

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b350310_23_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28 апреля 2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А. _____
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 25 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение правовых знаний о системе профессиональной деятельности в сфере экологии и землепользования, управления земельными ресурсами, кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки, ответственности за нарушения экологического законодательства.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка рабочей документации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из раз-ных источников
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
Индикатор 1	ОПК.2.2. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
Индикатор 2	ОПК.2.1. Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа информации; действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; основную документацию в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход для решения поставленных задач; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
3.2.2	
3.2.3	
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками разработки нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; навыками разработки и использования специальной документации в профессиональной деятельности
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Законодательство в сфере экологии						
1.1	Лек	Экологические правоотношения и правонарушения Юридическая ответственность за экологические правонарушения Особенности борьбы с экологическими преступлениями Экологическая экспертиза	7	11	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.2	Пр	Экологические правоотношения и правонарушения Юридическая ответственность за экологические правонарушения Особенности борьбы с экологическими преступлениями Экологическая экспертиза	7	11	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.3	Ср	Экологические правоотношения и правонарушения Юридическая ответственность за экологические правонарушения Особенности борьбы с экологическими преступлениями Экологическая экспертиза	7	34	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2.
	Раздел	Раздел 2. Законодательство в сфере земельных отношений						
2.1	Лек	Земельное право в системе Российского права. Источники земельного права.	7	6	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	6	лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.2	Пр	Земельное право в системе Российского права. Источники земельного права.	7	6	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	6	дискуссия УК-1.1. УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.3	Ср	Земельное право в системе Российского права. Источники земельного права.	7	34	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.4	Зачёт		7	6	УК-1 УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа № 1

Тема: Земельное право в системе Российского права. Источники земельного права.

Практическое занятие № 1. Законодательство в сфере экологии

План:

1. Понятие экологического правоотношения.
2. Участники экологических правоотношений.
3. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения эколого-правовых отношений.
4. Экологическое правонарушение.
5. Понятие и виды, связанных с изменением экологического состояния окружающей среды.
6. Предупреждение природоохранных правонарушений.
7. Экологическое воспитание и образование.

Практическое занятие № 2. Земельное право в системе Российского права. Источники земельного права. Интерактив-проводится в форме дискуссии.

План:

1. Земельное право: понятие, предмет и методы правового регулирования, система земельного права
2. Принципы земельного права
3. Объекты и субъекты земельных отношений. Земельный участок как объект отношений: способы формирования, требования к формируемым земельным участкам
4. Понятие и виды земельных правоотношений.
5. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
6. Содержание земельных правоотношений.
7. Современная земельная реформа и ее правовое обеспечение
8. Тенденции развития современного земельного права
9. Понятие источников земельного права, их система, принципы земельного законодательства
10. Федеральные нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения
11. Нормативное правовое регулирование земельных отношений субъектами Федерации
12. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
13. Судебная практика применения земельного законодательства
14. Тенденции развития современного земельного законодательства в соответствии с государственной политикой по использованию земельного фонда
15. Определите экологические требования, которые должны соблюдаться при использовании земельных участков
16. Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земель.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины:

- 1.1. Понятие экологического правоотношения.
- 1.2. Участники экологических правоотношений.
- 1.3. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения эколого-правовых отношений.
- 1.4. Экологическое правонарушение.
- 1.5. Понятие и виды, связанных с изменением экологического состояния окружающей среды.
- 1.6. Предупреждение природоохранных правонарушений.
- 1.7. Экологическое воспитание и образование.
- 2.1. Земельное право: понятие, предмет и методы правового регулирования, система земельного права
- 2.2. Принципы земельного права
- 2.3. Объекты и субъекты земельных отношений. Земельный участок как объект отношений: способы формирования, требования к формируемым земельным участкам
- 2.4. Понятие и виды земельных правоотношений.
- 2.5. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
- 2.6. Содержание земельных правоотношений.
- 2.7. Современная земельная реформа и ее правовое обеспечение
- 2.8. Тенденции развития современного земельного права
- 2.9. Понятие источников земельного права, их система, принципы земельного законодательства
- 2.10. Федеральные нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения
- 2.11. Нормативное правовое регулирование земельных отношений субъектами Федерации
- 2.12. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
- 2.13. Судебная практика применения земельного законодательства

- 2.14. Тенденции развития современного земельного законодательства в соответствии с государственной политикой по использованию земельного фонда
- 2.15. Определите экологические требования, которые должны соблюдаться при использовании земельных участков
- 2.16. Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земель.

6.4. Перечень видов оценочных средств

лекция-беседа, вопросы и задания для текущего контроля, дискуссия, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1 1	Болтанова Е. С.	Земельное право России: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612
Л1.1 2	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048
Л1.1 3	Гдалевич И. А., Курилкина О. А., Пономаренко С. И., Пашковский П. В., Самойлова И. Н.	Земельное право: особенная часть: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614538

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.2 1	Голиченков А.К.	Экологическое право и земельное право России: Учеб. пособие для вузов	Москва: Городец, 2006	10	
Л1.2 2	Петров С.	Экологическое право России: учебное пособие	Москва: Приор-издат, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56284

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.3 1	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э2	Электронная библиотека БрГУ	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Лек
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими (семинарскими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены в следующих формах: - лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает обучающимся вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

Обучающиеся отвечают с мест.

Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу «Земельное право» обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку