

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Анализ градостроительной ситуации**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план b350310\_19\_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 4, Зачет 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. 

Рабочая программа дисциплины

### Анализ градостроительной ситуации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
утвержденного приказом ректора от 13.07.2019 протокол № 380.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 26 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л. 

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А.  29 мая 2020 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП  Гребенюк А.Л.  
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки  Солнцева Г. П.  
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 732  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся навыков оценки территорий по природно-климатическим и антропогенным факторам для размещения объектов ландшафтной архитектуры.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Архитектурная графика и композиция
2.1.2	Инженерная графика и САПР
2.1.3	Геодезия
2.1.4	Почвоведение
2.1.5	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.6	Ландшафтоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (технологическая) практика
2.2.2	Строительное дело и материалы
2.2.3	Ландшафтное проектирование
2.2.4	Организация рельефа и геопластика
2.2.5	Основы архитектуры и градостроительства
2.2.6	Методы научных исследований в профессиональной деятельности
2.2.7	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.8	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.9	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.2.10	Современные проблемы ландшафтной архитектуры
2.2.11	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Земледелие с основами агрохимии в садово-парковом хозяйстве
2.2.14	Производственная (преддипломная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры**

Индикатор 1	ПК.1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку рельефа, градостроительной ситуации, существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.
-------------	---

**ПК-2: Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения**

Индикатор 1	ПК-2.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства и озеленения.
-------------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методологию проведения предпроектных исследований, поиска, обработки и оформления данных, необходимых для разработки разделов проектной документации;
3.1.2	- теоретические основы проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить предпроектные исследования, осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;
3.2.2	- проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками проведения предпроектных исследований, осуществления подготовки данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

3.3.2	- навыками проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Анализ планировочного решения территории</b>						
1.1	Лек	Анализ архитектурно-планировочного решения городской территории. Сбор исходных данных для проведения изыскательских работ	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
1.2	Лек	Топографическая съемка местности. Рекогносцировочное обследование. Съёмочно-геодезические работы. Фотофиксация территории.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
1.3	Пр	Изучение топографической съемки территории.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
1.4	Пр	Рекогносцировочное обследование территории.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
1.5	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы.	4	16	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Оценка природно-климатических условий</b>						
2.1	Лек	Оценка природно-климатических условий и микроклимата. Характеристика рельефа.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
2.2	Лек	Оценка природно-климатических условий и микроклимата. Характеристика рельефа.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
2.3	Лек	Климатические характеристики и микроклиматические условия территории.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
2.4	Лек	Почвенные изыскания. Гидрология участка проектирования.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
2.5	Лек	Данные по неблагоприятному влиянию факторов среды на территорию объекта загазованности, запыленности воздуха, загрязнению почв.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
2.6	Лек	Инсоляция. Учет освещенности территории.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	2	ПК.1.3. ПК-2.1 Лекция-визуализация
2.7	Лек	Ветровой режим. Учет основных направлений движения воздушных потоков.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	2	ПК.1.3. ПК-2.1 Лекция-визуализация

2.8	Лек	Шумовой режим. Основным источником шума. Способы защиты от шумового воздействия.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	2	ПК.1.3. ПК-2.1 Лекция-визуализация
2.9	Пр	Оценка благоприятности рельефа для целей строительства.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
2.10	Пр	Анализ режима инсоляции территории.	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
2.11	Пр	Анализ ветрового режима.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
2.12	Пр	Анализ шумового режима территории.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
2.13	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы.	4	18	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Оценка антропогенных объектов</b>						
3.1	Лек	Категории автомагистралей и дорог. Анализ пешеходно-транспортного движения.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
3.2	Лек	Инженерные коммуникации. Анализ воздействия инженерных коммуникаций на размещение объектов благоустройства и озеленения.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
3.3	Лек	Анализ существующей системы благоустройства территории. Состояние дорог и дорожного покрытия. Инвентаризационные ведомости.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
3.4	Лек	Инвентаризация малых архитектурных форм и оборудования территории.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
3.5	Пр	Анализ транспортно - пешеходного движения	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
3.6	Пр	Анализ зон запрета посадки деревьев и кустарников	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	2	ПК.1.3. ПК-2.1 Разбор конкретных ситуаций
3.7	Пр	Инвентаризация дорог и площадок.	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	2	ПК.1.3. ПК-2.1 Разбор конкретных ситуаций
3.8	Пр	Инвентаризация малых архитектурных форм и оборудования.	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	ПК.1.3. ПК-2.1 Разбор конкретных ситуаций
3.9	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы.	4	18	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1
3.10	КР	Анализ градостроительной ситуации объекта ландшафтной архитектуры.	4	0	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК-2.1

