12. Виды лесной рекреации: кемпинговая, повседневная, спортивно-массовые мероприятия, лесной туризм, лесная экскурсия
13. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость.
12. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.
13. Функциональное назначение лесопарков.
14. Составные части лесопарка, их размеры.
15. Критерии распределения лесопарковых зон.
16. Схемы зонирования лесопарка. Основные зоны лесопарка, их размеры.
17. Состав изыскательских работ при парколесоустройстве.
18. Разработка проектной документации. Архитектурно – планировочное задание.
19. Генеральный план лесопарка.
20. Благоустройство лесопарковой территории.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету

База тестовых заданий

6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практическим работам

Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Агальцова В.А.	Основы лесопаркового хозяйства: учебник	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л1. 2	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Основы%20лесопаркового%20ландшафта.Учеб.пособие.2017.PDF
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сокольская О. Б.	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	1	https://e.lanbook.com/book/106887
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2014	23	
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ				
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip				
7.3.1.5	Adobe Reader				
7.3.1.6	doPDF				
7.3.1.7	LibreOffice				
7.3.1.8	Apache OpenOffice				
7.3.1.9	ПО "Антиплагиат"				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
2101	Лекционная аудитория	Учебная мебель			
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты			

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – хронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной учебная мебель
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – хронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Проектирование ландшафтов» направлена на формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах оценки территорий для целей рекреационного лесопользования, особенностях проектирования лесопарков; овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий; освоение методов проектирования и реконструкции лесопарков.

Изучение дисциплины «Проектирование ландшафтов» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов» обучающиеся должны ознакомиться с основными понятиями и терминами рекреационного лесопользования, видами лесной рекреации, типами лесопарковых ландшафтов и садово-парковых насаждений.

В ходе освоения раздела 2 «Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки» обучающиеся знакомятся методами проведения изыскательских работ на территории лесопарков, ландшафтного анализа территории, методами ландшафтной таксации и оценки насаждений.

В ходе освоения раздела 3 «Основы проектирования лесопарков» обучающиеся знакомятся с основами планировки лесопарков, зонирования лесопарковой территории, средствами композиции при проектировании лесопарков, разработкой проектной документации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на проведение ландшафтного анализа территории, методы ландшафтной таксации.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании лесопарков.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам:

1. Ландшафтная таксация.
2. Средства композиции при проектировании лесопарков.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесопарков.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся проведения ландшафтного анализа и методов проектирования рекреационных зон.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.