

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 02 июня \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Ландшафтное проектирование**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план b350310\_23\_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5, Курсовой проект 6, Экзамен 6,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		14		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	28	28	34	34	79	79
Лабораторные	34	34	56	56	51	51	141	141
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	56	56	51	51	141	141
Итого ауд.	51	51	84	84	85	85	220	220
Контактная работа	51	51	84	84	85	85	220	220
Сам. работа	21	21	24	24	41	41	86	86
Часы на контроль			36	36	54	54	90	90
Итого	72	72	144	144	180	180	396	396

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Ландшафтное проектирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 25.04.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.                      28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_                      Гарус И.А.  
(подпись)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_                      Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_                      32  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся навыков разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения, а также композиционного построения отдельных элементов паркового пейзажа.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анализ градостроительной ситуации	
2.1.2	Инженерная графика и САПР	
2.1.3	Строительное дело и материалы	
2.1.4	Учебная (технологическая) практика	
2.1.5	Производственная (технологическая) практика	
2.1.6	Геодезия	
2.1.7	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.8	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.9	Учебная (творческая) практика	
2.1.10	Биология растений	
2.1.11	Ландшафтоведение	
2.1.12	Декоративная дендрология	
2.1.13	Почвоведение	
2.1.14	Ландшафтное искусство	
2.1.15	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.16	Теория ландшафтной архитектуры	
2.1.17	Русский язык	
2.1.18	Экология	
2.1.19	Архитектурная графика и композиция	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная (проектно-технологическая) практика	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.3	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.4	Методы научных исследований в профессиональной деятельности	
2.2.5	Подготовка рабочей документации	
2.2.6	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.7	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	
2.2.8	Урбоэкология и мониторинг	
2.2.9	Защита и уход за растениями	
2.2.10	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.11	Основы лесопаркового ландшафта	
2.2.12	Ассортимент растений Сибири	
2.2.13	Проектирование ландшафтов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
<b>ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов</b>	
Индикатор 1	ПК-3.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
Индикатор 2	ПК-3.3 Осуществляет подбор малых архитектурных форм, разрабатывает чертежи общего вида нетиповых

	изделий для благоустройства садово-парковых объектов
Индикатор 3	ПК-3.4 Выполняет рабочие чертежи в составе проектов благоустройства и озеленения территории
Индикатор 4	ПК-3.5 Осуществляет подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-4: Способен разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры</b>	
Индикатор 1	ПК-4.1 Участвует в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; теоретические основы выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; теоретические основы разработки рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории; ассортимент деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры; теоретические основы функционального зонирования, планировочной организации и благоустройства лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; выполняет рабочие чертежи в составе проектов благоустройства и озеленения территории; осуществлять подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками оценки разных способов решения профессиональных задач; навыками выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; навыками выполнения рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории; навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры; навыками разработки проекта ландшафтной организации территории, комплекта проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Проектирование объектов озеленения городской среды общего пользования</b>						
1.1	Лек	Общественные центры городов. Формирование и развитие общественного центра. Планировочная структура общественного центра	5	2	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
1.2	Лек	Площади. Функциональное назначение. Благоустройство и озеленение площадей	5	2	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
1.3	Лек	Улицы и магистрали. Особенности озеленения городских улиц в зависимости от их класса и сложности экологических условий.	5	2	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
1.4	Лек	Бульвары. История происхождения, классификация и назначение. Особенности архитектурно-планировочного решения, особенности озеленения.	5	2	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	2	ПК-3.1. ПК-3.4 лекция-визуализация