3.11	Зачёт		4	0	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0	ПК.1.3. ПК- 2.1
------	-------	--	---	---	-----------	--------------------------	---	--------------------

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предпроектный анализ. Какие работы выполняются на стадии предпроектного анализа?
2. Анализ архитектурно-планировочного решения городской территории. Съёмочно-геодезические работы.
3. Рекогносцировочное обследование территории.
4. Фотофиксация объекта. Выбор точек фотофиксации.
5. Характеристика рельефа. Оценка рельефа для целей строительства.
6. Климатические характеристики.
7. Оценка микроклиматических характеристик территории.
8. Почвенные изыскания.
9. Гидрологические изыскания.
10. Оценка неблагоприятного влияния факторов среды на территорию объекта: загазованность, запыленность воздуха, загрязнение почв.
11. Инсоляция. Учет освещенности территории.
12. Принцип построения луче-часовых теней.
13. Ветровой режим. Учет основных направлений движения воздушных потоков.
14. Шумовой режим. Основным источником шума.
15. Способы защиты от шумового воздействия.
16. Категории автомагистралей и дорог.
17. Анализ пешеходно-транспортного движения.
18. Классификация инженерных коммуникаций.
19. Анализ воздействия инженерных коммуникаций на размещение объектов благоустройства и озеленения.
20. Нормативные значения расстояний между инженерными коммуникациями и зелеными насаждениями.
21. Анализ существующей системы благоустройства территории.
22. Анализ состояния дорог и дорожного покрытия.
23. Ведомости инвентаризации дорог и площадок.
24. Анализ состояния малых архитектурных форм.
25. Анализ состояния оборудования детских и спортивных площадок.

#### 6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа: Анализ градостроительной ситуации объекта ландшафтной архитектуры

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету.  
База тестовых заданий.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практическим работам.  
Тест.  
Вопросы для подготовки к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков: Учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2012	1	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2782">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2782</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Москва: Форум, 2012	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf</a>
Л1. 3	Глебушкина Л.В., Перетолчина Л.В.	Оценка инсоляционного режима элементов жилых территорий города: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	20	
Л1. 4	Глебушкина Л.В., Перетолчина Л.В.	Оценка аэрационного режима застройки жилой группы, квартала, микрорайона: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2014	30	

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Теодоронский В.С., Боговая И.О.	Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	25	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Перетолчина Л.В., Глебушкина Л.В.	Проект благоустройства и озеленения квартала (микрорайона): методические указания к выполнению курсового проекта	Братск: БрГУ, 2015	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Перетолчина%20Л.В.Проект%20благоустройства%20и%20озеленения%20квартала.МУ.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Перетолчина%20Л.В.Проект%20благоустройства%20и%20озеленения%20квартала.МУ.2015.pdf</a>
Л3. 2	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Перетолчина%20Л.В.Ландшафтное%20проектирование.МУ.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Перетолчина%20Л.В.Ландшафтное%20проектирование.МУ.2012.pdf</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ
7.3.1.5	Архиватор 7-Zip
7.3.1.6	Adobe Reader
7.3.1.7	doPDF
7.3.1.8	LibreOffice
7.3.1.9	Apache OpenOffice
7.3.1.10	ПО "Антиплагиат"

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем****8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «CASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – кронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной учебная мебель
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – кронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной учебная мебель

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Анализ градостроительной ситуации» направлена на ознакомление с методикой проведения предпроектного анализа, на получение теоретических знаний и практических навыков сбора и обработки исходных данных для проектирования.

Изучение дисциплины «Анализ градостроительной ситуации» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- курсовую работу;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Анализ планировочного решения территории» обучающиеся должны познакомиться геодезической подосновой территории, научиться проводить рекогносцировочное обследование и фотофиксацию объекта..

В ходе освоения раздела 2 «Оценка природно-климатических условий» обучающиеся должны изучить структуру проведения предпроектного анализа, методы оценки природно-климатических условий.

В ходе освоения раздела 3 «Оценка антропогенных объектов» обучающиеся должны изучить порядок проведения работ по инвентаризации малых архитектурных форм и оборудования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на особенности проведения предпроектного анализа.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах проведения предпроектного анализа для проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся разработки схем, чертежей проектируемых объектов.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.