

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 21.12.2021 17:16:51  
 Уникальный программный ключ:  
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e91e62

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*

Е.И.Луковникова

*23 июля*

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Основы архитектуры и градостроительства**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b350310\_21\_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Кульгина Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Кульгина

### Основы архитектуры и градостроительства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 26.04. 2021 г. № 10

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Белых С. А.

С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Алекс № 8 от 27.04 2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

805  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах архитектуры и градостроительства, структуры градостроительной деятельности и основах строительного проектирования
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анализ градостроительной ситуации
2.1.2	Инженерная графика и САПР
2.1.3	Строительное дело и материалы
2.1.4	Архитектурная графика и композиция
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Объемно-пространственная композиция
2.2.2	Подготовка рабочей документации
2.2.3	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов**

Индикатор 1	ПК-3.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; теоретические основы выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками оценки разных способов решения профессиональных задач; навыками выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Введение в историю градостроительства и архитектуры</b>						
1.1	Лек	Процессы развития архитектуры и градостроительства в различные исторические периоды	6	2	УК-2	Л1.3 Л1.6Л2.1	0	Компьютерная презентация, УК-2.1

1.2	Лек	Основные этапы развития архитектуры и градостроительства важнейших исторических эпох России	6	2	УК-2	Л1.3 Л1.6Л2.1	0	Компьютерная презентация. Фильм «Москва – этапы развития», УК-2.1
1.3	Пр	Особенности формирования архитектурной среды и образа города в разные периоды и в разных культурах	6	1	УК-2	Л1.6Л2.1Л3.5 Л3.6	0	УК-2.1
1.4	Ср	Особенности формирования архитектурной среды и образа города в разные периоды и в разных культурах	6	18	УК-2	Л1.6Л2.1Л3.5 Л3.6	0	УК-2.1
1.5	Экзамен		6	9	УК-2	Л1.3 Л1.6Л2.1	0	УК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Основы проектирования современных жилых и общественных зданий</b>						
2.1	Лек	Жилые здания. Санитарно-гигиенические требования к проектированию многоэтажных жилых зданий	6	2	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Э1	0	Компьютерная презентация, УК-2.1, ПК-3.1
2.2	Лек	Общественные здания. Функциональные основы проектирования. Архитектурная композиция	6	2	УК-2 ПК-3	Л1.2 Э2	0	Компьютерная презентация, УК-2.1, ПК-3.1
2.3	Пр	Анализ планировочных и конструктивных решений зданий жилой группы	6	2	УК-2 ПК-3	Л1.4	0	УК-2.1, ПК-3.1
2.4	Ср	Анализ планировочных и конструктивных решений зданий жилой группы	6	8	УК-2 ПК-3	Л1.4	0	УК-2.1, ПК-3.1
2.5	Пр	Расчет продолжительности инсоляции помещений зданий жилой группы	6	2	УК-2 ПК-3	Л1.4	0	УК-2.1, ПК-3.1
2.6	Ср	Расчет продолжительности инсоляции помещений зданий жилой группы	6	10	УК-2 ПК-3	Л1.4	0	УК-2.1, ПК-3.1
2.7	Экзамен		6	9	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	УК-2.1, ПК-3.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Современные принципы расселения и организации города</b>						
3.1	Лек	Расселение и развитие систем населенных мест	6	1	УК-2 ПК-3	Л1.3Л2.2	0	Компьютерная презентация, УК-2.1, ПК-3.1
3.2	Лек	Пространственно-планировочная организация и развитие города	6	1	УК-2 ПК-3	Л1.3Л2.2 Э3	0	Компьютерная презентация, УК-2.1, ПК-3.1

