

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 17:16:51
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Селукоф

Е.И.Луковникова

31.12.21

20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Ландшафтное проектирование

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_21_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4,5, Курсовой проект 5, Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14		17		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	34	34	28	28	90	90
Лабораторные	42	42	51	51	56	56	149	149
В том числе инт.			4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	70	70	85	85	84	84	239	239
Контактная работа	70	70	85	85	84	84	239	239
Сам. работа	38	38	23	23	24	24	85	85
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

Программу составил(и):
к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. 

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:


Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 17.03 2021 г. № 8


Срок действия программы: 2021 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. 

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.  № 30.03 2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП  Гарус И.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки  Соткин Ю.Ф.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 804
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся навыков разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения, а также композиционного построения отдельных элементов паркового пейзажа.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анализ градостроительной ситуации	
2.1.2	Инженерная графика и САПР	
2.1.3	Учебная (технологическая) практика	
2.1.4	Производственная (технологическая) практика	
2.1.5	Геодезия	
2.1.6	Строительное дело и материалы	
2.1.7	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.8	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.9	Учебная (творческая) практика	
2.1.10	Биология растений	
2.1.11	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.12	Ландшафтоведение	
2.1.13	Декоративная дендрология	
2.1.14	Почвоведение	
2.1.15	Ландшафтное искусство	
2.1.16	Теория ландшафтной архитектуры	
2.1.17	Русский язык	
2.1.18	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (проектно-технологическая) практика	
2.2.2	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.3	Методы научных исследований в профессиональной деятельности	
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.5	Подготовка рабочей документации	
2.2.6	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.7	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	
2.2.8	Урбоэкология и мониторинг	
2.2.9	Защита и уход за растениями	
2.2.10	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.11	Ассортимент растений Сибири	
2.2.12	Основы лесопаркового ландшафта	
2.2.13	Проектирование ландшафтов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов	
Индикатор 1	ПК-3.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
Индикатор 2	ПК-3.3 Осуществляет подбор малых архитектурных форм, разрабатывает чертежи общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов

Индикатор 3	ПК-3.4 Выполняет рабочие чертежи в составе проектов благоустройства и озеленения территории
Индикатор 4	ПК-3.5 Осуществляет подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4: Способен разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры	
Индикатор 1	ПК-4.1 Участвует в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.1.2	- оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры, строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
3.1.3	- теоретические основы разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории, функционального зонирования, планировочной организации и благоустройства лесопарков и других природных территорий, реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.2.2	- разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять и современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов, осуществлять подбор малых архитектурных форм, ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления, разрабатывать проекты озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов;
3.2.3	- разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры
3.3	Владеть:
3.3.1	- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.2	- навыками выполнения рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории, чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов;
3.3.3	- навыками разработки проектных и планировочных решений по ландшафтной организации территории, подготовки и оформления проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Проектирование композиций из растительных элементов						
1.1	Лек	Древесно-кустарниковая группа. Разновидности групп, принцип размещения растений в группе. Принципы подбора ассортимента растений	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
1.2	Лек	Проектирование цветочной клумбы. Цветовая гамма, разбивочный чертеж, подбор ассортимента растительности, календарь цветения	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1

1.3	Лек	Проектирование миксбордера. Типы миксбордеров, основа миксбордера, подбор ассортимента растений с учетом биологических и декоративных качеств, разбивочный чертеж, календарь цветения	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Лек	Проектирование партерного цветника. Пропорции, разработка плана, подбор ассортимента растений, посадочная ведомость.	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
1.5	Лек	Проектирование альпинария. Виды альпийских горок, размещение камней, подбор ассортимента растений	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
1.6	Лаб	Проектирование древесно-кустарниковой группы	4	8	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
1.7	Лаб	Проектирование цветочной клумбы	4	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
1.8	Лаб	Проектирование миксбордера	4	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
1.9	Лаб	Проектирование партерного цветника	4	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
1.10	Лаб	Проектирование альпинария	4	6		Л1.2 Л1.4	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
1.11	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям	4	19	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
	Раздел	Раздел 2. Дизайн малого сада						
2.1	Лек	Назначение, основные подходы к планировке, типы малых садов. Стили оформления сада. Регулярный, пейзажный, смешанный стиль	4	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.2	Лек	Утилитарные и декоративные сады: сельский сад, сад лекарственных и пряных трав, голландский сад	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.3	Лек	Романтический итальянский сад. Испанский сад. Скандинавский сад	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.4	Лек	Сады в японском или китайском стиле	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1

