

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Ландшафтное проектирование**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план b350310\_19\_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**


Виды контроля в семестрах:

Зачет 5,6, Курсовой проект 6, Экзамен 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		14		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	28	28	34	34	79	79
Практические	34	34	42	42	51	51	127	127
В том числе инт.	12	12	16	16	20	20	48	48
Итого ауд.	51	51	70	70	85	85	206	206
Контактная работа	51	51	70	70	85	85	206	206
Сам. работа	57	57	38	38	59	59	154	154
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	180	180	396	396

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. 

Рабочая программа дисциплины

### Ландшафтное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
утвержденного приказом ректора от 13.07.2019 протокол № 380.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 26 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л. 

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А.  29 мая 2020 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)

Аношкина Л.В.  
(ФИО)

Директор библиотеки

Селев  
(подпись)

Селев И.Ф.  
(ФИО)

№ регистрации

734  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся навыков разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения, а также композиционного построения отдельных элементов паркового пейзажа.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анализ градостроительной ситуации
2.1.2	Инженерная графика и САПР
2.1.3	Производственная (технологическая) практика
2.1.4	Строительное дело и материалы
2.1.5	Учебная (технологическая) практика
2.1.6	Геодезия
2.1.7	Почвоведение
2.1.8	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.9	Декоративная дендрология
2.1.10	Ландшафтное искусство
2.1.11	Ландшафтоведение
2.1.12	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.13	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.14	Учебная (творческая) практика
2.1.15	Экология
2.1.16	Биология растений
2.1.17	Введение в профессиональную деятельность
2.1.18	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ассортимент растений Сибири
2.2.2	Методы научных исследований в профессиональной деятельности
2.2.3	Подготовка рабочей документации
2.2.4	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.5	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Защита и уход за растениями
2.2.7	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
2.2.8	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.2.9	Современные проблемы ландшафтной архитектуры
2.2.10	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Основы лесопаркового ландшафта
2.2.13	Проектирование ландшафтов
2.2.14	Производственная (преддипломная) практика
2.2.15	Урбоэкология и мониторинг

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов**

Индикатор 1	ПК-3.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикатор 2	ПК-3.3 Осуществляет подбор малых архитектурных форм, разрабатывает чертежи общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов
Индикатор 3	ПК-3.4 Выполняет рабочие чертежи в составе проектов благоустройства и озеленения территории
Индикатор 4	ПК-3.5 Осуществляет подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-4: Способен разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры</b>	
Индикатор 1	ПК-4.1 Участвует в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.1.2	- оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры, строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
3.1.3	- теоретические основы разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории, функционального зонирования, планировочной организации и благоустройства лесопарков и других природных территорий, реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.2.2	- разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять и современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов, осуществлять подбор малых архитектурных форм, ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления, разрабатывать проекты озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов;
3.2.3	- разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.2	- навыками выполнения рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории, чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов;
3.3.3	- навыками разработки проектных и планировочных решений по ландшафтной организации территории, подготовки и оформления проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Проектирование композиций из растительных элементов</b>						
1.1	Лек	Проектирование цветочной клумбы. Цветовая гамма, разбивочный чертеж, подбор ассортимента растительности, календарь цветения	5	1	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация

1.2	Лек	Проектирование миксбордера. Типы миксбордеров, основа миксбордера, подбор ассортимента растений с учетом биологических и декоративных качеств, разбивочный чертеж, календарь цветения	5	1	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Лекция-визуализация
1.3	Лек		5	0	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Лек	Проектирование партерного цветника. Пропорции, разработка плана, подбор ассортимента растений, посадочная ведомость	5	1	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Лекция-визуализация
1.5	Лек	Проектирование альпинария. Виды альпийских горок, размещение камней, подбор ассортимента растений	5	1	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Лекция-визуализация
1.6	Пр	Проектирование цветочной клумбы	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
1.7	Пр	Проектирование миксбордера	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций
1.8	Пр	Проектирование партерного цветника	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Разбор конкретных ситуаций
1.9	Пр	Проектирование альпинария	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Разбор конкретных ситуаций
1.10	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	5	29	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Дизайн малого сада</b>						
2.1	Лек	Назначение, основные подходы к планировке, типы малых садов. Стили оформления сада.Регулярный, пейзажный, смешанный стиль	5	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.2	Лек	Утилитарные и декоративные сады: сельский сад, сад лекарственных и пряных трав, голландский сад	5	1	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1

