

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 02 июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 Методы научных исследований в профессиональной деятельности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план б350310\_23\_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Методы научных исследований в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
утвержденного приказом ректора от 17.04.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 25.04.2023г. № 12

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.                      28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_                      Гарус И.А.  
(подпись)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_                      Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_                      23  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление обучающихся с современными методами исследования объектов ландшафтной архитектуры, развитие способности проведения анализа состояния объектов ландшафтной архитектуры.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ландшафтный анализ территории
2.1.2	Основы архитектуры и градостроительства
2.1.3	Анализ градостроительной ситуации
2.1.4	Строительное дело и материалы
2.1.5	Почвоведение
2.1.6	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.7	Декоративная дендрология
2.1.8	Ландшафтоведение
2.1.9	Математика (геометрия)
2.1.10	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.11	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.12	Экология
2.1.13	Биология растений
2.1.14	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.3	Урбоэкология и мониторинг
2.2.4	Подготовка рабочей документации
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**

Индикатор 1	ОПК.5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Индикатор 2	ОПК.5.2. Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований

**ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

Индикатор 1	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
Индикатор 1	ОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы проведения экспериментальных исследований; методы анализа экспериментальных исследований; принципы современных информационных технологий; понятия современных информационных технологий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; анализировать результаты этапов экспериментальных исследований; использовать знания базовых основ информационных технологий; применять современные информационные технологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методиками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; навыками анализа экспериментальных исследований; принципами работы современных информационных технологий; методами и средствами современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	<b>Раздел 1. Наука. Основные источники научной информации</b>						
1.1	Лек	Наука, элементы и структурные компоненты научных исследований	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	ОПК-5 лекция- визуализация
1.2	Лек	Сбор научной информации. Виды изданий	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	ОПК-5 лекция- визуализация
1.3	Лаб	Работа с литературными источниками	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
1.4	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету.	6	20	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
	Раздел	<b>Раздел 2. Методы исследования в области ландшафтной архитектуры</b>						
2.1	Лек	Научные методы. Методы теоретического уровня. Методы эмпирического уровня	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	ОПК-5 лекция- визуализация
2.2	Лек	Историко-культурные исследования	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	ОПК-5 лекция- визуализация
2.3	Лек	Экологический анализ и интерпретация среды городских и сельских поселений	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	ОПК-5 лекция- визуализация
2.4	Лек	Планирование научного исследования. Этапы научного исследования	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	ОПК-5 лекция- визуализация
2.5	Лек	Экспериментальные исследования. Лабораторный, вегетационный, лизиметрический эксперименты. Полевой опыт	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
2.6	Лаб	Разработка плана научного исследования	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
2.7	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету.	6	18	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
	Раздел	<b>Раздел 3. Методы обработки результатов исследований</b>						
3.1	Лек	Математическая статистика. Цель и задачи. Выборочный метод и статистическое оценивание. Применение табличного процессора Excel для обработки данных	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
3.2	Лек	Ряды распределения. Вариационный ряд. Графическое представление вариационного ряда	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
3.3	Лек	Выборочные характеристики статистической совокупности	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
3.4	Лек	Зависимые и независимые величины. Функциональная зависимость. Независимые величины. Статистическая зависимость. Корреляция	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5

3.5	Лаб	Работа со статистической совокупностью значений	6	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
3.6	Лаб	Вариационные ряды	6	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
3.7	Лаб	Графическое представление вариационного ряда	6	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	4	ОПК-5 (case -study (анализ конкретных ситуаций))
3.8	Лаб	Вычисление выборочных характеристик с помощью формул и функций в Excel	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	ОПК-5 (case -study (анализ конкретных ситуаций))
3.9	Лаб	Определение зависимости между двумя случайными величинами	6	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
3.10	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету.	6	18	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
	Раздел	<b>Раздел 4. Написание и оформление научных работ</b>						
4.1	Лек	Стилистика научных текстов. Правила составления аннотации, тезисов, научной статьи, эссе	6	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
4.2	Лек	Представление результатов научных исследований. Подготовка доклада. План выступления и презентация	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
4.3	Лаб	Представление результатов научных исследований	6	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
4.4	Лаб	Подготовка доклада по результатам исследования	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
4.5	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету.	6	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5
4.6	Зачёт		6	0	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ОПК-5

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к лабораторным работам:  
№1 Работа с литературными источниками  
1. Виды учебных изданий  
2. Виды научных изданий

