

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_23_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6, Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	34	34	48	48
Практические	28	28	34	34	62	62
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	28	28	34	34	62	62
Итого ауд.	42	42	68	68	110	110
Контактная работа	42	42	68	68	110	110
Сам. работа	30	30	58	58	88	88
Часы на контроль			54	54	54	54
Итого	72	72	180	180	252	252

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц., Пузанова О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28.04.2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 40
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний о методах и способах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель с использованием современных технологий и материалов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ландшафтный анализ территории
2.1.2	Основы архитектуры и градостроительства
2.1.3	Ландшафтоведение
2.1.4	Ландшафтное искусство
2.1.5	Анализ градостроительной ситуации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Урбозология и мониторинг
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Агротехника выращивания декоративных растений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов

Индикатор 1	ПК-3.5. Разрабатывает проекты озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы разработки проектов озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать проекты озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки проектов озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История развития озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель						
1.1	Лек	История комнатного цветоводства	6	2	ПК-3	Л1.4Л2.1	0	ПК-3.5
1.2	Лек	История развития озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1	0	ПК-3.5
1.3	Ср	подготовка к зачету	6	2	ПК-3	Л1.4	0	ПК-3.5
1.4	Зачёт	подготовка к зачету	6	0	ПК-3	Л1.4Л2.1	0	ПК-3.5
	Раздел	Раздел 2. Растения в интерьере						

2.1	Лек	Цветочные культуры открытого грунта. Характеристика однолетников и агротехника их выращивания (декоративно-цветущие однолетники, вьющиеся однолетники, листовенно-декоративные однолетники, ковровые растения)	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2	2	ПК-3.5 лекция-визуализация
2.2	Лек	Декоративные цветочные культуры защищенного грунта. Сезонноцветущие грунтовые культуры. Выгоночные цветочные культуры. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры.	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2	2	ПК-3.5 лекция-визуализация
2.3	Пр	Составление характеристики растений	6	6	ПК-3	Л3.1	2	работа в малой группе ПК-3.5
2.4	Пр	Классификации растений закрытого грунта	6	4	ПК-3	Л3.1	1	анализ конкретных ситуаций ПК-3.5
2.5	Пр	Декоративные особенности растений закрытого грунта	6	4	ПК-3	Л3.1	1	анализ конкретных ситуаций ПК-3.5
2.6	Ср	подготовка к ПЗ	6	14	ПК-3	Л1.1	0	ПК-3.5
2.7	Зачёт	подготовка к зачету	6	0	ПК-3	Л1.1 Л1.4	0	ПК-3.5
	Раздел	Раздел 3. Элементы озеленения и составление аранжировок						
3.1	Лек	Композиционное решение размещения растений	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3.1	0	ПК-3.5
3.2	Лек	Типы интерьеров и классификация элементов озеленения	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.4	2	ПК-3.5 Лекция-визуализация
3.3	Пр	Цветовое решение композиции	6	6	ПК-3	Л3.1	0	
3.4	Пр	Приемы размещения растений в интерьере. Фитокомпозиции	6	4	ПК-3	Л3.1	2	анализ конкретных ситуаций ПК-3.5
3.5	Пр	Вертикальное озеленение	6	4	ПК-3	Л3.1	0	ПК-3.5
3.6	Ср	подготовка к ПЗ	6	14	ПК-3	Л1.6Л2.2	0	ПК-3.5
3.7	Зачёт	подготовка к зачету	6	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	ПК-3.5
	Раздел	Раздел 4. Озеленение интерьеров. Стили интерьера. Создание зимних садов						
4.1	Лек	Стили интерьера	7	4	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	ПК-3.5
4.2	Лек	Озеленение интерьеров	7	8	ПК-3	Л1.4Л2.1	0	ПК-3.5

4.3	Лек	Зимний сад. Виды зимних садов. Типы конструкций. Микроклимат зимнего сада и оборудование. Композиция зимнего сада. Ассортимент растений для зимних садов	7	6	ПК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1	2	ПК-3.5 лекция- визуализаци я
4.4	Пр	Озеленение жилых помещений	7	12	ПК-3	Л3.1	2	работа в малой группе ПК- 3.5
4.5	Пр	Создание зимнего сада	7	8	ПК-3	Л3.1	2	работа в малой группе ПК- 3.5
4.6	Ср	подготовка к ПЗ	7	28	ПК-3	Л1.1 Л1.6Л3.1	0	ПК-3.5
4.7	Экзамен	подготовка к экзамену	7	30	ПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1	0	ПК-3.5
	Раздел	Раздел 5. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения						
5.1	Лек	Основы устройства эксплуатируемых кровель и их озеленение	7	8	ПК-3	Л1.2 Л1.6Л2.1	2	ПК-3.5 лекция- визуализаци я
5.2	Лек	Устройство садов на эксплуатируемых кровлях	7	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	ПК-3.5 лекция- визуализаци я
5.3	Пр	Устройство садов на эксплуатируемых кровлях	7	14	ПК-3	Л1.3Л3.1	2	работа в малой группе ПК- 3.5
5.4	Ср	подготовка к ПЗ	7	30	ПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 1	0	ПК-3.5
5.5	Экзамен	подготовка к экзамену	7	24	ПК-3	Л1.2 Л1.5Л2.1	0	ПК-3.5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля

Практическая работа № 1 Составление характеристики растений

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом растений, используемых в озеленении интерьеров и научиться давать морфобиологическую и экологическую характеристику видов комнатных растений.

1. Экологические группы растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты).

2. Хищные растения. Особенности биологии и культивирования хищных растений.
3. Размножение растений закрытого грунта (семенное, вегетативное, черенкование и т.д.).

Практическая работа № 2 Классификации растений закрытого грунта

Цель работы: Познакомиться с общими принципами классификации растений закрытого грунта и с ассортиментом растений, используемых в озеленении интерьеров.

1. Красивоцветущие комнатные растения
2. Декоративно-лиственные растения
3. Вьющиеся растения
4. Ковровые растения
5. Выгоночные цветочные культуры

Практическая работа № 3 Декоративные особенности растений закрытого грунта

Цель работы: Рассмотреть основные декоративные качества растений, познакомиться с особенностями их использования при создании композиций.

1. Принципы создания композиций с учетом цвета листьев растений.
2. Функциональное назначение растений в композициях.
3. Основные группы декоративных растений по размеру и форме листьев.
4. Классификации растений по форме штамба и плотности кроны.

Практическая работа № 4 Цветовое решение композиции

Цель работы: Ознакомиться с колористикой – одним из важнейших средств композиции

1. Колористика. Правила цветовой гармонии.
2. Цветовой круг.
3. Законы восприятия цвета и эмоционального воздействия его на человека.
4. Монохроматические, аналогичные, контрастные и полихроматические композиции.

Практическая работа № 5 Приемы размещения растений в интерьере. Фитокомпозиции

Цель работы: Научиться подбирать ассортимент растений для их совместного размещения в виде фитокомпозиций. Разработать эскизный проект композиции.

1. Солитерное и групповое размещение растений в интерьерах: особенности, использование.
2. Приемы группового размещения растений, типы фитокомпозиций.
3. Классификация растений по назначению внутри группы.
4. Правила создания композиции.
5. Основы композиции при озеленении интерьеров: пропорции, цвет, форма, фон.

Практическая работа № 6 Вертикальное озеленение

Цель работы: Познакомиться с ассортиментом растений, используемых для вертикального озеленения и приемами их размещения в интерьерах.

1. Использование вертикального озеленения в условиях закрытого грунта.
2. Классификация растений для вертикального озеленения: лианы и ампельные растения. Классификация лиан по характеру и способам прикрепления к опорам.
3. Приемы размещения лиан и ампельных растений в интерьере.
4. Емкости для размещения ампельных растений.

Практическая работа № 7 Озеленение жилых помещений

Цель работы: приобрести навыки в озеленении интерьеров жилых помещений

1. Стили интерьера.
2. Условия совместного размещения растений.
3. Особенности озеленения различных жилых помещений.
4. Выбор цветовой гаммы в зависимости от ряда факторов (времени года, освещения помещения, цвета горшка или кашпо и др.).
5. Законы восприятия цвета и эмоционального воздействия его на человека.

Практическая работа № 8 Создание зимнего сада

Цель работы: приобрести навыки в создании зимнего сада

1. Зимний сад, его виды. Расположенность по сторонам света
2. Микроклимат зимнего сада и оборудование
3. Ассортимент растений для зимнего сада
4. Типы конструкций зимнего сада

Практическая работа № 9 Устройство садов на эксплуатируемых кровлях

Цель работы: приобрести навыки в создании садов на крышах

1. Озеленение внешних стен зданий. Ассортимент растений.
2. Ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для крыш
3. Зеленые крыши.
4. Наземные сады
5. Сады на крышах

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Первые сады на крышах и предпосылки их возникновения.
- 2 «Висячие сады» периода Средневековья. Сады на крышах в новое время
- 3 История озеленения эксплуатируемых кровель в России.
4. Ученые – основоположники озеленения эксплуатируемых кровель в России
5. Зарубежные ученые – основоположники озеленения эксплуатируемых кровель в России.
- 6 Вклад Ле Корбюзье в развитие идеи висячих садов.
7. Современное состояние использования кровель зданий для озеленения.
8. История развития комнатного цветоводства.
9. Классификация комнатных растений: по габитусу; по экологическим требованиям; по декоративности; по географическому происхождению
10. Основные правила ухода за комнатными растениями: световой, влажностный, температурный режим.
11. Емкости для посадки и оформления комнатных растений
12. Классификации стилей в западных школах аранжировки цветов
13. Школы аранжировки (натуральная, формальная, модерн и др.).
14. Колористика. Правила цветовой гармонии. Цветовой круг.
15. Законы восприятия цвета и эмоционального воздействия его на человека. Монохроматические, аналогичные, контрастные и полихроматические композиции.
16. Вертикальное озеленение в интерьере
17. Красивоцветущие комнатные растения
18. Декоративно-лиственные растения
19. Вьющиеся растения
20. Ковровые растения
21. Выгоночные цветочные культуры

Экзаменационные вопросы

- 1 Стили интерьеров и подбор к ним композиций из комнатных растений.
- 2 Основные правила озеленения балконов. Ассортимент растений.
- 3 Озеленение внешних стен зданий. Ассортимент растений.
- 4 Зимний сад, его виды. Расположенность по сторонам света
- 5 Микроклимат зимнего сада и оборудование
- 6 Композиция зимнего сада. Ассортимент растений для зимнего сада
- 7 Типы конструкций зимнего сада. Обустройство зимнего сада
- 8 Роль комнатных растений в интерьере
- 9 Озеленение гостиной
- 10 Озеленение спальни
- 11 Озеленение детской комнаты
- 12 Озеленение рабочего кабинета
- 13 Озеленение офиса
- 14 Ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для крыш
- 15 Зеленые крыши.
- 16 Наземные сады
- 17 Сады на крышах
- 18 Архитектурно-ландшафтные объекты на искусственных основаниях (эксплуатируемых кровлях). Их виды по использованию на эксплуатируемых кровлях
- 19 Климатические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий и сооружений для создания архитектурно-ландшафтных объектов. Меры предотвращения их негативного влияния.
- 20 Внутренние факторы, определяющие возможности использования кровель зданий и сооружений для создания архитектурно-ландшафтных объектов.
- 21 Конструкция кровли для сада
- 22 Типы зеленых конструкций
- 23 Деятельное покрытие, его состав.
- 24 Химически агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе, их влияние на растительность эксплуатируемых кровель.
- 25 Конструкции крыш для создания объектов ландшафтной архитектуры
- 26 Конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли

Экзаменационные билеты - 13 билетов (по 2 вопроса в билете)

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Храпач В. В.	Ландшафтный дизайн: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/116380
Л1. 2	Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н.	Проектирование садов и парков: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/119821
Л1. 3	Алдохина Н. П., Вихрова Т. В.	Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ. Проектирование плана усадьбы с использованием компьютерной программы AutoCAD: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство. Профиль «Интенсивное плодовоовощеводство и декоративное садоводство»: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576268
Л1. 4	Ефремова Л. П., Граница Ю. В.	Озеленение интерьеров: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066
Л1. 5	Филиппова А. В.	Фитозергономика: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278834
Л1. 6	Перелович Н. В.	Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) Прометей, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275033
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Панкратов В.П.	Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л2. 2	Агафонов Н.В.	Декоративное садоводство: Учебник для вузов	Москва: КолосС, 2003	25	
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Храпач В. В.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				

7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина основана на знаниях по разработке системы мероприятий по внутреннему благоустройству и озеленению интерьеров и эксплуатируемых крыш с использованием биологических, экологических особенностей растений закрытого и открытого грунта для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания в городской среде, ее общего эстетического обогащения.

Во время изучения дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» используются различные образовательные технологии, включающие как традиционные, так и интерактивные подходы. При чтении лекций по данному курсу применяются мультимедиа-технологии с использованием презентаций. Предусмотрено закрепление лекционного курса практическими занятиями с использованием натурального материала. При проведении практических занятий используется работа обучающихся в малых группах.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает индивидуальную работу при подготовке к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, подготовку к зачету и экзамену.

Для текущего контроля знаний обучающихся используются отчеты по практическим занятиям, предложены вопросы к

зачету и экзамену.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрены зачет и экзамен. Зачет и экзамен по дисциплине служат для оценки работы обучающихся в течение семестра и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.