

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 17:16:51
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e0fe7d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

25 июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Ассортимент растений Сибири

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_21_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Костромина О.А.

Рабочая программа дисциплины

К.С. Дюмин

Ассортимент растений Сибири

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04. 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

И.А. Гарус

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

М.А. Варданян

пр. № 8 от 27.04.2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

С.С. Соколов
(подпись)

С.С. Соколов
(ФИО)

Директор библиотеки

С.С. Соколов
(подпись)

С.С. Соколов
(ФИО)

№ регистрации

814
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить планировать подбор ассортимента деревьев и кустарников и цветочных культур для зеленого строительства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Декоративное растениеводство
2.1.2	Декоративная дендрология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ландшафтное проектирование
2.2.2	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
2.2.3	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов

Индикатор 1	ПК-3.5. Осуществляет подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочно-го оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры;
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Краткая история изучения арборифлоры Сибири.						
1.1	Лек	Краткая история изучения арборифлоры Сибири.	6	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Пр	Краткая история изучения арборифлоры Сибири.	6	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	
1.3	Ср	Краткая история изучения арборифлоры Сибири.	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Физико-географическая характеристика Сибири						
2.1	Лек	Физико-географическая характеристика Сибири	6	6	ПК-3	Л1.2 Л1.3	0	
2.2	Пр	Физико-географическая характеристика Сибири	6	6	ПК-3	Л1.2 Л1.3	0	
2.3	Ср	Физико-географическая характеристика Сибири	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел	Раздел 3. Характеристика древесных растений Сибири						

3.1	Лек	Характеристика хвойных древесных растений Сибири	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.3	0	
3.2	Пр	Определение и характеристика хвойных древесных растений Сибири	6	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3	0	
3.3	Ср	Характеристика хвойных древесных растений Сибири	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3	0	
3.4	Лек	Характеристика двудольных древесных растений Сибири	6	14	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3	0	
3.5	Пр	Определение и хдвудольных древесных растений Сибири	6	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3	0	
3.6	Ср	Характеристика двудольных древесных растений Сибири	6	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3	0	
3.7	Экзамен		6	36	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие ассортимента древесных растений для озеленения. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.
2. Географическая зональность. Распространение видов древесных растений. Районирование ассортимента для озеленения
3. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Экологический принцип в подборе ассортимента древесных растений.
4. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленение населенных мест. Основные этапы интродукции древесных растений
5. Понятие о натурализации растений. Значение работ по интродукции древесных растений для лесного хозяйства и озеленения.
6. Основы систематики древесных растений. Классификационные единицы систематики: отдел – класс – подкласс – надпорядок – порядок – подпорядок – семейство – подсемейство – триба – род – подрод – секция – вид.
7. Общая характеристика отдела голосеменных. Классы саговниковые, гинговые, гнетовые.
8. Класс хвойные, его система и представители. Семейство аурикаривые. Семейство сосновые. Подсемейства пихтовые, лиственничные, сосновые (род сосна, пихта, ель, лиственница, лжетсуга, кедр).
9. Семейство таксодиевые (род – секвойя, секвойядендрон, метасеквойя, таксодиум, криптомерия). Семейство кипарисовые (род - кипарис, туя, биота, можжевельник). Семейство тисовые (род – тис).
10. Общая характеристика отдела покрытосеменных. Характеристика класса двудольных и класса однодольных растений.
11. Древесные растения подкласса магнолииды. Семейство магнолиевые (род –магнолия, лириодендрон). Семейство лимонниковые (род – лимонник). Семейство лавровые (род –лавр).
12. Древесные растения подкласса ранункулиды. Семейство барбарисовые (род – барбарис, магония). Древесные растения подкласса гаммелииды. Семейство платановые (род – платан). Семейство самшитовые (род – самшит). Семейство ильмовые (род – вяз, дзельква). Семейство каркасовые (род – каркас).
13. Семейство тутовые (род – шелковица), семейство буковые, подсемейство буковые и подсемейство каштановые (род – бук, каштан, дуб). Семейство березовые (род – береза, ольха). Семейство лещиновые (род – лещина, граб, хмелеграб). Семейство ореховые (род – орех).
14. Древесные растения подкласса кариофиллиды. Семейство маревые (род – саксаул, солянка). Древесные растения подкласса диллениды. Семейство тамариковые (род – тамарикс). Семейство ивовые (род – тополь, чозения, ива). Семейство актинидиевые (род – актинидия). Семейство вересковые (род – рододендрон). Подсемейство брусничные. Семейство липовые (род – липа).
15. Древесные растения подкласса розиды. Семейство гортензиевые (род – гортензия, чубушник). Семейство

крыжовниковые (род – смородина, крыжовник). Семейство розоцветные (подсемейства: спирейные, розовые, яблоневые, сливовые) (род – спирея, пузыреплодник, роза, яблоня, груша, айва, рябина, арония, ирга, боярышник, кизильник, слива, миндаль, вишня, лавровишня, черемуха, абрикос, персик) 16. Семейство мимозовые, бобовые, миртовые, рутовые, симарубовые,. Семейство кленовые. Семейство конско-каштановые. Семейство кизилловые. Семейство аралиевые. Семейство бересклетовые. Семейство крушиновые. Семейство виноградовые. Семейство лоховые. Древесные растения подкласса астериды, семейство маслиновые (род – маслина, ясень, бирючина, сирень). Семейство жимолостные (род – бузина, калина, жимолость, снежнаягодник).
6.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
6.3. Фонд оценочных средств
тесты, вопросы к зачету
6.4. Перечень видов оценочных средств
Отчеты по практическим занятиям, тесты, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Бульгин Н.Е.	Дендрология: Учебник для вузов	Ленинград: Агропромиздат, 1991	100	
Л1. 2	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2010	31	
Л1. 3	Попова О. С., Попов В. П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2014	1	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45928

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Абаимов В.Ф.	Дендрология: учебное пособие	Москва: Академия, 2009	10	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Воскобойник ова И. В.	Дендрология: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575736
Л3. 2	Серебрякова Н. Е., Мухаметова С. В.	Дендрология: методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494220
Л3. 3	Дорофеева В. Д., Чекменева Ю. В.	Дендрология: основные лесообразующие породы Европейской части России: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142225

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотомер – кронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной учебная мебель
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных, практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям.</p> <p>Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: особенности выращивания красивоцветущих кустарников и цветочных культур; виды и типы декоративных кустарников, цветочных культур; основной, дополнительный и ограниченный ассортимент; стандарты на декоративные древесные растения; роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура. Организация территории и местоположение питомника; почва как фактор производственной мощности питомника; севооборот и культуuroоборот; формирование и обрезка растений; диагностика растений на объектах озеленения..</p> <p>Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.</p>		