

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

Е.И. Луковникова 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Защита и уход за растениями

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_19_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**


Виды контроля в семестрах:

Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.с.-х.н., проф., Чжан С.А. 

Рабочая программа дисциплины

Защита и уход за растениями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 13.07.2019 протокол № 380.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 26 мая 2020г. № 10

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.


Зав. кафедрой Гребенюк А.Л. 

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А. 

29 мая 2020г. 59

Ответственный за реализацию ОПОП

 Анисимов А.В.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки

Семт
(подпись)

Семтук Т.П.
(ФИО)

№ регистрации

742
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с главнейшими группами и видами возбудителей болезней древесных пород, их ролью в ухудшении состояния, снижении устойчивости, средозащитных и санитарно-гигиенических свойств и функций и продуктивности лесов и декоративных насаждений в городах, а также с главнейшими группами и видами вредителей лесных декоративных растений, их ролью в лесах и в объектах озеленения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ассортимент растений Сибири	
2.1.2	Экологические основы выращивания растений	
2.1.3	Декоративное растениеводство	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Агрохимия	
2.2.2	Земледелие с основами агрохимии в садово-парковом хозяйстве	
2.2.3	Основы лесопаркового ландшафта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	ПК-7 -современные технологии проведения строительно-монтажных и посадочных работ, в том числе с применением современных машин и механизмов, технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта, материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;	
3.1.2	ПК-8 - современные методы инвентаризации и мониторинга состояния насаждений для обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	
3.1.3		
3.1.4	ПК-8 -	
3.2	Уметь:	
3.2.1	ПК-7-применять современные технологии проведения строительно-монтажных и поса-дочных работ, использования биологических и декоративных свойств растений при разра-ботке технологии содержания и обслужи-вания объектов ландшафтной архитектуры;	
3.2.2	ПК-8 -правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	
3.2.3		
3.2.4	ПК-8-	
3.3	Владеть:	
3.3.1	ПК-7-навыками применения современных технологий проведения строительно-монтажных и посадочных работ, использования биологических и декоративных свойств растений при разработке технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры;	
3.3.2	ПК-8-навыками проведения инвентаризации и мониторинга состояния насаждений, выполнения мероприятий по защите и сохранению зеленых насаждений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Типы болезней. Возбудители инфекционных болезней растений и насаждений: их систематика и биологические особенности. Характеристика важнейших неинфекционных и инфекционных болезней растений в лесах и на объектах озеленения						
1.1	Лек	Грибы как возбудители болезней. Систематика грибов	7	6		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2	1	компьютерная презентация
1.2	Пр	Типы болезней. Симптоматика болезней древесных пород. Изучение типов спороношений, описание основных болезней.	7	4		Л1.1Л2.2Л3.1	2	компьютерная презентация
1.3	Пр	Вегетативное тело грибов и его видоизменения	7	4		Л1.2Л2.1Л3.1	1	компьютерная презентация
1.4	Пр	Вирусные болезни растений. Цветковые растения-паразиты	7	4		Л1.2Л2.1Л3.1	1	компьютерная презентация
1.5	Пр	Типы растительных бактериозов. Строение бактерий	7	4		Л1.2Л2.1Л3.1	1	компьютерная презентация
1.6	Лек	Бактерии, вирусы, фитонематоды, паразитические цветковые растения, их патогенность и меры борьбы с ними.	7	6		Л2.1Л3.1	1	компьютерная презентация
1.7	Экзамен		7	9			0	
1.8	Ср		7	9			0	
	Раздел	Раздел 2. Вредители растений, систематика, биология, экология, вредоносность главнейших эколого-хозяйственных групп и видов вредителей леса и насаждений на объектах озеленения						
2.1	Лек	Основные понятия морфологии, анатомии и физиологии насекомых. Внешнее строение насекомых. Внутреннее строение насекомых. Развитие насекомых. Метаморфоз. Жизненный цикл насекомых. Диапауза.	7	6		Л1.1Л2.2Л3.2	2	компьютерная презентация
2.2	Лек	Состав группы вредителей растений. Вредители плодов и семян древесных растений. Вредители всходов и сеянцев питомников. Комплекс почвенных насекомых.	7	4		Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2	1	компьютерная презентация

2.3	Лек	Членистоногие филофаги в зеленых насаждениях города, состав и структура комплекса, их распространение и роль. Хвое-и листогрызущие вредители. Стволовые вредители. Семейство короеды. Вредители цветочных культур открытого грунта. Вредители основных цветочных культур защищенного грунта. Вредители газонных трав.	7	6		Л1.3Л2.3Л3.2	1	компьютерная презентация
2.4	Пр	Морфология головного отдела насекомых. Морфология грудного и брюшного отделов насекомых. Определение насекомых до отряда по взрослой стадии. Определение личинок насекомых	7	6		Л1.1Л2.2Л3.2	1	компьютерная презентация
2.5	Пр	Вредители питомников, лесных культур, естественного возобновления и молодняков. Хвое – и листогрызущие вредители.	7	4		Л1.1Л2.2Л3.2	1	просмотр фильма
2.6	Пр	Короеды. Видовой состав и определение по взрослой стадии. Видовой состав и определение. Вредители цветочных растений и газонных трав	7	4		Л1.1Л2.2Л3.2	1	просмотр фильма
2.7	Экзамен		7	9			0	
2.8	Ср		7	20			0	
	Раздел	Раздел 3. Методы и система мероприятий и технология защиты растений от болезней и вредителей.						
3.1	Лек	Классификация методов защиты растений от болезней и вредителей по их направленности, средствам и технологии.	7	6		Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2	2	компьютерная презентация
3.2	Пр	Использование химических и биологических средств для защиты растений от патогенов.	7	4		Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Экзамен		7	9			0	
3.4	Ср		7	20			0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