2.3	Лек	Романтический итальянский сад. Испанский сад. Скандинавский сад	5	1	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.4	Лек	Сады в японском или китайском стиле	5	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.5	Лек	Сады в стиле модерн, хай-тек	5	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.6	Лек	Границы сада. Первый и дальний планы. Доми-нанты. Создание маршрутов движения	5	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.7	Лек	Проектирование сада при частном жилом доме. Парадная (входная) зона. Зона отдыха. Плодовый сад и огород	5	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.8	Лек	Дорожки, ступеньки, площадки. Подпорные стенки. Водоёмы. Беседки, садовая мебель	5	1	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.9	Пр	Разработка эскизного проекта сельского (голландского) сада	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.10	Пр	Разработка эскизного проекта сада в японском (китайском) стиле	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.11	Пр	Разработка эскизного проекта сада в стиле «модерн» или «хай-тек»	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.12	Пр	Определение границ зон сада, разработка пространственных планов, размещение доминанты, маршрутов движения	5	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.13	Пр	Разработка генплана малого сада	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.14	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	5	28	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.15	Зачёт		5	0	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Проектирование объектов озеленения городской среды общего пользования</b>						
3.1	Лек	Общественные центры городов. Формирование и развитие общественного центра. Планировочная структура общественного центра	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация

3.2	Лек	Площади. Функциональное назначение. Благоустройство и озеленение площадей	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
3.3	Лек	Классификация улиц, магистралей и их назначение. Поперечный профиль. Особенности озеленения городских улиц в зависимости от их класса и сложности экологических условий	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.4	Лек	Бульвары, городские скверы, городские сады. История происхождения. Классификация и назначение. Особенности архитектурно-планировочного решения	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
3.5	Лек	Городские парки. Назначение и классификации городских парков. Многофункциональные парки. Требования к проектированию. Особенности архитектурно-планировочного решения	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.6	Лек	Зонирование парковой территории. Учет природных компонентов при проектировании парков	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.7	Лек	Специализированные парки. Спортивные парки. Гидропарки. Детские парки	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.8	Лек	Специализированные парки. Парки-выставки. Ботанические сады. Зоологические сады. Мемориальные парки	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.9	Пр	Изучение общественных городских центров, составление схем озеленения	6	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.10	Пр	Изучение системы благоустройства и озеленения площадей	6	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций
3.11	Пр	Оценка интенсивности движения транспортного потока	6	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций
3.12	Пр	Разработка схемы архитектурно-планировочного решения бульвараого решения	6	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций

3.13	Пр	Разработка схемы архитектурно-планировочного решения городского сквера	6	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.14	Пр	Разработка схемы архитектурно-планировочного решения городского сада	6	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций
3.15	Пр	Разработка схемы зонирования парка	6	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций
3.16	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсового проекта	6	38	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.17	Зачёт		6	0	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
	Раздел	<b>Раздел 4. Проектирование городских территорий ограниченного пользования</b>						
4.1	Лек	Ландшафтно- архитектурная организация жилых районов. Ступенчатая система обслуживания. Требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов и участков жилой застройки	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
4.2	Лек	Ландшафтная организация детских садов, школ	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.3	Лек	Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.4	Пр	Разработка схемы благоустройства и озеленения дворового пространства	7	7	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.5	Пр	Разработка схемы зонирования территории детского сада	7	8	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.6	Пр	Разработка схемы зонирования пришкольного участка	7	8	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.7	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	7	30	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1



	Раздел	<b>Раздел 5. Проектирование малых архитектурных форм</b>						
5.1	Лек	Назначение, принципы проектирования и размещения малых архитектурных форм	7	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.2	Лек	Принципы проектирования малых архитектурных форм. Функционально-планировочный, композиционно-пространственный, социальный, экологический, экономический, технологический	7	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
5.3	Лек	Сооружения, предназначенные для отдыха. Беседка. История развития беседок. Бельведер. Ротонда. Альтанка. Навес. Патио. Дек	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.4	Лек	Садово – парковая мебель. Скамья. Стол. Урны	7	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.5	Лек	Устройства для размещения растений. Контейнеры для цветов. Пергола. Трельяж. Арка	7	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
5.6	Лек	Ограждающие конструкции. Ограды. Конструктивные особенности ограждений. Кирпичные ограждения. Каменные ограждения. Кованые ограждения. Деревянные ограждения	7	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
5.7	Лек	Детские площадки. Правила проектирования. Оборудование детских площадок. Покрытия детских площадок	7	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.8	Лек	Спортивные площадки. Футбольное поле. Игровые площадки. Оборудование игровых площадок. Покрытия игровых площадок. Беговые дорожки	7	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.9	Лек	Малые архитектурные формы декоративного назначения и средства визуальной информации. Садовая скульптура. Средства визуальной информации	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.10	Пр	Разработка проекта беседки	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Разбор конкретных ситуаций

