

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Введение в профессиональную деятельность

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350310_23_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 16 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Способствовать развитию представления о направлении деятельности бакалавра в области садово-паркового искусства, формировать у обучающихся потребность в знаниях, привить навыки самостоятельной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Декоративная дендрология
2.2.2	Ландшафтоведение
2.2.3	Основы архитектуры и градостроительства
2.2.4	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.5	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Теория ландшафтной архитектуры
2.2.7	Учебная (технологическая) практика
2.2.8	Производственная (технологическая) практика
2.2.9	Ландшафтный анализ территории
2.2.10	Ландшафтное проектирование
2.2.11	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.12	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
2.2.13	Защита и уход за растениями
2.2.14	Ассортимент растений Сибири
2.2.15	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.2.16	Основы лесопаркового ландшафта
2.2.17	Проектирование ландшафтов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методики поиска, сбора и обработки информации
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять методики поиска, сбора, обработки информации
3.3	Владеть:
3.3.1	Методикой поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Знакомство с системой высшего образования						
1.1	Лек	Знакомство со структурой ВУЗа. Нормативные документы: Федеральный закон об образовании. Краткая история БрГУ и лесопромышленного факультета.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2	УК-1.1 Лекция-визуализация

1.2	Лек	Устав Вуза. Виды занятий. Виды контроля знаний. Стипендиальное обеспечение. Студенческая группа. Куратор и его роль в жизни студенческой группы.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1
1.3	Лек	Федеральный государственный образовательный стандарт Обзор и краткий анализ учебного плана специальности "Ландшафтная архитектура". График учебного процесса. Единство и взаимосвязь специальных предметов	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1
1.4	Лек	Основные сведения по библиотечному делу. Значение информации в развитии науки, техники и культуры. Библиотеки и их место в системе учреждений науки, культуры, научной информации. Вузовская библиотека, ее книжные фонды и структура. Электронные ресурсы.	1	3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1
1.5	Лек	Научные исследования в процессе проведения лабораторных, практических занятий, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, учебных и производственных практик. Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Вторая ступень высшего образования – магистратура.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	2	УК-1.1 Лекция-визуализация
1.6	Пр	Внеучебная деятельность в университете.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1
1.7	Пр	Работа с информационными источниками.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	УК-1.1
1.8	Пр	Знакомство с научной и творческой деятельностью по направлениям выбранной профессии.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	УК-1.1
1.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету.	1	36	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1
1.10	Зачёт		1	0	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1
	Раздел	Раздел 2. Основные понятия профессиональной деятельности, история профессии						
2.1	Лек	Сферы профессиональной деятельности ландшафтного архитектора. Задачи профессиональной деятельности. Объекты ландшафтной архитектуры.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1

2.2	Лек	Основные понятия ландшафтной архитектуры. Основоположники ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в России и за рубежом.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1	УК-1.1 Лекция-визуализация
2.3	Лек	Международная федерация ландшафтных архитекторов IFLA. Ассоциация ландшафтных архитекторов России (АЛАРОС). Развитие ландшафтной архитектуры в России. Ландшафтная архитектура г. Братска.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1	УК-1.1 Лекция-визуализация
2.4	Пр	Объекты ландшафтной архитектуры.	1	3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1
2.5	Пр	Основные понятия ландшафтной архитектуры.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2	УК-1.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.6	Пр	Основоположники ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1
2.7	Пр	Развитие ландшафтной архитектуры в России	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2	УК-1.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.8	Пр	Ландшафтная архитектура г. Братска.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2	УК-1.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	1	38	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1
2.10	Зачёт		1	0	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	УК-1.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическим занятиям:

№1 Внеучебная деятельность в университете

1. Виды внеучебной деятельности

2. Ответственные лица за виды внеучебной деятельности в университете

№2 Работа с информационными источниками

1. Источники информации, необходимые в процессе получения высшего образования

2. Понятия: информационные технологии, компьютерные технологии, сетевые технологии

3. Виды учебной и методической литературы

4. Ресурсы университетской библиотеки и правила пользования ими

№3 Знакомство с научной и творческой деятельностью по направлениям выбранной профессии

1. Ландшафтная архитектура, ландшафтный дизайн, цели и задачи

2. Ландшафт. Дать характеристику природного ландшафта.

