

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Основы лесопаркового ландшафта

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350310_23_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы лесопаркового ландшафта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 44
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах их оценки для целей отдыха населения, методах оценки состояния растительности, особенностях проектирования лесопарков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ландшафтный анализ территории
2.1.2	Учебная (технологическая) практика
2.1.3	Геодезия
2.1.4	Декоративная дендрология
2.1.5	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.6	Экология
2.1.7	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.8	Биология растений
2.1.9	Ландшафтоведение
2.1.10	Ландшафтное искусство
2.1.11	Введение в информационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.3	Урбоэкология и мониторинг
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика
2.2.6	Подготовка рабочей документации
2.2.7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.8	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры

Индикатор 1	ПК-4.1 Участвует в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы функционального зонирования, планировочной организации и благоустройства лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки проекта ландшафтной организации территории, комплекта проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов.						

1.1	Лек	Рекреационное использование лесов. Категории защитности рекреационных лесов.	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
1.2	Лек	Основные понятия и термины рекреационного лесопользования.	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 лекция- визуализация
1.3	Лек	Виды лесной рекреации.	5	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
1.4	Пр	Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.	5	33	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
	Раздел	Раздел 2. Проектирование рекреационных объектов						
2.1	Лек	Изыскательские работы на территории лесопарков.	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.2	Лек	Инвентаризационные работы на территории рекреационных объектов	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.3	Лек	Основа планировки лесопарков. Зонирование лесопарковой территории	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 лекция- визуализация
2.4	Лек	Разработка проектной документации. Генеральный план.	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 лекция- визуализация
2.5	Лек	Благоустройство рекреационной территории.	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.6	Лек	Виды рубок в лесопарках.	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.7	Пр	Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев.	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 case- study (анализ конкретных ситуаций)
2.8	Пр	Анализ рельефа территории лесопарка.	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 case- study (анализ конкретных ситуаций)
2.9	Пр	Определение типов пространственных структур лесопарка.	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-4.1 case- study (анализ конкретных ситуаций)
2.10	Пр	Оценка стадий рекреационной дигрессии	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.11	Пр	Функциональное зонирование территории лесопарка.	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.12	Пр	Организация композиционных центров, выделение видовых точек.	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.13	Пр	Проектирование дорожно - тропиной сети.	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1
2.14	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.	5	24	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-4.1

2.15	Зачёт		5	0	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
------	-------	--	---	---	------	-------------------------------	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к практическим работам

№1 Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.

1. По каким документам нормируются размеры зеленых зон города и лесопарковых частей?
2. От каких показателей зависят размеры зеленых зон и лесопарковых частей?
3. Какую территорию можно считать лесопарком?

№2 Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев.

1. Что такое антропогенная нагрузка?
2. Что такое рекреационная нагрузка?
3. Каким образом отражается степень воздействия антропогенной нагрузки на древесные породы?
4. Древостой какого возраста в большей, а какого в меньшей степени подвержены рекреационному воздействию?

№3 Анализ рельефа территории лесопарка.

1. Какую роль играет рельеф при проектировании лесопарка?
2. Под какие виды отдыха отводятся участки с ровным рельефом? С пересеченным?
3. Каким образом рельеф влияет на эстетические качества территории?

№4 Определение типов пространственных структур лесопарка.

1. Какие типы пространственных структур можно выделить в ландшафте? Дайте их характеристику.
2. Какой из ландшафтов отличается большей декоративностью?
3. От чего зависит глубина просматриваемости?
4. Какое соотношение ТПС рекомендуется для зоны расположения лесопарка?

№5 Оценка стадий рекреационной дигрессии

1. Что называется рекреационной дигрессией, причины рекреационной дигрессии?
2. Как производится оценка рекреационной дигрессии?
3. Какие породы деревьев и кустарников больше повреждены?

№6 Функциональное зонирование территории лесопарка.

1. Какие функциональные зоны можно выделить в лесопарке?
2. Каковы размеры этих зон?
3. Какие факторы влияют на размещение функциональных зон?
4. Какие подзоны могут быть выделены в зоне активного отдыха?

№7 Организация композиционных центров, выделение видовых точек.

1. Что такое композиционный центр?
2. Какие три основных приема размещения композиционных центров сложились в практике планирования лесопарков?
3. Что такое видовая точка, где она размещается?

№8 Проектирование дорожно - тропиной сети.

1. Каким требованиям подчиняется проектирование дорожно- тропиной сети в лесопарковой зоне?
2. На какие типы подразделяются автомобильные, пешеходные, велосипедные дороги в лесопарке?
3. Какие существуют схемы планировочных решений дорожно- тропиной сети?
4. Какие факторы учитываются при проектировании дорожно- тропиной сети?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету

Раздел 1

- 1.1. Понятие рекреация. Рекреационное лесопользование.
- 1.2. Объекты рекреационного лесопользования.
- 1.3. Субъекты рекреационного лесопользования.
- 1.4. Категории зачатности рекреационных лесов.

- 1.5. Устойчивость леса к рекреации.
- 1.6. Предел устойчивости к рекреации.
- 1.7. Экологическая емкость рекреационной территории.
- 1.8. Психологическая емкость рекреационной территории.
- 1.9. Рекреационная емкость территории.
- 1.10. Виды лесной рекреации: кемпинговая, повседневная, спортивно-массовые мероприятия, лесной туризм, лесная экскурсия.
- 1.11. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость.
- 1.12. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.
- 1.13. Виды рекреации по классификации Тарасова.
- 1.14. Функциональное назначение лесопарков.
- 1.15. Составные части лесопарка, их размеры.
- 1.16. Критерии распределения лесопарковых зон.
- 1.17. Основные зоны лесопарка, их размеры.
- 1.18. Схемы зонирования лесопарка.
- 2.1. Состав изыскательских работ при парколесоустройстве.
- 2.2. Почвенно-мелиоративные изыскания.
- 2.3. Лесопатологические изыскания. Санитарно-гигиенические исследования.
- 2.4. Рекреационные исследования. Инженерные изыскания дорожно-тропиночной сети.
- 2.5. Гидротехнические и гидрологические изыскания.
- 2.6. Социальные исследования. Экономические исследования.
- 2.7. Определение категории состояния насаждений.
- 2.8. Санитарно-гигиеническая оценка. Оценка микроклиматических, теллурических условий.
- 2.9. Шкала санитарно-гигиенической оценки в парколесоустроительной практике.
- 2.10. Генеральный план лесопарка.
- 2.11. Благоустройство лесопарковой территории.
- 2.12. Виды рубок.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	52	
Л1. 2	Агальцова В.А.	Основы лесопаркового хозяйства: учебник	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л1. 3	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2017	12	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Теодоронский В.С.	Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник	Москва: Академия, 2010	30	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2014	23	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; - проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава природные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы лесопаркового ландшафта» направлена на формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах их оценки для целей отдыха населения, методах оценки состояния растительности, особенностях проектирования лесопарков.

Изучение дисциплины «Основы лесопаркового ландшафта» предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов» обучающиеся должны ознакомиться с основными понятиями рекреационного лесопользования, видами лесной рекреации.

В ходе освоения раздела 2 «Проектирование рекреационных объектов» обучающиеся знакомятся с методами проведения изыскательских работ, проведением инвентаризации и ландшафтного анализа объекта, обучающиеся получают навыки распределения территории лесопарков на функциональные зоны.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на изучение методов ландшафтной таксации и инвентаризации насаждений.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков проведения предпроектного анализа территории и оценки ее пригодности для целей рекреации.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся оценки территории и насаждений.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо

воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.