5.11	Пр	Размещение МАФ для отдыха на территории парка	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Разбор конкретных ситуаций
5.12	Пр	Разработка эскиза устройства для размещения растений. Размещение на территории парка	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Разбор конкретных ситуаций
5.13	Пр	Разработка проекта ограждения	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Разбор конкретных ситуаций
5.14	Пр	Разработка схемы размещения оборудования детской площадки	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Разбор конкретных ситуаций
5.15	Пр	Разработка схемы размещения оборудования спортивной площадки	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1Разбор конкретных ситуаций
5.16	Пр	Разработка эскиза декоративных МАФ	7	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.17	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	7	29	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.18	Экзамен		7	36	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Клумба. Разновидности клумб. Правила проектирования клумбы
2. Миксбордер. Разновидности миксбордеров. Правила проектирования миксбордера
3. Цветник. Правила проектирования цветника
4. Альпийские композиции. Разновидности.
5. Правила проектирования альпийской горки.
6. Назначение, основные подходы к планировке малых пространств
7. Типы малых садов

8. Утилитарные и декоративные сады
9. Регулярный стиль в планировке сада
10. Пейзажный стиль в планировке сада
11. Сельский сад. Сад пряных и ароматных трав. Голландский стиль в оформлении сада
12. Романтический итальянский сад. Испанский сад
13. Сад в японском или китайском стиле
14. Скандинавский стиль сада
15. Сад в стиле модерн
16. Сад в стиле хай-тек
17. Границы участка, границы зон внутри сада
18. Доминанты в композиции малого сада
19. Создание маршрутов движения
20. Особенности проектирования сада при частном жилом доме
21. Требования к проектированию входной зоны, зоны отдыха
22. Требования к проектированию зоны плодового сада и огорода
23. Требования к проектированию дорожек, тропинок, площадок
24. Требования к проектированию малых архитектурных форм, садовой мебели
25. Древесно-кустарниковые насаждения. Подбор ассортимента и размещение
26. Цветы и декоративные растения. Подбор ассортимента и размещение
27. Подбор ассортимента растений для сада круглогодичного использования
28. Подбор ассортимента растений для сада сезонного использования
29. Подбор ассортимента растений для сада выходного дня
30. Подбор ассортимента растений для парадного сада

#### Вопросы к зачету

1. Понятие общественного центра города
2. Функции общественного центра
3. Планировочная структура общественного центра
4. Специализированные общественные центры
5. Понятие площади
6. Типы площадей по функциональному назначению
7. Способы благоустройства и озеленения площадей
8. Конфигурация площади, факторы, влияющие на конфигурацию
9. Классификация улиц, магистралей и их назначение
10. Элементы благоустройства и озеленения улицы
11. Бульвар. История происхождения бульваров
12. Классификация и назначение бульваров, их место в планировке города. Баланс территории
13. Особенности архитектурно-планировочного решения бульваров
14. Городские скверы. История происхождения
15. Классификация и назначение скверов, их место в планировке города
16. Особенности архитектурно-планировочного решения скверов. Баланс территории
17. Городские сады. История происхождения
18. Классификация и назначение городских садов, их место в планировке города
19. Особенности архитектурно-планировочного решения городского сада. Баланс территории
20. Городской парк. Назначение и классификации городских парков
21. Многофункциональные парки. Требования к проектированию
22. Особенности архитектурно-планировочного решения
23. Зонирование парковой территории. Баланс территории
24. Учет природных компонентов при проектировании парков
25. Специализированные парки. Спортивный парк.
26. Гидропарк
27. Детский парк. Типы детских парков
28. Парки-выставки.
29. Мемориальные парки.
30. Ботанические сады. Зоологические сады.