2.5	Лек	Сады в стиле модерн, хай-тек	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.6	Лек	Границы сада. Первый и дальний планы. Доми-нанты. Создание маршрутов движения	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.7	Лек	Проектирование сада при частном жилом доме. Парадная (входная) зона. Зона отдыха. Плодовый сад и огород	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.8	Лек	Дорожки, ступеньки, площадки. Подпорные стенки. Водоемы. Беседки, садовая мебель	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.9	Лаб	Определение границ зон сада, разработка пространственных планов, размещение доминанты, маршрутов движения.	4	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.10	Лаб	Разработка генплана малого сада	4	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.11	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям	4	19	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
2.12	Зачёт	Подготовка к зачету	4	0	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
	Раздел	Раздел 3. Проектирование объектов озеленения городской среды общего пользования						
3.1	Лек	Общественные центры городов. Формирование и развитие общественного центра. Планировочная структура общественного центра	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
3.2	Лек	Площади. Функциональное назначение. Благоустройство и озеленение площадей	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
3.3	Лек	Классификация улиц, магистралей и их назначение. Поперечный профиль. Особенности озеленения городских улиц в зависимости от их класса и сложности экологических условий	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.4	Лек	Бульвары, городские скверы, городские сады. История происхождения. Классификация и назначение. Особенности архитектурно-планировочного решения	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация

3.5	Лек	Городские парки. Назначение и классификации городских парков. Многофункциональные парки. Требования к проектированию. Особенности архитектурно-планировочного решения	5	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.6	Лек	Зонирование парковой территории. Учет природных компонентов при проектировании парков	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.7	Лек	Специализированные парки. Спортивные парки. Гидропарки. Детские парки	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.8	Лек	Специализированные парки. Парки-выставки. Ботанические сады. Зоологические сады. Мемориальные парки	5	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.9	Лаб	Изучение общественных городских центров, составление схем озеленения	5	8	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.10	Лаб	Изучение системы благоустройства и озеленения площадей	5	8	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.11	Лаб	Оценка интенсивности движения транспортного потока	5	8	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.12	Лаб	Разработка схемы архитектурно-планировочного решения бульвараого решения	5	10	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.13	Лаб	Разработка схемы архитектурно-планировочного решения городского сквера	5	10	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.14	Лаб	Разработка схемы зонирования парка	5	7	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.15	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение курсового проекта	5	23	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
3.16	КП	Защита курсового проекта	5	0			0	
3.17	Зачёт		5	0	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
	Раздел	Раздел 4. Проектирование городских территорий ограниченного пользования						

4.1	Лек	Ландшафтно- архитектурная организация жилых районов. Ступенчатая система обслуживания. Требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов и участков жилой застройки	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
4.2	Лек	Ландшафтная организация детских садов, школ	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.3	Лек	Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.4	Лаб	Разработка схемы благоустройства и озеленения дворового пространства	6	7	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.5	Лаб	Разработка схемы благоустройства и озеленения дворового пространства	6	8	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.6	Лаб	Разработка схемы зонирования территории детского сада (пришкольного участка)	6	8	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
4.7	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям	6	10	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
	Раздел	Раздел 5. Проектирование малых архитектурных форм						
5.1	Лек	Назначение, принципы проектирования и размещения малых архитектурных форм	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.2	Лек	Принципы проектирования малых архитектурных форм. Функционально-планировочный, композиционно-пространственный, социальный, экологический, экономический, технологический	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
5.3	Лек	Сооружения, предназначенные для отдыха. Беседка. История развития беседок. Бельведер. Ротонда. Альтанка. Навес. Патио. Дек	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.4	Лек	Садово – парковая мебель. Скамья. Стол. Урны	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.5	Лек	Устройства для размещения растений. Контейнеры для цветов. Пергола. Трельяж. Арка	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация

