

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Анализ градостроительной ситуации

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350310_23_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 3, Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	51	51	51	51
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	51	51	51	51
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Анализ градостроительной ситуации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023г. № 12

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 29
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся навыков оценки территорий по природно-климатическим и антропогенным факторам для размещения объектов ландшафтной архитектуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурная графика и композиция
2.1.2	Инженерная графика и САПР
2.1.3	Ландшафтоведение
2.1.4	Почвоведение
2.1.5	Теория ландшафтной архитектуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (технологическая) практика
2.2.2	Строительное дело и материалы
2.2.3	Основы архитектуры и градостроительства
2.2.4	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика
2.2.6	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.7	Методы научных исследований в профессиональной деятельности
2.2.8	Ландшафтное проектирование
2.2.9	Организация рельефа и геопластика
2.2.10	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.11	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.2.12	Земледелие с основами агрохимии в садово-парковом хозяйстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Индикатор 1	ПК.1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку рельефа, градостроительной ситуации, существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.
-------------	---

ПК-2: Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

Индикатор 1	ПК-2.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства и озеленения.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	: технологию проведения оценки градостроительной ситуации; теоретические основы проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения оценки градостроительной ситуации территории; навыками проведения оценки состояния и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Анализ планировочного решения территории						

1.1	Лек	Анализ архитектурно-планировочного решения городской территории. Сбор исходных данных для проведения изыскательских работ	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	2	ПК.1.3. лекция - визуализация
1.2	Лек	Топографическая съемка местности. Рекогносцировочное обследование. Съемочно-геодезические работы. Фотофиксация территории.	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	2	ПК.1.3 лекция - визуализация
1.3	Лаб	Изучение топографической съемки территории.	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	2	ПК.1.3 case- study (анализ конкретных ситуаций)
1.4	Лаб	Рекогносцировочное обследование территории.	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	2	ПК.1.3 case- study (анализ конкретных ситуаций)
1.5	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к зачету.	3	14	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3
	Раздел	Раздел 2. Оценка природно-климатических условий						
2.1	Лек	Оценка природно-климатических условий и микроклимата. Характеристика рельефа. Климатические характеристики и микроклиматические условия территории. Почвенные изыскания. Гидрология участка проектирования.	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3.
2.2	Лек	Данные по неблагоприятному влиянию факторов среды на территорию объекта загазованности, запыленности воздуха, загрязнению почв.	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3
2.3	Лек	Инсоляция. Учет освещенности территории. Ветровой режим. Учет основных направлений движения воздушных потоков.	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3 лекция - визуализация
2.4	Лек	Шумовой режим. Основным источником шума. Способы защиты от шумового воздействия.	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3
2.5	Лаб	Оценка благоприятности рельефа для целей строительства.	3	5	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3
2.6	Лаб	Анализ режима инсоляции территории.	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	2	ПК.1.3 (case- study анализ конкретных ситуаций)
2.7	Лаб	Анализ ветрового режима.	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3
2.8	Лаб	Анализ шумового режима территории.	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3

2.9	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к зачету.	3	14	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3
	Раздел	Раздел 3. Оценка антропогенных объектов						
3.1	Лек	Категории автомагистралей и дорог. Анализ пешеходно-транспортного движения.	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	2	ПК.1.3
3.2	Лек	Инженерные коммуникации. Анализ воздействия инженерных коммуникаций на размещение объектов благоустройства и озеленения.	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.1
3.3	Лек	Анализ существующей системы благоустройства территории. Состояние дорог и дорожного покрытия. Инвентаризационные ведомости. Инвентаризация малых архитектурных форм и оборудования территории.	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.1
3.4	Лаб	Анализ транспортно - пешеходного движения	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.1
3.5	Лаб	Анализ зон запрета посадки деревьев и кустарников	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.1
3.6	Лаб	Инвентаризация дорог и площадок.	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.1
3.7	Лаб	Инвентаризация малых архитектурных форм и оборудования.	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.1
3.8	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к зачету.	3	12	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.1
3.9	КР		3	0	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3. ПК-2.1
3.10	Зачёт		3	0	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	ПК.1.3. ПК-2.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к лабораторным работам:

№1 Изучение топографической съемки территории

1. Что называется топографическим планом местности?

2. Масштаб топографического плана

4. Что называется геоподосновой?

5. Срок действия геоподосновы

№2 Рекогносцировочное обследование территории. Фотофиксация объекта

1. Что включает рекогносцировочное обследование территории?

2. Что должны отражать материалы фотофиксации объекта?

3. Что называется общим планом?

4. Что называется средним планом?

5. Что называется крупным планом?

6. В чем состоит правило третьей?

№3 Оценка благоприятности рельефа для целей строительства

1. Какой уклон у территории, имеющей благоприятный для строительства рельеф?

2. Какой уклон при спокойном рельефе?

3. Какой уклон при ровном рельефе?

4. Какой уклон при слабопересеченном рельефе?

5. Какой уклон при пересеченном рельефе?

№4 Анализ режима инсоляции территории

1. Что называется инсоляцией?

2. Что характеризует коэффициент «альбедо»?

3. Что означает меридиональная ориентация зданий, а что – широтная?

4. Что необходимо соблюдать для оптимальной инсоляции зданий и прилегающей территории?

№5 Анализ ветрового режима

1. Что называется аэрацией?