#### Вопросы к экзамену

1. Ландшафтно- архитектурная организация жилых районов.
2. Ступенчатая система обслуживания городского населения
3. Категории озелененных территорий жилых районов. Требования к благоустройству территорий микрорайонов и участков жилой застройки
4. Детские площадки в жилой застройке. Размеры, планировочная организация
5. Спортивные площадки в жилой застройке. Размеры, планировочная организация
6. Площадки для тихого отдыха в жилой застройке. Размеры, планировочная организация
7. Хозяйственные площадки, проезды в жилой застройке. Размеры, планировочная организация
8. Требования к озеленению территорий микрорайонов и участков жилой застройки
9. Детские сады. Размеры участка, размеры групповых площадок
10. Баланс территории детского сада. требования к благоустройству и озеленению детских садов

11. Школы. Классификация школ. Требования к школьному участку
12. Зонирование пришкольного участка. Баланс территории
13. Требования к благоустройству и озеленению территорий школ
14. Больницы. Классификация больниц. Размеры больничных участков
15. Системы застройки больниц. Их характеристика
16. Функциональные зоны больницы. Баланс территории
17. Требования к озеленению территорий больниц
18. Ландшафтная организация территорий учебных заведений
19. Понятие малые архитектурные формы (МАФ). Назначение МАФ
20. Классификация малых архитектурных форм
21. Принципы проектирования малых архитектурных форм. Функционально-планировочный, композиционно-пространственный аспект
22. Принципы проектирования малых архитектурных форм. Социальный, экологический аспекты проектирования
23. Принципы проектирования малых архитектурных форм. Экономический, технологический аспекты проектирования
24. Сооружения, предназначенные для отдыха. Беседка.
25. Бельведер. Ротонда. Альтанка. Навес. Патио. Дек.
26. Садовая мебель. Скамья, стол, урна. Нормы и правила размещения на объектах ландшафтной архитектуры.
27. Контейнеры для цветов: цветочница, ваза, вазон. Особенности проектирования и размещения
28. Пергола. Трельяж. Арка. Функциональное назначение, особенности конструкции и размещения
29. Ограды. Внешние, внутренние, специальные. Разновидности ограждений
30. Конструктивные особенности ограждений.
31. Детские площадки. Правила и нормы проектирования площадок
32. Разновидности оборудования детских площадок.
33. Правила установки оборудования. Покрытия детских площадок
34. Спортивные площадки. Виды спортивных сооружений
35. Футбольное поле. Размещение, оборудование, покрытие
36. Игровые площадки. Размещение, оборудование, покрытие
37. Беговые дорожки. Велосипедные дорожки. Размеры, покрытие
38. Монументальная скульптура. Садовая скульптура. Разновидности садовой скульптуры.
39. Масштабы восприятия, размеры скульптуры, требования к выбору постамента.
40. Функциональное назначение средств визуальной коммуникации

#### 6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект: Проектирование объекта ландшафтной архитектуры

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету  
Вопросы для подготовки к экзамену  
База тестовых заданий

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практическим работам  
Вопросы к зачету  
Экзаменационные вопросы

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Панкратов В.П.	Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л1. 2	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Москва: Форум, 2012	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Гарнизоненко Т.С.	Справочник современного ландшафтного дизайнера: справочное издание	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Сокольская О.Б., Теодоронски й В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	10	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	25	
Л3. 2	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Перетолчина%20Л.В.Ландшафтное%20проектирование.М.У.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Перетолчина%20Л.В.Ландшафтное%20проектирование.М.У.2012.pdf</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ
7.3.1.5	Архиватор 7-Zip
7.3.1.6	Adobe Reader
7.3.1.7	doPDF
7.3.1.8	LibreOffice
7.3.1.9	Apache OpenOffice
7.3.1.10	ПО "Антиплагиат"

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты

3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «CASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – кронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной учебная мебель

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» формирование у обучающихся навыков разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения, а также композиционного построения отдельных элементов паркового пейзажа.

Изучение дисциплины «Ландшафтное проектирование» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- курсовой проект;
- зачет;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Проектирование композиций из растительных элементов» обучающиеся знакомятся с основными принципами проектирования объектов ландшафтного дизайна: клумб, миксбордеров, цветников. Альпийских горок.

В ходе освоения раздела 2 «Дизайн малого сада» обучающиеся знакомятся с типами малых садов и принципами их проектирования.

В ходе освоения раздела 3 «Проектирование объектов озеленения городской среды общего пользования» обучающиеся должны ознакомиться с разновидностями объектов ландшафтной архитектуры общего пользования, особенностями их благоустройства и озеленения.

В ходе освоения раздела 4 «Проектирование городских территорий ограниченного пользования» обучающиеся должны ознакомиться с объектами ландшафтной архитектуры ограниченного пользования, особенностями их благоустройства и озеленения.

В ходе освоения раздела 5 «Проектирование малых архитектурных форм» обучающиеся должны ознакомиться с назначением, принципами проектирования и размещения малых архитектурных форм.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание особенности проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся разработки эскизов, чертежей.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.