5.6	Лек	Ограждающие конструкции. Ограды. Конструктивные особенности ограждений. Кирпичные ограждения. Каменные ограждения. Кованые ограждения. Деревянные ограждения	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 Лекция-визуализация
5.7	Лек	Детские площадки. Правила проектирования. Оборудование детских площадок. Покрытия детских площадок	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.8	Лек	Спортивные площадки. Футбольное поле. Игровые площадки. Оборудование игровых площадок. Покрытия игровых площадок. Беговые дорожки	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.9	Лек	Малые архитектурные формы декоративного назначения и средства визуальной информации. Садовая скульптура. Средства визуальной информации	6	2	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.10	Лаб	Разработка проекта беседки	6	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.11	Лаб	Размещение МАФ для отдыха на территории парка	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.12	Лаб	Разработка эскиза устройства для размещения растений. Размещение на территории парка	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.13	Лаб	Разработка проекта ограждения	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.14	Лаб	Разработка схемы размещения оборудования детской площадки	6	6	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.15	Лаб	Разработка схемы размещения оборудования спортивной площадки	6	5	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.16	Лаб	Разработка эскиза декоративных МАФ	6	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.17	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям	6	14	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
5.18	Экзамен		6	36	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия,

проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к лабораторным работам:

№1 Проектирование древесно-кустарниковой группы

1. Какие бывают группы по дендрологическому составу?
2. Какие группы называются компактными, а какие рыхлыми?
3. Какие бывают группы по декоративности?
4. Как формируется группа в зависимости от фитоцено-тических особенностей деревьев и кустарников?

№2 Проектирование цветочной клумбы

1. Что представляют собой клумба, рабатка, бордюр, арабеска?
2. Каковы основные требования при проектировании клумбы?
3. Каковы требования к посадочному материалу?

№3 Проектирование миксбордера

1. Что называется миксбордером?
2. Каковы принципы подбора растений для миксбордера?
3. Что является композиционным центром миксбордера? Где он размещается?
4. Как подбирается ассортимент растений в зависимости от выбранного стиля миксбордера?

№4 Проектирование партерного цветника

1. Что называется партером?
2. Где устраиваются партеры?
3. Из каких элементов состоит партер?
4. Как рассчитать площадь элементов партера, используя правило «золотого сечения»?
5. Какие правила необходимо соблюдать при проектировании партерного цветника?

№5 Проектирование альпинария

1. Какие бывают разновидности каменистых садов?
2. Из каких элементов состоит альпийская горка?
3. Как рассчитывается соотношение линейных размеров с высотой горки?
4. Принцип подбора и размещения камней и растений при устройстве альпийской горки.

№6 Определение границ зон сада, разработка пространственных планов, размещение доминанты, маршрутов движения.

1. Какие объекты являются границами сада?
2. Требования, предъявляемые к первому плану.
3. Доминанта в саду.

№7 Разработка генплана малого сада

1. Требования, предъявляемые к проектированию входной зоны.
2. Требования, предъявляемые к проектированию зоны отдыха.
3. Требования, предъявляемые к проектированию хозяйственной зоны.

№8 Изучение общественных городских центров, составление схем озеленения

1. На какие группы разделяются функции общественного центра?
2. От каких факторов зависит число, состав и размещение общественных центров?
3. Назовите основные приёмы архитектурно-планировочных решений общественного центра.
4. Какие специализированные центры можно выделить в крупных городах, где они могут размещаться?
6. Каковы основные требования к формированию общественных центров их благоустройству и озеленению?
7. Каков удельный вес транспортно-пешеходных путей и озеленения в балансе общественного центра?

№9 Изучение системы благоустройства и озеленения площадей

1. Что называется площадью?
 2. На какие категории подразделяются площади по функциональному назначению?
 3. От чего зависят форма и размеры площадей?
 4. Какие приемы озеленения используются при озеленении площадей?
 5. Назовите примеры наиболее известных площадей, охарактеризуйте их.
- №10 Оценка интенсивности движения транспортного потока

№10 Оценка интенсивности движения транспортного потока

1. Требования, предъявляемые к улицам и дорогам.