1.5	Лек	Скверы, городские сады. История происхождения. Классификация и назначение. Особенности архитектурно-планировочного решения, особенности озеленения.	5	2	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-3.1. ПК-3.4 лекция-визуализация
1.6	Лек	Городские парки. Назначение и классификации городских парков. Многофункциональные парки. Требования к проектированию парков. Особенности архитектурно-планировочного решения. Зонирование парковой территории.	5	3	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-3.1. ПК-3.4 лекция-визуализация
1.7	Лаб	Изучение общественных городских центров, составление схем озеленения.	5	4	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
1.8	Лаб	Оценка интенсивности движения транспортного потока.	5	6	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
1.9	Лаб	Разработка схемы архитектурно-планировочного решения бульвара.	5	6	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
1.10	Лаб	Разработка схемы архитектурно-планировочного решения городского сквера.	5	6	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	6	ПК-3.1. ПК-3.4 case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.11	Лаб	Разработка схемы зонирования парка.	5	6	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
1.12	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету.	5	11	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
	Раздел	<b>Раздел 2. Специализированные парки</b>						
2.1	Лек	Спортивные парки. Детские парки. Зонирование парковой территории, особенности планировки.	5	2	ПК-4	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК-4.1
2.2	Лек	Гидропарки. Ботанические сады. Зоологические сады. Парки-выставки. Мемориальные парки.	5	2	ПК-4	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК-4.1
2.3	Лаб	Анализ архитектурно-планировочного решения территории специализированного парка.	5	6	ПК-4	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК-4.1
2.4	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету.	5	10		Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК-4.1
2.5	Зачёт		5	0		Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1. ПК-3.4 ПК-4.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Проектирование городских территорий ограниченного пользования</b>						

3.1	Лек	Ландшафтно- архитектурная организация жилых районов. Ступенчатая система обслуживания. Требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов и участков жилой застройки.	6	4	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
3.2	Лек	Функциональное зонирование территории микрорайона.	6	2	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1.ПК-3.4
3.3	Лек	Детские, спортивные и др. площадки. Требования к планировке, благоустройству и озеленению.	6	4	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-3.1. ПК-3.4 лекция-визуализация
3.4	Лек	Придомовые полосы. Требования к планировке и озеленению.	6	2	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1.ПК-3.4
3.5	Лек	Детские дошкольные учреждения. Ландшафтная организация территорий детских садов.	6	4	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1.ПК-3.4
3.6	Лек	Школы. Классификация. Зонирование территории. Требования к планировке и озеленению территорий школ.	6	4	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-3.1.ПК-3.4 лекция-визуализация
3.7	Лек	Больницы, классификация, ландшафтная организация территорий, требования к озеленению.	6	4	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1.ПК-3.4
3.8	Лек	Средние специальные и высшие учебные заведения. Студенческий кампус. Ландшафтная организация территорий, требования к озеленению.	6	4	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-3.1.ПК-3.4 лекция-визуализация
3.9	Лаб	Разработка плана благоустройства и озеленения дворового пространства	6	14	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1. ПК-3.4
3.10	Лаб	Анализ системы благоустройства территории детского сада и разработка мероприятий по благоустройству и озеленению	6	14	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	6	ПК-3.1.ПК-3.4 case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.11	Лаб	Анализ системы благоустройства территории пришкольного участка и разработка мероприятий по благоустройству и озеленению	6	14	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1.ПК-3.4
3.12	Лаб	Анализ системы благоустройства территории больницы участка и разработка мероприятий по благоустройству и озеленению	6	14	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1.ПК-3.4
3.13	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение курсового проекта, подготовка к экзамену.	6	24	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1.ПК-3.4