№4 Объекты ландшафтной архитектуры

1. Ландшафтные объекты макроуровня

2. Ландшафтные объекты мезоуровня
 3. Ландшафтные объекты мезоуровня
 4. Ландшафтные объекты микроуровня
 5. Ландшафтные объекты микроуровня
 6. Ландшафтные объекты микроуровня
- №5 Основные понятия ландшафтной архитектуры
1. Ландшафт, компоненты ландшафта
 2. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры
- №6 Основоположники ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна
1. Основоположники ландшафтной архитектуры Англии.
 2. Основоположники ландшафтной архитектуры США.
 3. Основоположники ландшафтной архитектуры Германии.
 4. Истоки современного ландшафтного дизайна. Импрессионизм
- №7 Развитие ландшафтной архитектуры в России
1. Международная федерация ландшафтных архитекторов
 2. Ассоциация ландшафтных архитекторов России
- №8 Ландшафтная архитектура г. Братска
1. Направления развития ландшафтной архитектуры г. Братска
 2. Программа «Комфортная городская среда». Реализация проектов в г. Братске

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету:

Раздел 1:

- 1.1. Нормативные документы, используемые в образовательном процессе.
- 1.2. Федеральный закон «Об образовании», его задачи и базовые составляющие.
- 1.3. Устав университета, его задачи и базовые составляющие.
- 1.4. Профессиональный стандарт, его задачи и базовые составляющие.
- 1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт, его задачи и базовые составляющие.
- 1.6. Учебный план, его задачи и базовые составляющие.
- 1.7. Источники информации, необходимые в процессе получения высшего образования.
- 1.8. Понятия: информационные технологии, компьютерные технологии, сетевые технологии.
- 1.9. Формы организации образовательного процесса в высшей школе.
- 1.10. Ресурсы университетской библиотеки и правила пользования ими.

Раздел 2:

- 2.1. Понятия: ландшафтная архитектура, ландшафтный дизайн, цели и задачи.
- 2.2. Понятие ландшафт. Дать характеристику природного ландшафта. Примеры.
- 2.3. Дать характеристику антропогенного ландшафта. Примеры.
- 2.4. Культурный и акультурный ландшафт. Примеры.
- 2.5. Объекты профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.
- 2.6. Компоненты и предметы, используемые в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.
- 2.7. Приемы, используемые в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.
- 2.8. Ландшафтные объекты макроуровня. Национальные парки. Примеры.
- 2.9. Ландшафтные объекты макроуровня. Заповедники. Примеры.
- 2.10. Ландшафтные объекты мезоуровня. Парки. Примеры.
- 2.11. Ландшафтные объекты мезоуровня. Лесопарки. Примеры.
- 2.12. Ландшафтные объекты микроуровня. Городские сады. Примеры.
- 2.13. Ландшафтные объекты микроуровня. Бульвары. Примеры.
- 2.14. Ландшафтные объекты микроуровня. Скверы. Примеры.
- 2.15. Основоположники ландшафтной архитектуры Англии.
- 2.16. Основоположники ландшафтной архитектуры США.
- 2.17. Основоположники ландшафтной архитектуры Германии.
- 2.18. Истоки современного ландшафтного дизайна. Импрессионизм.
- 2.19. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Специализированные озелененные пространства. Спортивные парки. Примеры.
- 2.20. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Специализированные озелененные пространства. Детские парки. Примеры.
- 2.21. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Специализированные озелененные пространства. Парки-выставки. Примеры.
- 2.22. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Специализированные озелененные пространства. Дендропарки. Примеры.
- 2.23. Экологическое направление развития ландшафтной архитектуры.
- 2.24. Международная федерация ландшафтных архитекторов.
- 2.25. Ассоциация ландшафтных архитекторов России.
- 2.26. Решить задачу организации пространства в стиле средневекового сада. Подобрать необходимые элементы оформления.
- 2.27. Решить задачу организации пространства в стиле китайского сада. Подобрать необходимые элементы оформления.

- 2.28. Решить задачу организации пространства в стиле японского сада. Подобрать необходимые элементы оформления.
 2.29. Решить задачу организации пространства в стиле мавританского сада. Подобрать необходимые элементы оформления.
 2.30. Решить задачу организации пространства в стиле сада эпохи Возрождения. Подобрать необходимые элементы оформления.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ

Вопросы для подготовки к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А., Аношкина Л.В.	Садово-парковое и ландшафтное строительство: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2010	18	
Л1. 2	Сокольская О. Б.	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2018	1	https://e.lanbook.com/book/106887
Л1. 3	Сокольская О. Б., Теодоронски й В. С.	Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/130496

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кругляк В.В.	Садово-парковое искусство: учебное пособие	Воронеж: ВГАУ, 2016	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Кругляк%20В.В.Садово-парковое%20искусство.Учеб.пособие.2016.pdf

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В.	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно- методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сыромаха%20С.М.%20УИРС.Учебно-метод.пособие.2013.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice
7.3.1.7	Ай-Логос
7.3.1.8	Chrome

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
-----------	------------	---------------------	-------------

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы во время изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются различные образовательные технологии, в том числе практические занятия.

Цель освоения дисциплины - способствовать развитию представления о направлении деятельности бакалавра в области садово-паркового искусства, формировать у обучающихся потребность в знаниях, привить навыки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает индивидуальную работу при подготовке к практическим занятиям, самостоятельное изучение теоретического материала.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрен зачет. Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.