2. Схемы построения уличных сетей города.
3. Категории улиц и магистралей.
4. Из каких элементов состоит поперечный профиль улицы?
5. От каких факторов зависит система озеленения примагистральных полос?
6. Каким образом строится треугольник безопасности движения транспорта и пешеходов.

№11 Разработка схемы архитектурно-планировочного решения бульвара

1. Что такое бульвар?
2. История происхождения бульваров.
3. Классификация и назначение бульваров, их место в планировке города.
4. Особенности архитектурно-планировочного решения.
5. Нормы размещения деревьев и кустарников на территории бульвара.

№12 Разработка схемы архитектурно-планировочного решения городского сквера

1. Что такое сквер?
2. История происхождения скверов.
3. Классификация и назначение скверов, их место в планировке города.
4. Особенности архитектурно-планировочного решения.
5. Нормы размещения деревьев и кустарников на территории сквера.

№13 Разработка схемы зонирования парка

1. Назначение и классификации городских парков.
2. Требования к проектированию многофункционального парка.
3. Примерный баланс территории парка.
4. Зонирование парковой территории.

№14 Разработка схемы благоустройства и озеленения дворового пространства

1. Что нужно учитывать при проектировании дворов?
2. Разновидности детских площадок. Требования к проектированию.
3. Разновидности спортивных площадок. Требования к проектированию.
4. Требования к проектированию хозяйственных площадок.
5. Требования к проектированию площадок для выгула собак.

№15 Разработка схемы зонирования территории детского сада (пришкольного участка)

1. Требования к благоустройству территории детского сада.
2. Требования к озеленению территории детского сада.
3. Требования к благоустройству пришкольного участка.
4. Требования к озеленению пришкольного участка.

№16 Разработка проекта беседки

1. Разновидности беседок.
2. Основные конструктивные элементы беседки.

№17 Размещение МАФ для отдыха на территории парка

1. Какие конструкции относятся к садово – парковой мебели?
2. Какие требования предъявляются к садово – парковой мебели?
3. Из каких материалов изготавливаются скамьи?
4. Из каких основных частей состоит урна?

№18 Разработка эскиза устройства для размещения растений. Размещение на территории парка.

1. В чем конструктивные особенности вазы и вазона?
2. Функциональные назначения пергол?
3. Каким должно быть расстояние между вертикальными опорами по длине перголы?
4. Каковы разновидности трельяжей?
5. Функциональное назначение арок.
6. Разновидности конструкций арок.

№19 Разработка проекта ограждения

1. На какие разновидности делятся ограждения по функциональному назначению?
2. Для каких целей используют капитальные ограждения?
3. Из каких конструктивных частей состоит забор?
4. Что такое живая изгородь?
5. Какова толщина кирпичного ограждения?
6. Какие материалы используются при строительстве каменных ограждений?
7. Какие меры необходимо предпринимать для повышения влагостойкости деревянных ограждений?
8. В чем отличие частокола, плетня, изгороди из штакетника?

№20 Разработка схемы размещения оборудования детской площадки

1. Что необходимо учитывать при проектировании детской площадки?
2. На какие категории делится оборудование детских площадок?
3. Требования к проектированию песочницы?
4. Разновидности качелей.
5. Основные требования при проектировании и установке оборудования детских площадок.

№21 Разработка схемы размещения оборудования спортивной площадки

1. Классификация спортивных площадок по назначению.
2. Как ориентируются игровые спортивные площадки относительно стран света?
3. Требования, предъявляемые к игровым спортивным площадкам.
4. Конструктивные особенности беговых дорожек.
5. Требования, предъявляемые к покрытию беговых дорожек.

№22 Разработка эскиза декоративных МАФ.

1. На какие виды подразделяется садовая скульптура?
2. Каковы масштабы восприятия скульптуры?
3. Какими должны быть размеры скульптуры?
4. Требования к выбору постамента для скульптуры?