2. Как должны располагаться здания в районах с сильными ветрами?

3. Что может быть использовано для защиты от ветра?

№6 Анализ шумового режима территории

1. Каков диапазон человеческого уха?

2. От чего зависит уровень шума в жилых помещениях?

3. Нормативные уровни шума для помещений жилых зданий и территорий микрорайонов?

4. Каким образом можно снизить городской шум?

№7 Анализ транспортно - пешеходного движения

1. Требования, предъявляемые к улицам и дорогам?

2. Категории улиц и дорог.

3. Радиусы обслуживания объектов I ступени?

4. Радиусы обслуживания объектов II ступени?

№8 Анализ зон запрета посадки деревьев и кустарников

1. Роль инженерных коммуникаций

2. Минимальное расстояние от деревьев и кустарников до наружных стен зданий и сооружений

3. Минимальное расстояние от деревьев и кустарников до края тротуаров и садовых дорожек

4. Минимальное расстояние от деревьев и кустарников до края проезжей части улиц, обочины дорог

5. Минимальное расстояние от деревьев и кустарников до подземных коммуникаций

№9 Инвентаризация дорог и площадок

1. Какие характеристики дорог и площадок определяются при инвентаризации?

№10 Инвентаризация малых архитектурных форм и оборудования

1. Какие характеристики малых архитектурных форм и оборудования определяются при инвентаризации?

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа. Тема: Анализ градостроительной ситуации объекта ландшафтной архитектуры (по вариантам)

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1

1.1 Предпроектный анализ. Какие работы выполняются на стадии предпроектного анализа?

1.2 Анализ архитектурно-планировочного решения городской территории. Съёмочно-геодезические работы.

1.3 Рекогносцировочное обследование территории.

1.4 Фотофиксация объекта. Выбор точек фотофиксации.

Раздел 2

2.1 Характеристика рельефа. Оценка рельефа для целей строительства.

2.2 Климатические характеристики.

2.3 Оценка микроклиматических характеристик территории.

2.4 Почвенные изыскания.

2.5 Гидрологические изыскания.

2.6 Оценка неблагоприятного влияния факторов среды на территорию объекта: загазованность, запыленность воздуха, загрязнение почв.

2.7 Инсоляция. Учет освещенности территории.

2.8 Принцип построения луче-часовых теней.

2.9 Ветровой режим. Учет основных направлений движения воздушных потоков.

- 2.10 Шумовой режим. Основным источником шума.
 2.11 Способы защиты от шумового воздействия.
 Раздел 3
 3.1 Категории автомагистралей и дорог.
 3.2 Анализ пешеходно-транспортного движения.
 3.3 Классификация инженерных коммуникаций.
 3.4 Анализ воздействия инженерных коммуникаций на размещение объектов благоустройства и озеленения.
 3.5 Нормативные значения расстояний между инженерными коммуникациями и зелеными насаждениями.
 3.6 Анализ существующей системы благоустройства территории.
 3.7 Анализ состояния дорог и дорожного покрытия.
 3.8 Ведомости инвентаризации дорог и площадок.
 3.9 Анализ состояния малых архитектурных форм.
 3.10 Анализ состояния оборудования детских и спортивных площадок.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, вопросы к зачету, курсовая работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Глебушкина Л.В., Перетолчина Л.В.	Оценка инсоляционного режима элементов жилых территорий города: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	20	
Л1. 2	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков: Учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/206702
Л1. 3	Глебушкина Л.В., Перетолчина Л.В.	Оценка аэрационного режима застройки жилой группы, квартала, микрорайона: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2014	30	
Л1. 4	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Москва: Форум, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Теодоронский В.С., Боговая И.О.	Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	25	
Л2. 2	Перетолчина Л.В., Глебушкина Л.В.	Проект благоустройства и озеленения квартала (микрорайона): методические указания к выполнению курсового проекта	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Перетолчина%20Л.В.Проект%20благоустройства%20и%20озеленения%20квартала.МУ.2015.pdf
Л2. 3	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Перетолчина%20Л.В.Ландшафтное%20проектирование.МУ.2012.pdf

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Аношкина Л.В.	Анализ градостроительной ситуации: методические указания для выполнения курсовой работы для бакалавров направления подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" всех форм обучения	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Анализ%20градостроительной%20ситуации.МУ.2022.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава природные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);	КР

принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Анализ градостроительной ситуации» направлена на ознакомление с методикой проведения предпроектного анализа, на получение теоретических знаний и практических навыков сбора и обработки исходных данных для проектирования.

Изучение дисциплины «Анализ градостроительной ситуации» предусматривает: лекции; лабораторные занятия; самостоятельную работу; курсовую работу; зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Анализ планировочного решения территории» обучающиеся должны познакомиться геодезической подосновой территории, научиться проводить рекогносцировочное обследование и фотофиксацию объекта..

В ходе освоения раздела 2 «Оценка природно-климатических условий» обучающиеся должны изучить структуру проведения предпроектного анализа, методы оценки природно-климатических условий.

В ходе освоения раздела 3 «Оценка антропогенных объектов» обучающиеся должны изучить порядок проведения работ по инвентаризации малых архитектурных форм и оборудования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на особенности проведения предпроектного анализа.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах проведения предпроектного анализа для проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся разработки схем, чертежей проектируемых объектов.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.