3.14	КП		6	10	ПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.1.ПК- 3.4
3.15	Экзамен		6	26		Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел	<b>Раздел 4. Дизайн малого сада</b>						
4.1	Лек	Назначение, основные подходы к планировке, типы малых садов. Стили оформления сада. Утилитарные и декоративные сады.	7	4	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-3.3 лекция-визуализация
4.2	Лек	Границы сада. Первый и дальний планы. Доминанты. Создание маршрутов движения.	7	4	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-3.3 лекция-визуализация
4.3	Лек	Проектирование сада при частном жилом доме. Парадная (входная) зона. Подбор ассортимента растений и элементов декора.	7	4	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ПК-3.3 лекция-визуализация
4.4	Лек	Зона отдыха. Особенности планировки, подбор ассортимента растений и элементов декора.	7	4	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.3
4.5	Лек	Плодовый сад и огород. Разработка эскиза частного сада	7	4	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.3
4.6	Лаб	Разработка эскиза частного сада	7	6	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.3
4.7	Лаб	Разработка генплана частного сада	7	10	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.3
4.8	Лаб	Подбор малых архитектурных форм для частного сада	7	7	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.3
4.9	Лаб	Разработка плана благоустройства и озеленения малого сада для объекта общего пользования.	7	10	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	6	ПК-3.3 case-study (анализ конкретных ситуаций)
4.10	Лаб	Подбор малых архитектурных форм для малого сада при объекте общего пользования.	7	8	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.3
4.11	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к экзамену.	7	28	ПК-3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.3
	Раздел	<b>Раздел 5. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры</b>						

5.1	Лек	Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды. Роль озеленяемых территорий в планировочной структуре городов, поселков, пригородных зон.	7	4	УК-2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	УК-2.1
5.2	Лек	Ландшафтное освоение транспортных пространств	7	4	УК-2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	УК-2.1
5.3	Лек	Ландшафтная организация санитарно – защитных зон и территорий промышленных предприятий. Газозащитные свойства насаждений	7	4	УК-2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	УК-2.1
5.4	Лек	Конструкции санитарно - защитных полос. Ветрозащитные полосы. Шумозащитные насаждения	7	2	УК-2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	УК-2.1
5.5	Лаб	Проектирование конструкции санитарно - защитных полос.	7	10	УК-2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	УК-2.1
5.6	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к экзамену.	7	13		Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.7	Экзамен		7	54		Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к лабораторным работам:

№1 Изучение общественных городских центров, составление схем озеленения.

1. На какие группы разделяются функции общественного центра?
2. От каких факторов зависит число, состав и размещение общественных центров?
3. Назовите основные приёмы архитектурно-планировочных решений общественного центра.
4. Какие специализированные центры можно выделить в крупных городах, где они могут размещаться?
6. Каковы основные требования к формированию общественных центров их благоустройству и озеленению?
7. Каков удельный вес транспортно-пешеходных путей и озеленения в балансе общественного центра?

№2 Оценка интенсивности движения транспортного потока

1. Требования, предъявляемые к улицам и дорогам.
2. Схемы построения уличных сетей города.
3. Категории улиц и магистралей.
4. Из каких элементов состоит поперечный профиль улицы?
5. От каких факторов зависит система озеленения примагистральных полос?
6. Каким образом строится треугольник безопасности движения транспорта и пешеходов.

№3 Разработка схемы архитектурно-планировочного решения бульвара.

1. Что такое бульвар?
2. История происхождения бульваров.
3. Классификация и назначение бульваров, их место в планировке города.
4. Особенности архитектурно-планировочного решения.
5. Нормы размещения деревьев и кустарников на территории бульвара.

**№4 Разработка схемы архитектурно-планировочного решения городского сквера**

1. Что такое сквер?
2. История происхождения скверов.
3. Классификация и назначение скверов, их место в планировке города.
4. Особенности архитектурно-планировочного решения.
5. Нормы размещения деревьев и кустарников на территории сквера.

**№5 Разработка схемы зонирования парка**

1. Назначение и классификации городских парков.
2. Требования к проектированию многофункционального парка.
3. Примерный баланс территории парка.
4. Зонирование парковой территории.

**№6 Анализ архитектурно-планировочного решения территории специализированного парка.**

1. В чем особенность планировочного решения территории спортивного парка?
2. В чем особенность планировочного решения территории детского парка?
3. В чем особенность планировочного решения территории гидропарка?
4. В чем особенность планировочного решения территории парки-выставки?
5. В чем особенность планировочного решения территории мемориального парка?