3.3	Лек	Транспортная инфраструктура города	6	1	УК-2 ПК-3	Л1.3Л2.2	0	Компьютерная презентация, УК-2.1, ПК-3.1
3.4	Лек	Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	6	2	УК-2 ПК-3	Л1.3Л2.2 Э4	0	Компьютерная презентация, УК-2.1, ПК-3.1
3.5	Лек	Организация строительного и градостроительного проектирования	6	1	УК-2 ПК-3	Л1.3Л2.2	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.6	Пр	Анализ архитектурно-планировочной организации территории жилой группы	6	2	УК-2 ПК-3	Л2.2Л3.6	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.7	Ср	Анализ архитектурно-планировочной организации территории жилой группы	6	3	УК-2 ПК-3	Л2.2Л3.6	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.8	Пр	Расчет количества населения жилой группы	6	2	УК-2 ПК-3	Л2.2Л3.6	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.9	Ср	Расчет количества населения жилой группы	6	2	УК-2 ПК-3	Л2.2Л3.6	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.10	Пр	Оценка инсоляционного режима территории жилой группы	6	3	УК-2 ПК-3	Л2.3	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.11	Ср	Оценка инсоляционного режима территории жилой группы	6	3	УК-2 ПК-3	Л2.3	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.12	Пр	Оценка аэрационного режима территории жилой группы	6	3	УК-2 ПК-3	Л2.5	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.13	Ср	Оценка аэрационного режима территории жилой группы	6	3	УК-2 ПК-3	Л2.5	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.14	Пр	Оценка акустического комфорта на территории жилой группы	6	3	УК-2 ПК-3	Л2.4	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.15	Ср	Оценка акустического комфорта на территории жилой группы	6	3	УК-2 ПК-3	Л2.4	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.16	Пр	Планировка дворовой территории	6	3	УК-2 ПК-3	Л2.2	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.17	Ср	Планировка дворовой территории	6	6	УК-2 ПК-3	Л2.2	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.18	Пр	Вертикальная планировка территории жилой группы	6	4	УК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.19	Ср	Вертикальная планировка территории жилой группы	6	6	УК-2 ПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.20	Пр	Благоустройство дворовой территории	6	3	УК-2 ПК-3	Л1.5Л2.6Л3.3 Л3.7	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.21	Ср	Благоустройство дворовой территории	6	4	УК-2 ПК-3	Л1.5Л2.6Л3.3 Л3.7	0	УК-2.1, ПК-3.1
3.22	Экзамен		6	18	УК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.2	0	УК-2.1, ПК-3.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания:

#### Раздел 1. Введение в историю градостроительства и архитектуры

Практическое занятие №1. Особенности формирования архитектурной среды и образа города в разные периоды и в разных культурах

Задания:

1. Выполнить задание на тему «Принципы формирования древнейших поселений», «Сравнительный анализ представлений зодчих разных эпох об «идеальном» городе», «Основные этапы развития теории и практики градостроительства в России» или др.
2. Решить кроссворд на тему «История архитектуры» или «История градостроительства».
3. Провести сравнительный анализ градостроительных достижений русского зодчества с европейской архитектурой.
4. Проследить эволюцию развития городских образований вокруг монастырских построек в Средние века.

Контрольные вопросы :

1. Назвать сооружения древней архитектуры, получившие название мегалитической архитектуры.
2. В чем принципиальное различие между понятиями «городище» и «город»?
3. Роль культовых сооружений в градостроительстве эпохи Средневековья.
4. В чем выразилось влияние античной культуры на градостроительное искусство эпохи Возрождения?
5. Роль теории пропорции и «золотого сечения» в развитии теории градостроительства.
6. Характерные черты и история развития «традиционного русского стиля».

#### Раздел 2. Основы проектирования современных жилых и общественных зданий

Практическое занятие №2. Анализ планировочных и конструктивных решений зданий жилой группы

Задания:

1. Определить по топооснове этажность и назначение зданий на территории жилой группы.
2. Определить серии жилых зданий на территории жилой группы.
3. Заполнить таблицу «Характеристика жилого дома, расположенного по адресу \_\_\_», включающую следующие данные: конструктивная система; конструкция стен; количество этажей; тип и количество секций; количество квартир на этаже; количество шагов в секции (в рядовой, в торцовой и т.д.); виды секций по ориентации; схемы проветривания; высота потолков; площади квартир; наличие лифта, балконов, мусоропровода; облицовка, штукатурка наружных стен; варианты цветов внешних стен; тип кровли; проектировщик и др.
4. Выполнить и привести фотоснимки, подобрать и привести планы этажей зданий, расположенных на территории заданной жилой группы.

Контрольные вопросы :

1. Поясните различия видов секций жилых домов по ориентации универсальной, широтной и меридиональной.
2. Какие бывают схемы проветривания квартир?
3. Поясните различия конструктивных систем жилых зданий.