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект: Проектирование объекта ландшафтной архитектуры

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету (4 семестр):

1. Клумба. Разновидности клумб. Правила проектирования клумбы
2. Миксбордер. Разновидности миксбордеров. Правила проектирования миксбордера
3. Цветник. Правила проектирования цветника
4. Альпийские композиции. Разновидности.
5. Правила проектирования альпийской горки.
6. Назначение, основные подходы к планировке малых пространств
7. Типы малых садов
8. Утилитарные и декоративные сады
9. Регулярный стиль в планировке сада
10. Пейзажный стиль в планировке сада
11. Сельский сад. Сад пряных и ароматных трав. Голландский стиль в оформлении сада
12. Романтический итальянский сад. Испанский сад
13. Сад в японском или китайском стиле
14. Скандинавский стиль сада
15. Сад в стиле модерн
16. Сад в стиле хай-тек
17. Границы участка, границы зон внутри сада
18. Доминанты в композиции малого сада
19. Создание маршрутов движения
20. Особенности проектирования сада при частном жилом доме
21. Требования к проектированию входной зоны, зоны отдыха
22. Требования к проектированию зоны плодового сада и огорода
23. Требования к проектированию дорожек, тропинок, площадок
24. Требования к проектированию малых архитектурных форм, садовой мебели
25. Древесно-кустарниковые насаждения. Подбор ассортимента и размещение
26. Цветы и декоративные растения. Подбор ассортимента и размещение
27. Подбор ассортимента растений для сада круглогодичного использования
28. Подбор ассортимента растений для сада сезонного использования
29. Подбор ассортимента растений для сада выходного дня
30. Подбор ассортимента растений для парадного сада

Вопросы для подготовки к зачету (5 семестр):

1. Понятие общественного центра города
2. Функции общественного центра
3. Планировочная структура общественного центра
4. Специализированные общественные центры
5. Понятие площади
6. Типы площадей по функциональному назначению
7. Способы благоустройства и озеленения площадей
8. Конфигурация площади, факторы, влияющие на конфигурацию
9. Классификация улиц, магистралей и их назначение
10. Элементы благоустройства и озеленения улицы
11. Бульвар. История происхождения бульваров
12. Классификация и назначение бульваров, их место в планировке города. Баланс территории
13. Особенности архитектурно-планировочного решения бульваров

14. Городские скверы. История происхождения
15. Классификация и назначение скверов, их место в планировке города
16. Особенности архитектурно-планировочного решения скверов. Баланс территории
17. Городские сады. История происхождения
18. Классификация и назначение городских садов, их место в планировке города
19. Особенности архитектурно-планировочного решения городского сада. Баланс территории
20. Городской парк. Назначение и классификации городских парков
21. Многофункциональные парки. Требования к проектированию
22. Особенности архитектурно-планировочного решения
23. Зонирование парковой территории. Баланс территории
24. Учет природных компонентов при проектировании парков
25. Специализированные парки. Спортивный парк.
26. Гидропарк
27. Детский парк. Типы детских парков
28. Парки-выставки.
29. Мемориальные парки.
30. Ботанические сады. Зоологические сады.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Ландшафтно- архитектурная организация жилых районов.
2. Ступенчатая система обслуживания городского населения
3. Категории озелененных территорий жилых районов. Требования к благоустройству территорий микрорайонов и участков жилой застройки
4. Детские площадки в жилой застройке. Размеры, планировочная организация
5. Спортивные площадки в жилой застройке. Размеры, планировочная организация
6. Площадки для тихого отдыха в жилой застройке. Размеры, планировочная организация
7. Хозяйственные площадки, проезды в жилой застройке. Размеры, планировочная организация
8. Требования к озеленению территорий микрорайонов и участков жилой застройки
9. Детские сады. Размеры участка, размеры групповых площадок
10. Баланс территории детского сада. требования к благоустройству и озеленению детских садов
11. Школы. Классификация школ. Требования к школьному участку
12. Зонирование пришкольного участка. Баланс территории
13. Требования к благоустройству и озеленению территорий школ
14. Больницы. Классификация больниц. Размеры больничных участков
15. Системы застройки больниц. Их характеристика
16. Функциональные зоны больницы. Баланс территории
17. Требования к озеленению территорий больниц
18. Ландшафтная организация территорий учебных заведений
19. Понятие малые архитектурные формы (МАФ). Назначение МАФ
20. Классификация малых архитектурных форм
21. Принципы проектирования малых архитектурных форм. Функционально-планировочный, композиционно-пространственный аспект
22. Принципы проектирования малых архитектурных форм. Социальный, экологический аспекты проектирования
23. Принципы проектирования малых архитектурных форм. Экономический, технологический аспекты проектирования
24. Сооружения, предназначенные для отдыха. Беседка.
25. Бельведер. Ротонда. Альтанка. Навес. Патио. Дек.
26. Садовая мебель. Скамья, стол, урна. Нормы и правила размещения на объектах ландшафтной архитектуры.
27. Контейнеры для цветов: цветочница, ваза, вазон. Особенности проектирования и размещения
28. Пергола. Трельяж. Арка. Функциональное назначение, особенности конструкции и размещения
29. Ограды. Внешние, внутренние, специальные. Разновидности ограждений
30. Конструктивные особенности ограждений.
31. Детские площадки. Правила и нормы проектирования площадок
32. Разновидности оборудования детских площадок.
33. Правила установки оборудования. Покрытия детских площадок
34. Спортивные площадки. Виды спортивных сооружений
35. Футбольное поле. Размещение, оборудование, покрытие
36. Игровые площадки. Размещение, оборудование, покрытие
37. Беговые дорожки. Велосипедные дорожки. Размеры, покрытие
38. Монументальная скульптура. Садовая скульптура. Разновидности садовой скульптуры.
39. Масштабы восприятия, размеры скульптуры, требования к выбору постамента.
40. Функциональное назначение средств визуальной коммуникации

