

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Ассортимент растений Сибири

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_19_1_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль:
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 14 | | | |
| Неделя | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Костромина О.А. Костромина

Рабочая программа дисциплины

Ассортимент растений Сибири

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

утвержденного приказом ректора от 13.06.2019 протокол № 380.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 26 мая 2020г. № 10

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л.

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.с.-х.н., Пузанова О.А.

Ответственный за реализацию ОПОП

Директор библиотеки

№ регистрации

744
(методический отдел)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

29 мая 2020г. 19

Аношкин Л.В.

Солнечный Т.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | научить планировать подбор ассортимента деревьев и кустарников и цветочных культур для зеленого строительства. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.18 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Декоративное растениеводство |
| 2.1.2 | Декоративная дендрология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Ландшафтное проектирование |
| 2.2.2 | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| 2.2.3 | Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ПК-3.5. Осуществляет подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочно-го оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. |
|-------------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел | Раздел 1. Краткая история изучения арборифлоры Сибири. | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Краткая история изучения арборифлоры Сибири. | 6 | 4 | ПК-3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Пр | Краткая история изучения арборифлоры Сибири. | 6 | 4 | ПК-3 | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 | 0 | |
| 1.3 | Ср | Краткая история изучения арборифлоры Сибири. | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.2 Л1.3Л3.2 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Физико-географическая характеристика Сибири | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Физико-географическая характеристика Сибири | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| 2.2 | Пр | Физико-географическая характеристика Сибири | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| 2.3 | Ср | Физико-географическая характеристика Сибири | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 3. Характеристика древесных растений Сибири | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|---|----|------|------------------------------------|---|--|
| 3.1 | Лек | Характеристика хвойных древесных растений Сибири | 6 | 4 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.3 | 0 | |
| 3.2 | Пр | Определение и характеристика хвойных древесных растений Сибири | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 | 0 | |
| 3.3 | Ср | Характеристика хвойных древесных растений Сибири | 6 | 4 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 | 0 | |
| 3.4 | Лек | Характеристика двудольных древесных растений Сибири | 6 | 14 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 | 0 | |
| 3.5 | Пр | Определение и хдвудольных древесных растений Сибири | 6 | 12 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 | 0 | |
| 3.6 | Ср | Характеристика двудольных древесных растений Сибири | 6 | 8 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 | 0 | |
| 3.7 | Экзамен | | 6 | 36 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие ассортимента древесных растений для озеленения. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.
2. Географическая зональность. Распространение видов древесных растений. Районирование ассортимента для озеленения
3. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Экологический принцип в подборе ассортимента древесных растений.
4. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленение населенных мест. Основные этапы интродукции древесных растений
5. Понятие о натурализации растений. Значение работ по интродукции древесных растений для лесного хозяйства и озеленения.
6. Основы систематики древесных растений. Классификационные единицы систематики: отдел – класс – подкласс – надпорядок – порядок – подпорядок – семейство – подсемейство – триба – род – подрод – секция – вид.
7. Общая характеристика отдела голосеменных. Классы саговниковые, гинговые, гнетовые.
8. Класс хвойные, его система и представители. Семейство аурикаривые. Семейство сосновые. Подсемейства пихтовые, лиственничные, сосновые (род сосна, пихта, ель, лиственница, лжетсуга, кедр).
9. Семейство таксодиевые (род – секвойя, секвойдендрон, метасеквойя, таксодиум, криптомерия). Семейство кипарисовые (род - кипарис, туя, биота, можжевельник). Семейство тисовые (род – тис).
10. Общая характеристика отдела покрытосеменных. Характеристика класса двудольных и класса однодольных растений.
11. Древесные растения подкласса магнолииды. Семейство магнолиевые (род –магнолия, лириодендрон). Семейство лимонниковые (род – лимонник). Семейство лавровые (род –лавр).
12. Древесные растения подкласса ранункулиды. Семейство барбарисовые (род – барбарис, магония). Древесные растения подкласса гаммелииды. Семейство платановые (род – платан). Семейство самшитовые (род – самшит). Семейство ильмовые (род – вяз, дзельква). Семейство каркасовые (род – каркас).
13. Семейство тутовые (род – шелковица), семейство буковые, подсемейство буковые и подсемейство каштановые (род – бук, каштан, дуб). Семейство березовые (род – береза, ольха). Семейство лещиновые (род – лещина, граб, хмелеграб). Семейство ореховые (род – орех).
14. Древесные растения подкласса кариофиллиды. Семейство маревые (род – саксаул, солянка). Древесные растения подкласса диллениды. Семейство тамариковые (род – тамарикс). Семейство ивовые (род – тополь, чозения, ива). Семейство актинидиевые (род – актинидия). Семейство вересковые (род – рододендрон). Подсемейство брусничные. Семейство липовые (род – липа).
15. Древесные растения подкласса розиды. Семейство гортензиевые (род – гортензия, чубушник). Семейство

| |
|--|
| крыжовниковые (род – смородина, крыжовник). Семейство розоцветные (подсемейства: спирейные, розовые, яблоневые, сливовые) (род – спирея, пузыреплодник, роза, яблоня, груша, айва, рябина, арония, ирга, боярышник, кизильник, слива, миндаль, вишня, лавровишня, черемуха, абрикос, персик) 16. Семейство мимозовые, бобовые, миртовые, рутовые, симарубовые,. Семейство кленовые. Семейство конско-каштановые. Семейство кизилловые. Семейство аралиевые. Семейство бересклетовые. Семейство крушиновые. Семейство виноградовые. Семейство лоховые. Древесные растения подкласса астериды, семейство маслиновые (род – маслина, ясень, бирючина, сирень). Семейство жимолостные (род – бузина, калина, жимолость, снежнаягодник). |
| 6.2. Темы письменных работ |
| не предусмотрены |
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| тесты, вопросы к зачету |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Отчеты по практическим занятиям, тесты, вопросы к зачету |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|---|--------------------------------------|--------|---|
| Л1. 1 | Бульгин Н.Е. | Дендрология: Учебник для вузов | Ленинград: Агропромиздат, 1991 | 100 | |
| Л1. 2 | Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У. | Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие | Санкт- Петербург: Лань, 2010 | 31 | |
| Л1. 3 | Попова О. С., Попов В. П. | Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие | Санкт- Петербург: Лань, 2014 | 1 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45928 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------|------------------------------|---------------------------|--------|-----------|
| Л2. 1 | Абаимов В.Ф. | Дендрология: учебное пособие | Москва: Академия, 2009 | 10 | |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|--|--|--------|---|
| Л3. 1 | Воскобойник ова И. В. | Дендрология: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575736 |
| Л3. 2 | Серебрякова Н. Е., Мухаметова С. В. | Дендрология: методическое пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494220 |
| Л3. 3 | Дорофеева В. Д., Чекменева Ю. В. | Дендрология: основные лесообразующие породы Европейской части России: учебное пособие | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142225 |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Imagine Premium для ЛПФ |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ |

| | | |
|---|---|--|
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| 3324 | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения | 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотомер – кронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной учебная мебель |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных, практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям.</p> <p>Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: особенности выращивания красивоцветущих кустарников и цветочных культур; виды и типы декоративных кустарников, цветочных культур; основной, дополнительный и ограниченный ассортимент; стандарты на декоративные древесные растения; роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура. Организация территории и местоположение питомника; почва как фактор производственной мощности питомника; севооборот и культуuroоборот; формирование и обрезка растений; диагностика растений на объектах озеленения..</p> <p>Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.</p> | | |