Практическое занятие №3. Расчет продолжительности инсоляции помещений зданий жилой группы

Задания:

1. Определить факторы, оказывающие влияние на расчет инсоляции помещений: (географическая широта места; ориентация помещений по странам света; наличие затеняющих зданий и сооружений; расположение и размеры затеняющих световые проемы горизонтальных и вертикальных элементов фасада).
2. На плане помещений определить горизонтальные инсоляционные (световые) углы светопроемов в расчетных точках.
3. Определить продолжительность инсоляции помещения в расчетных точках по инсоляционному графику, учитывая наличие затеняющих зданий и «теневого угол светового проема».
4. Исходные и определяемые параметры для расчетных точек здания свести в таблицу «Сводная таблица расчета продолжительности инсоляции жилых помещений жилого дома».
5. Сравнить продолжительность инсоляции жилых помещений жилого дома с нормативной продолжительностью инсоляции помещений.
6. Сделать вывод.

Контрольные вопросы :

1. От чего зависит нормируемая продолжительность инсоляции для помещений жилых и общественных зданий?
2. В каких случаях допускается сокращение нормативной продолжительности инсоляции?

#### Раздел 3. Современные принципы расселения и организации города

Практическое занятие №4. Анализ архитектурно-планировочной организации территории жилой группы

Задания:

1. Обозначить на топооснове границы территории жилой группы и определить площадь территории земельного участка (Стер., га).

2. Нанести на топооснове все здания и сооружения (тепловые пункты, трансформаторные подстанции и др.), размещенные на территории жилой группы. Определить площадь каждого здания и сооружения по наружным граням стен ( $S_{зд. (соор.)}$ ,  $m^2$ ) и их сумму – площадь застройки ( $S_{застр.}$ , тыс.  $m^2$ ).
3. Определить коэффициент застройки  $P_{застр.}$ , тыс.  $m^2 / га$ .
4. Определить поэтажную общую площадь квартир жилых зданий, размещенных на территории жилой группы (Собщ.пл.кв., тыс.  $m^2$ ).
5. Определить коэффициент использования территории, тыс.  $m^2 / га$ .
6. Заполнить таблицу «Площади зданий и сооружений, размещенных на территории \_\_ микрорайона».
7. Сравнить показатели плотности застройки микрорайона с нормативными показателями плотности застройки участков территориальных зон.
8. Сделать вывод.

Контрольные вопросы :

1. Как определяется площадь застройки здания?
2. Охарактеризуйте следующие типы застройки: строчная, периметральная, комбинированная, свободная.
3. В чем отличие понятий «плотность застройки брутто» и «плотность застройки нетто»?

Практическое занятие №5. Расчет количества населения жилой группы

Задания:

1. Рассчитать численность населения по социальной норме  $N_n$ .
2. Рассчитать численность населения по среднему показателю количества проживающих в условной квартире  $N_y$ .
3. Рассчитать примерную возрастную структуру населения.
4. Заполнить таблицу «Возрастной состав жителей» по каждому дому жилой группы.
5. Сравнить полученные данные с фактическими данными о численности населения на данный момент  $N_f$ .
6. Сделать вывод.

Контрольные вопросы :

1. Поясните принцип условного расчета процентного соотношения людей разного возраста от общего количества населения.
2. Для чего нужны сведения о численности населения, о числе жителей разного возраста в градостроительном проектировании?

Практическое занятие №6. Оценка инсоляционного режима территории жилой группы

Задания:

1. Построить конверты теней от зданий на территории жилой группы.
2. Определить продолжительность инсоляции фасадов зданий.
3. Построить конверты теней от крупных деревьев на территории жилой группы.
4. Построить изолинии продолжительности инсоляции (инсохроны) территории жилой группы.
5. Провести анализ инсоляционного режима территории.
6. Сделать вывод о соблюдении (несоблюдении) нормативной инсоляции.

Контрольные вопросы :

1. Какое воздействие оказывает инсоляция на организм человека и среду, в которой он находится?
2. В чем заключается сущность расчетно-графического метода Дунаева Б.А.?

