

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Ландшафтный анализ территории

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_23_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 4, Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся навыков ландшафтной оценки рекреационных территорий, инвентаризации городских насаждений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Почвоведение
2.1.2	Ландшафтоведение
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Декоративная дендрология
2.1.5	Ландшафтное искусство
2.1.6	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.7	Экология
2.1.8	Анализ градостроительной ситуации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.3	Методы научных исследований в профессиональной деятельности
2.2.4	Подготовка рабочей документации
2.2.5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.6	Организация рельефа и геопластика
2.2.7	Ассортимент растений Сибири
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная (преддипломная) практика
2.2.10	Защита и уход за растениями
2.2.11	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.2.12	Основы лесопаркового ландшафта
2.2.13	Земледелие с основами агрохимии в садово-парковом хозяйстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Индикатор 1 | ПК.1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий

ПК-2: Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

Индикатор 1 | ПК-2.1 . Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства и озеленения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию проведения ландшафтного анализа территорий;теоретические основы проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах озеленения.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения ландшафтного анализа территории;навыками проведения оценки состояния и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Оценка лесопарковых ландшафтов						
1.1	Лек	Рельеф. Типы лесопарковых ландшафтов	4	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
1.2	Лек	Ландшафтная таксация. Состав древостоя. Степень ценности древесных пород.	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК.1.1. ПК-2.1 Лекция-визуализация
1.3	Лек	Определение возраста древостоя, средних показателей высоты дерева и диаметра ствола, бонитета, полноты, запаса, ярусности насаждений.	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК.1.1. ПК-2.1 Лекция-визуализация
1.4	Лек	Устойчивость насаждений. Оценка проходимости и просматриваемости территории.	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
1.5	Лек	Санитарно-гигиеническая оценка. Оценка санитарного состояния древостоев. Категории состояния насаждений. Характеристика кроны. Стадии рекреационной дигрессии.	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
1.6	Лек	Эстетическая оценка насаждений	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК.1.1. ПК-2.1 Лекция-визуализация
1.7	Лек	Оценка пригодности территорий для целей рекреации.	4	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
1.8	Лаб	Определение состава древостоя.	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК.1.1. ПК-2.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.9	Лаб	Определение таксационных показателей.	4	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
1.10	Лаб	Оценка проходимости и просматриваемости территории.	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
1.11	Лаб	Определение категории состояния насаждений.	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
1.12	Лаб	Определение стадии рекреационной дигрессии.	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК.1.1. ПК-2.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.13	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение курсовой работы.	4	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
	Раздел	Раздел 2. Оценка городских насаждений						
2.1	Лек	Инвентаризация городских насаждений. Выборочная и подеревная. Инвентаризационные ведомости.	4	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
2.2	Лек	Оценка древесных насаждений в городских условиях.	4	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1

2.3	Лаб	Инвентаризация городских насаждений.	4	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК.1.1. ПК-2.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.4	Лаб	Оценка санитарного состояния насаждений.	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
2.5	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение курсовой работы.	4	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
2.6	КР	Выполнение курсовой работы	4	42	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1
2.7	Зачёт		4	0	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.1. ПК-2.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к лабораторным работам:

№1 Определение состава древостоя

1. Каким образом определяется состав древостоя?
2. Доля участия древесной породы в составе древостоя

№2 Определение таксационных показателей

1. Определение диаметра ствола, высоты дерева
2. Определение формы кроны
3. Определение полноты насаждений
4. Определение бонитета насаждений

№3 Оценка проходимости и просматриваемости территории

1. Шкала оценки просматриваемости в зависимости от расстояния
2. Шкала, характеризующая проходимость участка

№4 Определение категории состояния насаждений

1. От каких показателей зависит категория состояния насаждений?

№5 Определение стадии рекреационной дигрессии

1. Что называется рекреационной дигрессией?
2. Стадии рекреационной дигрессии

№6 Инвентаризация городских насаждений

1. Типы насаждений на городских территориях.
2. Инвентаризационные ведомости.