**№7 Разработка плана благоустройства и озеленения дворового пространства**

1. Что нужно учитывать при проектировании дворов?
2. Разновидности детских площадок. Требования к проектированию.
3. Разновидности спортивных площадок. Требования к проектированию.
4. Требования к проектированию хозяйственных площадок.
5. Требования к проектированию площадок для выгула собак.

**№8 Анализ системы благоустройства территории детского сада и разработка мероприятий по благоустройству и озеленению**

1. Требования к благоустройству территории детского сада.
2. Требования к озеленению территории детского сада.

**№9 Анализ системы благоустройства территории дошкольного участка и разработка мероприятий по благоустройству и озеленению**

1. Требования к благоустройству дошкольного участка.
2. Требования к озеленению дошкольного участка.

**№10 Анализ системы благоустройства территории больницы участка и разработка мероприятий по благоустройству и озеленению.**

1. Зонирование территории.
2. Требования к благоустройству территории больницы.
3. Требования к озеленению территории больницы.

**№11 Разработка эскиза частного сада**

1. Определение первого и дальнего планов.
2. Какие объекты являются границами сада?
3. Выделение доминант, акцентов.
4. Создание маршрутов движения.

**№12 Разработка генплана частного сада**

1. Какие особенности необходимо учитывать при разработке проекта частного сада?
2. Требования, предъявляемые к проектированию входной зоны.
3. Требования, предъявляемые к проектированию зоны отдыха.
4. Требования, предъявляемые к проектированию хозяйственной зоны.

**№13 Подбор малых архитектурных форм для частного сада**

1. Факторы, влияющие на выбор малых архитектурных форм для частного сада.
2. Требования к материалам и конструкциям малых архитектурных форм.

**№14 Разработка плана благоустройства и озеленения малого сада для объекта общего пользования.**

1. Какие особенности необходимо учитывать при разработке проекта малого сада для объекта общего пользования?
2. Требования к планировке дорожно-тропиночной сети.

**№15 Подбор малых архитектурных форм для малого сада при объекте общего пользования.**

1. Факторы, влияющие на выбор малых архитектурных форм для малого сада.
2. Требования к материалам и конструкциям малых архитектурных форм.

**№16 Проектирование конструкции санитарно - защитных полос.**

1. Принцип проектирования ветрозащитных полос.
2. Принцип проектирования шумозащитных полос.

**6.2. Темы письменных работ**

Курсовой проект: Проектирование объекта ландшафтной архитектуры

**6.3. Фонд оценочных средств**

Вопросы для подготовки к зачету (5 семестр):

Раздел 1

- 1.1. Понятие общественного центра города
- 1.2. Функции общественного центра
- 1.3. Планировочная структура общественного центра
- 1.4. Специализированные общественные центры

- 1.5. Понятие площади
- 1.6. Типы площадей по функциональному назначению
- 1.7. Способы благоустройства и озеленения площадей
- 1.8. Конфигурация площади, факторы, влияющие на конфигурацию
- 1.9. Классификация улиц, магистралей и их назначение
- 1.10. Элементы благоустройства и озеленения улицы
- 1.11. Бульвар. История происхождения бульваров
- 1.12. Классификация и назначение бульваров, их место в планировке города. Баланс территории
- 1.13. Особенности архитектурно-планировочного решения бульваров
- 1.14. Городские скверы. История происхождения
- 1.15. Классификация и назначение скверов, их место в планировке города
- 1.16. Особенности архитектурно-планировочного решения скверов. Баланс территории
- 1.17. Городские сады. История происхождения
- 1.18. Классификация и назначение городских садов, их место в планировке города
- 1.19. Особенности архитектурно-планировочного решения городского сада. Баланс территории
- 1.20. Городской парк. Назначение и классификации городских парков
- 1.21. Многофункциональные парки. Требования к проектированию
- 1.22. Особенности архитектурно-планировочного решения
- 1.23. Зонирование парковой территории. Баланс территории
- 1.24. Учет природных компонентов при проектировании парков

## Раздел 2

- 2.1. Какие парки относятся к специализированным?
- 2.2. Разновидности спортивных парков. Примеры.
- 2.3. Зонирование территории спортивного парка.
- 2.4. Озеленение территории спортивного парка.
- 2.5. Разновидности детских парков. Примеры.
- 2.6. Зонирование территории детского парка.
- 2.7. Озеленение территории детского парка.
- 2.8. Особенности планировки гидропарка.
- 2.9. Примеры гидропарков.
- 2.10. Парки-выставки. Разновидности, примеры.
- 2.11. Всемирные выставки-парки.
- 2.12. Зонирование парка-выставки.
- 2.13. Национальные парки-выставки.
- 2.14. Парки-выставки ландшафтного искусства и декоративного растениеводства.
- 2.15. Сады скульптуры.
- 2.16. Ботанические сады (парки). История развития.
- 2.17. Примеры ботанических садов.
- 2.18. Зонирование территории ботанического сада.
- 2.19. Зоологические парки. История развития.
- 2.20. Примеры зоологических парков.
- 2.21. Зонирование территории зоологического парка.
- 2.22. Мемориальные парки. Мемориальные элементы или памятные знаки.
- 2.23. Памятные комплексы урбанистического характера. Мемориальные камерные ансамбли.
- 2.24. Мемориальный комплекс. Мемориальные монументальные ансамбли.
- 2.25. Парк памяти. Характеристика функциональных зон мемориального парка.

Вопросы для подготовки к экзамену (6 семестр):

## Раздел 3

- 3.1. Ландшафтно- архитектурная организация жилых районов.
- 3.2. Задачи ландшафтной организации жилых районов и микрорайонов.
- 3.3. Ступенчатая система обслуживания городского населения.
- 3.4. Категории озелененных территорий жилых районов.
- 3.5. Требования к благоустройству территорий микрорайонов и участков жилой застройки.
- 3.6. Детские площадки в жилой застройке. Размеры, планировочная организация.
- 3.7. Спортивные площадки в жилой застройке. Размеры, планировочная организация.
- 3.8. Площадки для тихого отдыха в жилой застройке. Размеры, планировочная организация.
- 3.9. Хозяйственные площадки, проезды в жилой застройке. Размеры, планировочная организация.
- 3.10. Требования к озеленению территорий микрорайонов и участков жилой застройки.
- 3.11. Детские сады, требования к благоустройству. Размеры участка, размеры групповых площадок.
- 3.12. Баланс территории детского сада.
- 3.13. Требования к озеленению детских садов.
- 3.14. Школы. Классификация школ.
- 3.15. Микрорайонная общеобразовательная школа.
- 3.16. Требования к дошкольному участку.
- 3.17. Зонирование дошкольного участка. Баланс территории.
- 3.18. Требования к благоустройству и озеленению территорий школ.
- 3.19. Музыкальная школа. Требования к благоустройству и озеленению.

- 3.20. Художественная школа. Требования к благоустройству и озеленению.  
 3.21. Спортивная школа. Требования к благоустройству и озеленению.  
 3.22. Больницы. Классификация больниц.  
 3.23. Системы застройки больниц. Их характеристика  
 3.24. Размеры больничных участков. Функциональные зоны больницы.  
 3.25. Баланс территории больницы.  
 3.26. Требования к озеленению территорий больниц.  
 3.27. Больничный сад. Сады для слепых.  
 3.28. Общеоздоровительные парки, парки лечебной физкультуры.  
 3.29. Ландшафтная организация территорий учебных заведений.  
 3.30. Студенческий кампус. Примеры.  
 3.31. Университеты: высшие технические и гуманитарные учебные заведения. Требования к планировочной структуре и озеленению.  
 3.32. Сельскохозяйственные и лесотехнические учебные заведения.  
 3.33. Институты физической культуры.  
 3.34. Средние специальные учебные заведения. Требования к планировочной структуре и озеленению.  
 Экзаменационные билеты в количестве 20 шт. по 2 вопроса в билете.