6.4. Перечень видов оценочных средств

- Вопросы к лабораторным работам
- Отчет по лабораторным работам
- Вопросы для подготовки к зачету
- Вопросы для подготовки к экзамену

Экзаменационные билеты в количестве 20 шт. по 2 вопроса в билете

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Панкратов В.П.	Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л1. 2	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронски й В.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Москва: Форум, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf
Л1. 3	Аношкина Л.В.	Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	13	
Л1. 4	Аношкина Л.В.	Композиция в ландшафтной архитектуре: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	13	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Гарнизоненк о Т.С.	Справочник современного ландшафтного дизайнера: справочное издание	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	10	
Л2. 2	Сокольская О.Б., Теодоронски й В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	10	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	25	
Л3. 2	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Перетолчина%20Л.В.Ландшафтное%20проектирование.МУ.2012.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip
7.3.1.5	Adobe Reader
7.3.1.6	doPDF
7.3.1.7	LibreOffice
7.3.1.8	Apache OpenOffice
7.3.1.9	ПО "Антиплагиат"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Учебная мебель 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – кронметр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» формирование у обучающихся навыков разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения, а также композиционного построения отдельных элементов паркового пейзажа.

Изучение дисциплины «Ландшафтное проектирование» предусматривает:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- самостоятельную работу;
- курсовой проект;
- зачеты;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Проектирование композиций из растительных элементов» обучающиеся знакомятся с основными принципами проектирования объектов ландшафтного дизайна: клумб, миксбордеров, цветников. Альпийских горок.

В ходе освоения раздела 2 «Дизайн малого сада» обучающиеся знакомятся с типами малых садов и принципами их проектирования.

В ходе освоения раздела 3 «Проектирование объектов озеленения городской среды общего пользования» обучающиеся должны ознакомиться с разновидностями объектов ландшафтной архитектуры общего пользования, особенностями их благоустройства и озеленения.

В ходе освоения раздела 4 «Проектирование городских территорий ограниченного пользования» обучающиеся должны ознакомиться с объектами ландшафтной архитектуры ограниченного пользования, особенностями их благоустройства и озеленения.

В ходе освоения раздела 5 «Проектирование малых архитектурных форм» обучающиеся должны ознакомиться с назначением, принципами проектирования и размещения малых архитектурных форм.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание особенности проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе проведения лабораторных занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся разработки эскизов, чертежей.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.