Практическое занятие №7. Оценка аэрационного режима территории жилой группы

Задания:

1. Построить розы ветров по повторяемости в % и по скоростям ветра в м/с.
2. Определить глубину и площадь ветровых теней.
3. Построить ветровые тени с подветренной стороны зданий на территории жилой группы.
4. Заполнить таблицу 7.1 «Определение площадей ветровых теней и скоростей ветра в ветровых тенях».
5. Определить удельную площадь территории защищенной от ветра для территории жилой группы.
6. Провести анализ аэрационного режима территории.
7. Сделать вывод о комфортности скорости ветра в зоне ветровых теней.
8. Выбрать оптимальные условия аэрации для участков территории жилой группы, в наибольшей степени отвечающих разным видам их использования (размещение проездов, пешеходных дорожек, озелененных участков, мест отдыха детей и взрослого населения, спортивных площадок и т. д.)

Контрольные вопросы :

1. В чем заключается сущность методики оценки ветрового режима жилой застройки?
2. Какая застройка при любом варианте создает хорошие условия для проветривания территории?

Практическое занятие №8. Оценка акустического комфорта на территории жилой группы

Задания:

1. Определить категорию магистрали (жилой улицы), интенсивность и скорость движения на ней.
2. Определить норму допустимого уровня звука.
3. Определить уровень шумности магистрали (жилой улицы)  $LA_{ЭКВ}$ .
4. Определить глубину проникания от транспортной магистрали (улицы) на прилегающую территорию жилой группы.
5. Заполнить таблицу «Глубина проникания шума в зависимости от ширины разрыва между зданиями».
6. Определить удельную площадь акустического комфорта и дискомфорта.
7. Провести анализ акустического комфорта на территории жилой группы.
8. Сделать вывод о комфортности шумового режима территории и условиях для жизни человека.

9. Предложить при необходимости шумозащитные мероприятия.

Контрольные вопросы :

1. Что учитывается с помощью демаркационных кривых акустического комфорта (линии ДКАК)?
2. Дайте определение понятию «эквивалентный уровень звука».

Практическое занятие №9. Планировка дворовой территории

Задания:

1. Разместить главный и второстепенные проезды, пешеходные пути.
2. Выполнить расчеты размеров автостоянок.
3. Рассчитать площади площадок дворового пространства (площадки отдыха (ПО), детские игровые площадки (ДИП), спортивные площадки (СП), хозяйственные площадки: для сушки белья (ПБ), для обеспыливания (ХП), для выгула собак (ПС), площадки для отдыха).
4. Рассчитать баланс территории.
5. Проанализировать принятые решения с точки зрения архитектурной композиции.

Контрольные вопросы :

1. Что нужно предусмотреть для упорядочения парковки индивидуального транспорта?
2. Дайте характеристику транзитных и прогулочных пешеходных трасс.

Практическое занятие №10. Вертикальная планировка территории жилой группы

Задания:

1. Вычертить проектные горизонталы на проездах, тротуарах, площадках и поверхностях зеленых насаждений с учетом необходимой формы поверхности и допустимых уклонов.
2. Проанализировать возможность создания искусственного рельефа (насыпные горки для детских игр, лабиринты и другие игровые конструкции, холмы и т.д.) при территории с плоским рельефом.
3. Проанализировать необходимость создания искусственных элементов рельефа (подпорные стенки, откосы, земляные насыпи, выемки), располагаемых вдоль магистральных улиц в качестве шумозащитных экранов.

Контрольные вопросы :

1. С использованием каких элементов производится террасирование склона?

Практическое занятие №11. Благоустройство дворовой территории

Задания:

1. Разместить на дворовой территории элементы и малые архитектурные формы детских спортивно-игровых площадок.
2. Выполнить озеленение территории.
3. Выполнить комплектацию двора элементами городской мебели.
4. Выполнить обустройство мест сбора мусора.
5. Подобрать и привести изображения элементов и малых архитектурных форм детских спортивно-игровых площадок.
6. Подобрать и привести изображения элементов благоустройства придомовой территории: (Озеленение: крышное; вертикальное; придомовое. Покрытия поверхностей (обеспечивают удобство передвижения): твердое; мягкое; газонное; комбинированное. Элементы сопряжения поверхностей: ступени; пандусы; лестницы; бортовые камни. Ограждения).

Контрольные вопросы :

1. Что относится к элементам благоустройства придомовой территории?
2. Какие меры предусматриваются для организации площадок для выгула собак?