3. Справочно-информационные издания
4. Методика поиска литературы
- №2 Разработка плана научного исследования
  1. Постановка целей и задач исследования
  2. Сбор информации по литературным источникам
  3. Выбор методики исследования
  4. Основные этапы научного исследования
- №3 Работа со статистической совокупностью значений
  1. Генеральная и выборочная статистические совокупности.
  2. Объем выборки.
  3. Повторная и безповторная выборки. Репрезентативность.
  4. Способы отбора выборки из генеральной совокупности.
- №4 Вариационные ряды
  1. Построение вариационного ряда по несгруппированным данным
  2. Группировка данных
  3. Построение вариационного ряда по сгруппированным данным
- №5 Графическое представление вариационного ряда
  1. Построение полигона данных.
  2. Построение гистограммы.
- №6 Вычисление выборочных характеристик с помощью формул и функций в Excel
  1. Генеральная и выборочная средние. Устойчивость выборочных средних
  2. Генеральная и выборочная дисперсии.
  3. Среднеквадратическое отклонение.
- №7 Определение зависимости между двумя случайными величинами
  1. Система двух случайных величин. Корреляция.
  2. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции.
  3. Линейная регрессия.
- №8 Представление результатов научных исследований
  1. Научная статья. Правила составления.
  2. Эссе. Правила составления.
  3. Правила написания и оформления реферата.
- №9 Подготовка доклада по результатам исследования
  1. План выступления и презентация.
  2. Подготовка доклада.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

## 6.3. Фонд оценочных средств

- Вопросы для подготовки к зачету
1. Составляющие науки, как системы
  2. Цели науки
  3. Структурные компоненты теоретического познания
  4. Понятие, суждение, принцип
  5. Аксиома, закон, положение
  6. Учение, идея, концепция
  7. Носители информации
  8. Виды изданий
  9. Научный метод
  10. Методы теоретического уровня
  11. Методы эмпирического уровня
  12. Этапы проведения эксперимента
  13. Историко-культурные исследования
  14. Состав натуральных исследований
  15. Камеральная обработка результатов
  16. Экологический анализ и интерпретация среды городских и сельских поселений
  17. Этапы научного исследования
  18. Лабораторный эксперимент
  19. Вегетационный эксперимент
  20. Лизиметрический эксперимент
  21. Полевой опыт
  22. Математическая статистика. Цели и задачи
  23. Методика выборочного наблюдения
  24. Применение табличного процессора Excel при обработке статистических данных
  25. Ряды распределения. Вариационные ряды
  26. Группировка данных
  27. Представление данных в графическом виде
  28. Генеральная и выборочная средние. Устойчивость выборочных средних

29. Генеральная и выборочная дисперсии. Среднеквадратическое отклонение
30. Точность оценки. Доверительная вероятность. Доверительный интервал
31. Эмпирические и теоретические частоты
32. Зависимые и независимые величины. Корреляция
33. Разновидности научного стиля
34. Правила составления аннотации, тезисов
35. Научная статья. Содержание научной статьи
36. Эссе. Правила составления
37. Представление результатов научных исследований
38. Подготовка презентации
39. Подготовка доклада
40. План выступления

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие	Санкт- Петербург: Санкт- Петербургский государственны й аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936</a>
Л1. 2	Кононова О. В., Вайнштейн В. М., Мирошин А. Н.	Теория и методология научных исследований: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311</a>
Л1. 3	Егошина И. Л.	Методология научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Харитоновна Л. Г., Калинина И. Н.	Биологические методы научных исследований: (избранные лекции): учебное пособие	Омск: Сибирский государственны й университет физической культуры и спорта, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336045</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Аношкина Л.В., Сыромаха С.М.	Основы научных исследований: Методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГТУ, 2001	20	

##### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice

7.3.1.6	Apache OpenOffice		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

		-Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
--	--	--	--

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Методы научных исследований в профессиональной деятельности» направлена на ознакомление обучающегося с современными методами исследования объектов ландшафтной архитектуры, развитие способности проведения анализа состояния объектов ландшафтной архитектуры.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в ландшафтной архитектуре» предусматривает: лекции; лабораторные занятия; самостоятельную работу; зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Наука. Основные источники научной информации» обучающиеся знакомятся с основными понятиями, элементами и структурой научных исследований, источниками научной информации.

В ходе освоения раздела 2 «Методы исследования в области ландшафтной архитектуры» обучающиеся знакомятся с научными методами, используемыми при исследовании объекта ландшафтной архитектуры.

В ходе освоения раздела 3 «Методы обработки результатов исследований» обучающиеся знакомятся с методами обработки результатов эксперимента.

В ходе освоения раздела 4 «Написание и оформление научных работ» обучающиеся знакомятся с правилами написания научных текстов и публичного представления результатов исследований.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание методы наблюдения и экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при разработке мероприятий по улучшению окружающей среды.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам:

1. Планирование научного исследования.
2. Правила составления аннотации, тезисов, научной статьи, эссе.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков работы с литературными источниками, реализации представления об основных понятиях профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся подготовке научных текстов и представления их на конференциях, форумах.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой