

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Ландшафтоведение

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350310_23_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 17
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся представления о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих её природных и природно-антропогенных геосистем, о её сложной пространственной дифференциации; о проведении комплексного ландшафтного анализа, о необходимости учёта естественных возможностей ландшафтов при их преобразовании и проектировании искусственных ландшафтов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология растений	
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.3	Математика (геометрия)	
2.1.4	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.2	Геодезия	
2.2.3	Учебная (технологическая) практика	
2.2.4	Производственная (технологическая) практика	
2.2.5	Производственная (проектно-технологическая) практика	
2.2.6	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.7	Методы научных исследований в профессиональной деятельности	
2.2.8	Почвоведение	
2.2.9	Теория ландшафтной архитектуры	
2.2.10	Анализ градостроительной ситуации	
2.2.11	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.12	Ландшафтный анализ территории	
2.2.13	Ландшафтное проектирование	
2.2.14	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.15	Организация рельефа и геопластика	
2.2.16	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	
2.2.17	Урбоэкология и мониторинг	
2.2.18	Основы лесопаркового ландшафта	
2.2.19	Проектирование ландшафтов	
2.2.20	Земледелие с основами агрохимии в садово-парковом хозяйстве	
2.2.21	Ассортимент растений Сибири	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Индикатор 1	ОПК.1.1. Типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы математических и естественных наук
3.2	Уметь:
3.2.1	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
3.3	Владеть:
3.3.1	решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Ландшафт и его составляющие						
1.1	Лек	Ландшафтоведение. Задачи ландшафтоведения. Основные понятия.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
1.2	Лек	Природные компоненты. Свойства природных компонентов. Группы компонентов ландшафта с учетом их функций в геосистеме. Ландшафтообразующие факторы.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	ОПК-1.1 Лекция- визуализация
1.3	Лек	Границы ландшафта. Структура геосистемы. Вертикальная, горизонтальная и временная структуры природных геосистем.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	ОПК-1.1 Лекция- визуализация
1.4	Лек	Морфологическая структура ландшафта. Элементарные природные геосистемы - фации. Генетические и функциональные сопряжения фаций - подурочища, урочища, местности.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	ОПК-1.1 Лекция- визуализация
1.5	Лаб	Визуальный анализ топографической карты	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ОПК-1.1
1.6	Лаб	Геоморфологическое дешифрирование аэрофотоснимков и топоосновы.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ОПК-1.1
1.7	Лаб	Построение профиля местности	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	ОПК-1.1 case -study (анализ конкретных ситуаций)
1.8	Лаб	Морфологическая структура ландшафта	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	ОПК-1.1 case -study (анализ конкретных ситуаций)
1.9	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к экзамену	2	13	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
1.10	Экзамен		2	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
	Раздел	Раздел 2. Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов						
2.1	Лек	Закономерности ландшафтной дифференциации суши. Зональность ландшафтов. Широтная зональность. Азональная дифференциация.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	ОПК-1.1 Лекция- визуализация
2.2	Лек	Высотная поясность. Ярусность ландшафтов. Секторность. Эффект барьерности.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1

2.3	Лек	Функционирование природных геосистем. Влагооборот. Минеральный обмен или геохимический круговорот. Энергообмен. Биотический круговорот веществ.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
2.4	Лек	Функционирование природных геосистем. Энергетические факторы функционирования. Элементарные процессы ландшафтного энергомассообмена.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	ОПК-1.1 Лекция- визуализация
2.5	Лек	Динамика ландшафтов. Динамика функционирования, развития. Эволюционная динамика. Динамика катастроф и революций. Динамика восстановительных сукцессии. Антропогенная динамика.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	ОПК-1.1 Лекция- визуализация
2.6	Лаб	Зональность ландшафтов	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ОПК-1.1
2.7	Лаб	Энергетические связи между компонентами геосистем	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ОПК-1.1
2.8	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к экзамену	2	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
2.9	Экзамен		2	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
	Раздел	Раздел 3. Классификации. Географические классы ландшафта						
3.1	Лек	Основания деления ландшафтов на группы, классы, подклассы и т.д. Иерархическая классификация геосистем. Типологическая классификация геосистем.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
3.2	Лек	Климат. Влияние рельефа на климат. Нивальный климат. Климат субарктического пояса и резко континентальных областей умеренного пояса. Гумидный, аридный климат.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	ОПК-1.1 Лекция- визуализация
3.3	Лаб	Климатические особенности географических поясов	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	ОПК-1.1 case -study (анализ конкретных ситуаций)
3.4	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к экзамену	2	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
3.5	Экзамен		2	9	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
	Раздел	Раздел 4. Типы ландшафтов						

4.1	Лек	Природный. Природно-антропогенный ландшафт. Лесохозяйственный и лесопользовательский. Земледельческие и животноводческие агроландшафты.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	ОПК-1.1 Лекция-визуализация
4.2	Лек	Промышленные ландшафты Природно-антропогенные ландшафты присваивающего типа, производящего типа.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	ОПК-1.1 Лекция-визуализация
4.3	Лек	Селитебные ландшафты: городские, сельские. Рекреационные ландшафты.	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	ОПК-1.1 Лекция-визуализация
4.4	Лаб	Анализ антропогенного воздействия на ландшафты Иркутской области	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ОПК-1.1
4.5	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к экзамену	2	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1
4.6	Экзамен		2	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-1.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля

Лабораторная работа №1 Геоморфологическое дешифрирование аэрофотоснимков и топоосновы

1. Масштабом карты, высотой сечения рельефа горизонталями, шкалой заложения
2. Положительные и отрицательные, открытые и замкнутые формы рельефа
3. Общие особенности рельефа
4. Особенности гидрографической сети
5. Растительность местности
6. Положение и характер антропогенных объектов

Лабораторная работа №2 Построение профиля местности

1. Абсолютная отметка
2. Относительная отметка
3. Горизонтальный и вертикальный масштабы

Лабораторная работа №3 Морфологическая структура ландшафта

1. Определение уклона и угла наклона земной поверхности
2. Выделение разновидностей фаций
3. Группа верховых или элювиальных местоположений.
4. Группа низинных или супераквальных (надводных) местоположений
5. Группа пойменных местоположений

Лабораторная работа №4 Зональность ландшафтов

1. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. Зональность ландшафтов
2. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. Азональная дифференциация
3. Высотная поясность. Секторность.

Лабораторная работа №5 Энергетические связи между компонентами геосистем

1. Функционирование природных геосистем. Влагооборот
2. Минеральный обмен или геохимический круговорот
3. Энергообмен
4. Биотический круговорот веществ

Лабораторная работа №6 Климатические особенности географических поясов

1. Нивальный климат

2. Климат субарктического пояса
3. Бореальные, бореально-суббореальные ландшафты
4. Гумидный климат
5. Аридный климат
Лабораторная работа №7 Анализ антропогенного воздействия на ландшафты Иркутской области
1. Особенности климата Иркутской области
2. Характеристика промышленных предприятий Иркутской области
3. Компоненты ландшафта, подверженные загрязнению
6.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены.
6.3. Фонд оценочных средств
Вопросы к экзамену
Раздел 1. Ландшафт и его составляющие
1.1. Понятие ландшафта. Задачи ландшафтоведения.
1.2. Географическая оболочка Земли, ее составные части.
1.3. Природные компоненты ландшафта. Свойства природных компонентов.
1.4. Группы компонентов ландшафта с учетом их функций в геосистеме. Ландшафтообразующие факторы.
1.5. Границы ландшафта. Структура геосистемы.
1.6. Вертикальная и горизонтальная организация ландшафтов.
1.7. Временная организация ландшафтов.
1.8. Морфологическая структура ландшафта. Фации. Группа верховых или элювиальных местоположений.
1.9. Морфологическая структура ландшафта. Фации. Группа низинных или супераквальных (надводных) местоположений. Группа пойменных местоположений
1.10. Подурочище. Урочище. Местность.
Раздел 2. Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов
2.1. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. Зональность ландшафтов.
2.2. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. Азональная дифференциация.
2.3. Высотная поясность. Секторность.
2.4. Ярусность ландшафтов. Эффект барьерности.
2.5. Функционирование природных геосистем. Влагооборот.
2.6. Функционирование природных геосистем. Минеральный обмен или геохимический круговорот.
2.7. Функционирование природных геосистем. Энергообмен.
2.8. Функционирование природных геосистем. Биотический круговорот веществ.
2.9. Динамика ландшафтов. Динамика функционирования, развития.
2.10. Эволюционная динамика.
2.11. Динамика катастроф и революций.
2.12. Динамика восстановительных сукцессий.
2.13. Антропогенная динамика.
Раздел 3. Классификации. Географические классы ландшафта
3.1. Основания деления ландшафтов на группы, классы, подклассы и т.д. Иерархическая классификация геосистем.
3.2. Основания деления ландшафтов на группы, классы, подклассы и т.д. Типологическая классификация геосистем.
3.3. Климат. Влияние рельефа на климат.
3.4. Нивальный климат. Полярные ледниковые ландшафты. Полярные внеледниковые ландшафты.
3.5. Климат субарктического пояса.
3.6. Бореальные, бореально-суббореальные ландшафты.
3.7. Гумидный климат.
3.8. Аридный климат.
3.9. Природный ландшафт. Измененные ландшафты. Разновидности ландшафтов по степени измененности.
Раздел 4. Типы ландшафтов
4.1. Примитивные природно-антропогенные ландшафты. Лесохозяйственные или лесопользовательские.
4.2. Примитивные природно-антропогенные ландшафты. Земледельческие агроландшафты.
4.3. Примитивные природно-антропогенные ландшафты. Животноводческие агроландшафты.
Экзаменационные билеты в количестве 20 шт. по 2 вопроса в билете.
4.4. Промышленные ландшафты. Природно-антропогенные ландшафты присваивающего типа.
4.5. Промышленные ландшафты. Природно-антропогенные ландшафты производящего типа.
4.6. Культурные ландшафты
4.7. Селитебные ландшафты: городские, сельские.
4.8. Рекреационные ландшафты.
6.4. Перечень видов оценочных средств
ЛР, Вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	52	
Л1. 2	Соболева Н.П., Языков Е.Г.	Ландшафтоведение: учебное пособие	Томск: ТПУ, 2010	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Соболева%20Н.П.%20Ландшафтоведение.Учеб.пособие.2010.pdf
Л1. 3	Галицкова Ю. М.	Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	Ландшафтоведение: Учебное пособие	Москва: Колосс, 2005	25	
Л2. 2	Колбовский Е.Ю.	Ландшафтоведение: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2006	24	
Л2. 3		Ландшафтоведение: учебное пособие (лабораторный практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596237

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		
Э2		
Э3		
Э4		

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943;	Лек

		-Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Ландшафтоведение» направлена на формирование у обучающихся представления о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих её природных и природно-антропогенных геосистем, о её сложной пространственной дифференциации.

Изучение дисциплины «Ландшафтоведение» предусматривает: лекции; лабораторные занятия; самостоятельную работу; экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Ландшафт и его составляющие» студенты должны изучить природные компоненты ландшафта, их свойства, морфологическую структуру ландшафта.

В ходе освоения раздела 2 «Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов» студенты знакомятся с закономерностями ландшафтной дифференциации суши, зональностью ландшафтов, функционированием природных компонентов, динамикой ландшафтов.

В ходе освоения раздела 3 «Классификации. Географические классы ландшафта» приобретаются знания об иерархической и типологической классификациях ландшафта, различных типах климата.

В ходе освоения раздела 4 «Типы ландшафтов» студенты знакомятся с различными типами ландшафтов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на изучение морфологической структуры ландшафта. Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам:

1. Природные компоненты. Свойства природных компонентов.
2. Границы ландшафта.
3. Морфологическая структура ландшафта.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления горизонтальной и вертикальной структуре ландшафта, принципах построения продольного профиля местности.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, структуры ландшафтов.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, лабораторных занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.