## 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

Раздел 1. Введение в историю градостроительства и архитектуры

- 1.1 Начальный период развития городских поселений. Общие черты первых поселений.
- 1.2 Архитектура и градостроительство Древнего Египта.
- 1.3 Особенности градостроительства Ближнего востока в древнейшие времена.
- 1.4 Архитектура и градостроительство в эпоху античности.
- 1.5 Архитектурная композиция в сред-невековых городах.
- 1.6 Эпоха Возрождения. Изменения объемно-пространственного облика городов.
- 1.7 Особенности и принципы пространственной композиции древнерусского города.
- 1.8 Санкт-Петербург. Планировочный каркас города.
- 1.9 Территориальный рост Москвы. Основные направления градостроительного развития системы общегородских центров.

Раздел 2. Основы проектирования современных жилых и общественных зданий

- 2.1 Развитие жилищного строительства в РФ. Методы типизации жилых зданий.
- 2.2 Многосекционные жилые дома.
- 2.3 Односекционные жилые дома.

- 2.4 Коридорные и коридорно-секционные жилые дома.  
 2.5 Галерейные жилые дома.  
 2.6 Инсоляция. Меридиональные и широтные дома, секции свободной планировки.  
 2.7 Естественное освещение в квартирных домах.  
 2.8 Воздушная среда в квартирных домах.  
 2.9 Шумозащитные жилые дома. Градостроительные способы защиты от шума.  
 2.10 Объемно-планировочные схемы общественных зданий.  
 2.11 Средства и приемы формирования композиции жилой среды.  
 2.12 Архитектурная композиция жилых зданий.  
 2.13 Архитектурная композиция общественных зданий.

## Раздел 3.

- 3.1 Введение в теорию градостроительства. Основные термины.  
 3.2 Расселение и общие принципы его системной организации.  
 3.3 Иерархия градостроительных объектов и соответствующих им видов проектных работ.  
 3.4 Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития.  
 3.5 Классификация городов по численности населения. Функциональная типология городов.  
 3.6 Функциональное зонирование городской территории.  
 3.7 Планировочная структура города.  
 3.8 «Каркас» – основа пространственно-планировочной организации города.  
 3.9 Планировочные концепции формообразования города.  
 3.10 Системы внешнего транспорта.  
 3.11 Системы городского транспорта.  
 3.12 Основные приемы разделения транс-портного и пешеходного движения в городе.  
 3.13 Структура жилой зоны.  
 3.14 Социальные требования к городским территориям, предназначенным для организации жилой среды.  
 3.15 Гигиенические требования к городским территориям, предназначенным для организации жилой среды.  
 3.16 Градостроительные требования к городским территориям, предназначенным для организации жилой среды.  
 3.17 Планировочная структура и функциональное зонирование микрорайона.  
 3.18 Озеленение и благоустройство территории микрорайона. Организация отдыха и спорта.  
 3.19 Иерархия градостроительной документации.  
 3.20 Объекты градостроительных исследований.  
 3.21 Градостроительное проектирование в системе управления развитием города.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

Экзаменационные вопросы

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Великовский Л.Б., Ильяшев А.С., Маклакова Т.Г.	Архитектура гражданских и промышленных зданий. В 5 т. Т.3 Жилые здания: учебник	Москва : Высшее образование, 2005	100	
ЛП. 2	Великовский Л.Б.	Архитектура гражданских и промышленных зданий. В 5 т.Т.4.Общественные здания: учебник	Москва : МИСИ, 2005	179	
ЛП. 3	Алексеев Ю.В.	Градостроительное планирование поселений: В 5 т. Т.1.Эволюция планирования: учебник для вузов	Москва : АСВ, 2003	69	
ЛП. 4	Лисициан М.В.	Архитектурное проектирование жилых зданий: учебное пособие	Москва: Архитектура-С, 2010	20	
ЛП. 5	Боговая И. О., Теодоронски й В. С.	Озеленение населенных мест	Санкт- Петербург: Лань, 2014	1	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3905">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3905</a>
ЛП. 6	Соловьев К. А., Степанова Д. С.	История архитектуры и строительной техники: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2018	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/106888">https://e.lanbook.com/book/106888</a>