№7 Оценка санитарного состояния насаждений

1. Виды повреждения ствола
2. Виды повреждения кроны
3. Виды повреждения листьев и хвои
4. Виды повреждения корневой системы

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа. Тема: Ландшафтный анализ территории (по вариантам)

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1

- 1.1. Роль рельефа при проектировании рекреационных территорий.
- 1.2. Влияние рельефа на эстетические качества территории.

- 1.3. Типы пространственных структур.
- 1.4. Закрытые пространства.
- 1.5. Полуоткрытые пространства.
- 1.6. Открытые пространства.
- 1.7. Определение состава древостоя.
- 1.8. Степень ценности древесных пород.
- 1.9. Определение возраста древостоя.
- 1.10. Средние таксационные показатели: высота дерева, диаметр ствола, диаметр кроны. Способы определения.
- 1.11. Бонитет насаждений.
- 1.12. Полнота насаждений. Запас древостоя.
- 1.13. Ярусность насаждений.
- 1.14. Устойчивость насаждений.
- 1.15. Проходимость территории.
- 1.16. Просматриваемость территории.
- 1.17. Санитарно-гигиеническая оценка территории.
- 1.18. Оценка санитарного состояния древостоев.
- 1.19. Виды повреждений ствола.
- 1.20. Виды повреждений кроны.
- 1.21. Виды повреждений листьев и хвои.
- 1.22. Виды повреждений корней деревьев.
- 1.23. Категории состояния насаждений.
- 1.24. Характеристика крон деревьев.
- 1.25. Стадии рекреационной дигрессии.
- 1.26. Класс совершенства.
- 1.27. Методы эстетической оценки ландшафтов.
- 1.28. Классы эстетической оценки ландшафтов по Н. М. Тюльпанову.
- 1.29. Классы эстетической оценки ландшафтов по Л.Н. Рожкову.
- 1.30. Психолого-эстетические критерии оценки ландшафта.
- 1.31. Географо-эстетические критерии оценки ландшафта.
- 1.32. Оценка пригодности территории для целей рекреации.

Раздел 2

- 2.1. Инвентаризация городских насаждений.
- 2.2. Типы насаждений на городских территориях.
- 2.3. Инвентаризационные ведомости.
- 2.4. Оценка санитарного состояния городских насаждений.
- 2.5. Влияние автомобильного транспорта на состояние городских насаждений.
- 2.6. Размещение городских насаждений относительно автомобильных дорог
- 2.7. Выявление аварийных деревьев на городской территории.
- 2.8. Инструментальная оценка древесных насаждений.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, Вопросы для подготовки к зачету. Курсовая работа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Москва: Форум, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf
ЛП.1 2	Бауэр Н.В.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Тюмень: ТГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Бауэр%20Н.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2013.pdf
ЛП.1 3	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Основы%20лесопаркового%20ландшафта.Учеб.пособие.2017.PDF

7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Власова Н. А., Домрачев А. А., Ануфриев М. А.	Ландшафтная таксация: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494338
Л2.2	Храпач В. В.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Аношкина Л.В.	Ландшафтный анализ территории: методические указания для выполнения курсовой работы для бакалавров направления подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" всех форм обучения	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Ландшафтный%20анализ%20территории.МУКР.2022.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO;	Зачёт

		-Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Ландшафтный анализ территории» направлена на формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах их оценки для целей отдыха населения, методах оценки состояния растительности. Изучение дисциплины «Ландшафтный анализ территории» предусматривает: лекции; лабораторные занятия; самостоятельную работу; курсовую работу зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Оценка лесопарковых ландшафтов» обучающиеся должны ознакомиться с основными методами ландшафтной оценки рекреационных территорий, навыками ландшафтной таксации.

В ходе освоения раздела 2 «Оценка городских насаждений» обучающиеся знакомятся с методами проведением инвентаризации объектов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на изучение методов ландшафтной таксации и инвентаризации насаждений.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе проведения лабораторных занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков проведения предпроектного анализа территории и оценки ее пригодности для целей рекреации.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся оценки территории и насаждений.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, лабораторных занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.