

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 17:16:52
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fc3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

31 мая

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Экологические основы выращивания растений

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_21_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.с.-х.н., доц., Пузанова О.А. [подпись]
Рабочая программа дисциплины

Экологические основы выращивания растений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. [подпись]

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. [подпись] 27 апреля 2021 г. н 8

Ответственный за реализацию ОПОП [подпись] [ФИО]
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки [подпись] [ФИО]
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 824
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся представления об основах выращивания растений на современном научном уровне с учетом влияния окружающей среды.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Декоративное растениеводство
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	Декоративная дендрология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита и уход за растениями
2.2.2	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
2.2.3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: Способен реализовывать технологии проведения строительно-монтажных и посадочных работ, в том числе с применением современных машин и механизмов, а также технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта

Индикатор 1 | ПК-7.2 Использует биологические и декоративные свойства растений при разработке технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

ПК-8: Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Индикатор 1 | ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по защите и сохранению зеленых насаждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	биологические и декоративные свойства растений при разработке технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; основные способы разработки мероприятий по защите и сохранению зеленых насаждений;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать биологические и декоративные свойства растений при разработке технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать мероприятия по защите и сохранению зеленых насаждений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования биологических и декоративных свойств растений при разработке технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; навыками разработки мероприятий по защите и сохранению зеленых насаждений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Влияние абиотических и биотических экологических факторов на растения						
1.1	Лек	Тепловой режим и его экологическое значение для растений.	6	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	лекция-визуализация ПК-7.2 ПК-8.2
1.2	Лек	Водный режим и его экологическое значение для растений.	6	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	лекция-визуализация ПК-7.2 ПК-8.2

1.3	Лек	Световой режим и его экологическое значение для растений.	6	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	лекция- визуализация ПК-7.2 ПК- 8.2
1.4	Лек	Почва и ее значение для растений.	6	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	лекция- визуализация ПК-7.2 ПК- 8.2
1.5	Ср	подготовка к зачету	6	36	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-7.2 ПК- 8.2
1.6	Зачёт	подготовка к зачету	6	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-7.2 ПК- 8.2
	Раздел	Раздел 2. Влияние антропогенных факторов на растения						
2.1	Лек	Антропогенное воздействие на природную среду	6	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-7.2 ПК- 8.2
2.2	Лек	Оценка природных ресурсов	6	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-7.2 ПК- 8.2
2.3	Ср	подготовка к зачету	6	18	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-7.2 ПК- 8.2
2.4	Зачёт	подготовка к зачету	6	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-7.2 ПК- 8.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты по разделам
80 тестовых заданий, 4 варианта по 20 вопросов

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1 Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия
- 2 Основные направления рационального использования литосферы
- 3 Экологические последствия загрязнения
- 4 Тепловой режим и его экологическое значение для растений
- 5 Экологические группы растений по отношению к водному режиму
- 6 Антропогенные факторы и их классификация
- 7 Бессознательное и сознательное влияние человека на растения
- 8 Комплексная оценка природных ресурсов
- 9 Оценка антропогенного воздействия на строение растений

6.4. Перечень видов оценочных средств

тесты по разделам; вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Никифорова В.А., Видищева Е.А., Ковчун А.А., Видищева Д.Д.	Экология и устойчивое развитие урбанизированной территории. В 2 ч. Ч.2.: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Никифорова%20В.А.Экология%20и%20устойчивое%20развитие%20урбанизированной%20территории.Учеб.пособие.Ч.2.2020.PDF
Л1. 2	Никифорова В.А., Видищева Е.А., Ковчун А.А., Видищева Д.Д.	Экология и устойчивое развитие урбанизированной территории. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Никифорова%20В.А.Экология%20и%20устойчивое%20развитие%20урбанизированной%20территории.Учеб.пособие.Ч.1.2019.PDF
Л1. 3	Барабаш Н. В., Тихонова И. Н.	Экология среды: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457865
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Шаповалов С. И.	Экология и рациональное природопользование: учебно-методический комплекс	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573899
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Никифорова В.А.	Экология растений, животных, микроорганизмов: методические указания (1 часть)	Братск: БрГУ, 2016	13	
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D			

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Учебная мебель 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотомер – кронومتر ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной
------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы во время изучения дисциплины «Экологические основы выращивания растений» используются различные образовательные технологии: лекции.

Цель освоения дисциплины – предусматривается получение знаний по изучению растений в зависимости от условий окружающей среды и влиянию внешних факторов на состав растительного покрова и конкуренцию между отдельными растениями в фитоценозе. При выполнении практических работ необходимо использовать интерактивные методы обучения, способствующие более эффективному усвоению знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает индивидуальную работу при подготовке к лекционным занятиям, самостоятельное изучение темы.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрен зачет. Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.