<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Панова Л.И., Алексеев Ю.В.	История градостроительства: Конспект лекций	Братск: БрГУ, 2005	31	
Л2. 2	Панова Л.И.	Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: конспект лекций	Братск: БрГУ, 2007	50	
Л2. 3	Глебушкина Л.В., Перетолчина Л.В.	Оценка инсоляционного режима элементов жилых территорий города: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	20	
Л2. 4	Глебушкина Л.В., Перетолчина Л.В.	Построение демаркационных кривых акустического комфорта на территории квартала, микрорайона: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2014	74	
Л2. 5	Глебушкина Л.В., Перетолчина Л.В.	Оценка аэрационного режима застройки жилой группы, квартала, микрорайона: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2014	30	
Л2. 6	Перетолчина Л.В., Глебушкина Л.В.	Проект благоустройства и озеленения квартала (микрорайона): учебно- методическое пособие	Братск: БрГУ, 2017	7	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Панова Л.И., Бочаров Ю.П.	Вертикальная планировка городских территорий: Методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2005	38	
Л3. 2	Панова Л.И.	Вертикальная планировка: Примеры решения задач для самостоятельной работы: методические указания	Братск: БрГУ, 2005	22	
Л3. 3	Панова Л.И., Перетолчина Л.В., Камчаткина В.М.	Альбом малых архитектурных форм: Методические указания для выполнения курсовых проектов и дипломного проектирования	Братск: БрГУ, 2007	50	
Л3. 4	Панова Л.И.	Организация рельефа участка улиц и перекрестка: Метод. указания по выполнению курсового проекта	Братск: БрГУ, 2001	39	
Л3. 5	Перетолчина Л.В., Панова Л.И.	Кроссворды: Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины "Мир архитектуры" и "История градостроительства"	Братск: БРИИ, 1997	18	
Л3. 6	Панова Л.И., Чупин В.Р.	Градостроительство с основами архитектуры: методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2011	37	
Л3. 7	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	25	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1	"СП 54.13330.2016. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003" (утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 883/пр) (ред. от 19.12.2019)		file:///C:/Users/Администратор/Downloads/258._SP_54_13330_2 016_Svod_pravil_Zdaniya_zhilye_1.pdf		
Э2	"СП 118.13330.2012*. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06- 2009" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/10) (ред. от 17.09.2019)		https://dshi- kupino.nsk.muzkult.ru/media/2020/07/14/1258226385/SP_118.13 330_Obshhestvenny_e_zdaniya_i_sooruzheniya.pdf		

Э3	"СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*" (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1034/пр) (ред. от 19.12.2019)	file:///C:/Users/Администратор/Downloads/251._SP_42_13330_2016__Svod_pravil_Gradostroitels_1.pdf
Э4	СП 476.1325800.2020 Территории городских и сельских поселений. Правила планировки, застройки и благоустройства жилых микрорайонов	file:///C:/Users/Администратор/Desktop/СП%20476.1325800.2020%20Территории%20городских%20и%20сельских%20поселений.%20Правила%20планировки,%20застройки%20и%20благоустройства%20жилых%20микрорайонов.pdf

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	КОМПАС-3D V13
7.3.1.5	Учебная версия «Компас-3D»
7.3.1.6	КОМПАС 3D V12 LT
7.3.1.7	Программные средства Autodesk: Fusion 360, Revit, 3dsmax, Autocad, Maya, Robot Structural Analysis

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3313-а	Дисплейный класс	1. Учебная мебель 2. Персональный компьютер ПК CPU4000 250 Gb 10 шт. 3. Монитор TFT17Lg 10 шт.
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью успешного изучения теоретического курса дисциплины обучающийся должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

- необходимо углубленно прорабатывать все вопросы, прослушанные на лекциях, самостоятельно, используя основную и дополнительную литературу;
- при подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно проработать теоретический материал, сделать выписки из нормативно-технических документов;
- при выполнении практических работ, согласно индивидуальным заданиям, самостоятельно изучить нормативно-технические документы, сделать эскизы территории жилой группы и, используя базы AutoCAD или КОМПАС, представить их в виде чертежей;
- при самостоятельной работе необходимо работать с методическими пособиями, периодической литературой по архитектуре и градостроительству.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрен экзамен, служащий для оценки работы обучающегося в течение семестра и призванный выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.