Вопросы для подготовки к экзамену (7 семестр):

Раздел 4

- 4.1. Назначение, основные подходы к планировке малых пространств.  
 4.2. Типы малых садов  
 4.3. Утилитарные и декоративные сады.  
 4.4. Стилистика садов.  
 4.5. Назначение, основные подходы к планировке малых пространств.  
 4.6. Типы малых садов  
 4.7. Утилитарные и декоративные сады  
 4.8. Границы участка, границы зон внутри сада  
 4.9. Доминанты в композиции малого сада.  
 4.10. Особенности проектирования сада при частном жилом доме  
 4.11. Требования к проектированию входной зоны, зоны отдыха  
 4.12. Требования к проектированию зоны плодового сада и огорода  
 4.13. Требования к проектированию дорожек, тропинок, площадок  
 4.14. Требования к проектированию малых архитектурных форм, садовой мебели  
 4.15. Древесно-кустарниковые насаждения. Подбор ассортимента и размещение  
 4.16. Цветы и декоративные растения. Подбор ассортимента и размещение  
 4.17. Подбор ассортимента растений для сада круглогодичного использования  
 4.18. Подбор ассортимента растений для сада сезонного использования  
 4.19. Подбор ассортимента растений для сада выходного дня для парадного сада  
 4.20 Подбор ассортимента растений

Раздел 5

- 5.1 Архитектурно-ландшафтная организация автомобильных дорог.  
 5.2. Озеленение загородных дорог и трасс.  
 5.3. Благоустройство и озеленение сельской местности.  
 5.4. Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий и санитарно – защитных зон.  
 5.5. Нормирование озелененных территорий.  
 5.6. Использование водоемов в ландшафтном проектировании.  
 5.7. Регулирование инсоляции и аэрации территории средствами и приемами озеленения.

Экзаменационные билеты в количестве 20 шт. по 2 вопроса в билете.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛК, КП, Вопросы к зачету, вопросы к экзамену

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Панкратов В.П.	Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	30	
ЛП.1 2	Аношкина Л.В.	Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	13	
ЛП.1 3	Аношкина Л.В.	Композиция в ландшафтной архитектуре: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	13	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Москва: Форум, 2012	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf</a>

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Гарнизоненко Т.С.	Справочник современного ландшафтного дизайнера: справочное издание	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	10	
Л2. 2	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	10	

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	25	

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты.	Лаб

	проектирования	Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	КП
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» формирование у обучающихся навыков разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения, а также композиционного построения отдельных элементов паркового пейзажа.

Изучение дисциплины «Ландшафтное проектирование» предусматривает: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу, курсовой проект, зачет, экзамен. В ходе освоения раздела 1 «Проектирование объектов озеленения городской среды общего пользования» обучающиеся должны ознакомиться с разновидностями объектов ландшафтной архитектуры общего пользования, особенностями их благоустройства и озеленения.

В ходе освоения раздела 2 Специализированные парки» обучающиеся должны ознакомиться с назначением, принципами проектирования специализированных садов, историей их происхождения. В ходе освоения раздела 3 «Проектирование городских территорий ограниченного пользования» обучающиеся должны ознакомиться с объектами ландшафтной архитектуры ограниченного пользования, особенностями их благоустройства и озеленения.

В ходе освоения раздела 4 «Дизайн малого сада» обучающиеся знакомятся с основными принципами проектирования малых садов, зонированием территории, размещением элементов декора, озеленением. В ходе освоения раздела 5 «Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры» студенты изучают свойства насаждений при защите от природных и антропогенных факторов. В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание особенности проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме. В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся разработки эскизов, чертежей. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, лабораторных занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.