

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Ассортимент растений Сибири

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_23_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить планировать подбор ассортимента деревьев и кустарников и цветочных культур для зеленого строительства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Декоративная дендрология
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	Ландшафтное искусство
2.1.4	Биология растений
2.1.5	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ландшафтное проектирование
2.2.2	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
2.2.3	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Индикатор 1	ОПК.1.1. Типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы естественных наук;
3.2	Уметь:
3.2.1	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Краткая история изучения арборифлоры Сибири.						
1.1	Лек	Краткая история изучения арборифлоры Сибири.	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
1.2	Пр	Краткая история изучения арборифлоры Сибири.	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
1.3	Ср	Краткая история изучения арборифлоры Сибири.	5	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
	Раздел	Раздел 2. Физико-географическая характеристика Сибири						

2.1	Лек	Физико-географическая характеристика Сибири	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
2.2	Пр	Физико-географическая характеристика Сибири	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
2.3	Ср	Физико-географическая характеристика Сибири	5	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
	Раздел	Раздел 3. Характеристика древесных растений Сибири						
3.1	Лек	Характеристика хвойных древесных растений Сибири	5	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция-визуализация; ОПК 1.1
3.2	Пр	Определение и характеристика хвойных древесных растений Сибири	5	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
3.3	Ср	Характеристика хвойных древесных растений Сибири	5	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
3.4	Лек	Характеристика двудольных древесных растений Сибири	5	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Лекция - визуализация; ОПК 1.1
3.5	Пр	Определение двудольных древесных растений Сибири	5	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
3.6	Пр	Подбор ассортимента для условий Иркутской области	5	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	6	Работа в малых группах; ОПК 1.1
3.7	Ср	Характеристика двудольных древесных растений Сибири	5	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1

3.8	КР	Выбор ассортимента для различных стилей ландшафтной архитектуры (по вариантам)	5	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1
3.9	Экзамен		5	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК 1.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие ассортимента древесных растений для озеленения. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.
2. Географическая зональность. Распространение видов древесных растений. Районирование ассортимента для озеленения
3. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Экологический принцип в подборе ассортимента древесных растений.
4. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленение населенных мест. Основные этапы интродукции древесных растений
5. Понятие о натурализации растений. Значение работ по интродукции древесных растений для лесного хозяйства и озеленения.
6. Основы систематики древесных растений. Классификационные единицы систематики: отдел – класс – подкласс – надпорядок – порядок – подпорядок – семейство – подсемейство – триба – род – подрод – секция – вид.
7. Общая характеристика отдела голосеменных. Классы саговниковые, гинговые, гнетовые.
8. Класс хвойные, его система и представители. Семейство аурикаривые. Семейство сосновые. Подсемейства пихтовые, лиственничные, сосновые (род сосна, пихта, ель, лиственница, лжетсуга, кедр).
9. Семейство таксодиевые (род – секвойя, секвойядендрон, метасеквойя, таксодиум, криптомерия). Семейство кипарисовые (род – кипарис, туя, биота, можжевельник). Семейство тисовые (род – тис).
10. Общая характеристика отдела покрытосеменных. Характеристика класса двудольных и класса однодольных растений.
11. Древесные растения подкласса магнолииды. Семейство магнолиевые (род –магнолия, лириодендрон). Семейство лимонниковые (род – лимонник). Семейство лавровые (род –лавр).
12. Древесные растения подкласса ранункулиды. Семейство барбарисовые (род – барбарис, магония). Древесные растения подкласса гаммелииды. Семейство платановые (род – платан). Семейство самшитовые (род – самшит). Семейство ильмовые (род – вяз, дзельква). Семейство каркасовые (род – каркас).
13. Семейство тутовые (род – шелковица), семейство буковые, подсемейство буковые и подсемейство каштановые (род – бук, каштан, дуб). Семейство березовые (род – береза, ольха). Семейство лециновые (род – лещина, граб, хмелеграб). Семейство ореховые (род – орех).
14. Древесные растения подкласса кариофиллиды. Семейство маревые (род – саксаул, солянка). Древесные растения подкласса диллениды. Семейство тамариковые (род – тамарикс). Семейство ивовые (род – тополь, чозения, ива). Семейство актинидиевые (род – актинидия). Семейство вересковые (род – рододендрон). Подсемейство брусничные. Семейство липовые (род – липа).
15. Древесные растения подкласса розиды. Семейство гортензиевые (род – гортензия, чубушник). Семейство крыжовниковые (род – смородина, крыжовник). Семейство розоцветные (подсемейства: спирейные, розовые, яблоневые, сливовые) (род – спирея, пузыреплодник, роза, яблоня, груша, айва, рябина, арония, ирга, боярышник, кизильник, слива,

миндаль, вишня, лавровишня, черемуха, абрикос, персик)

16. Семейство мимозовые, бобовые, миртовые, рутовые, сямарубовые,. Семейство кленовые. Семейство конско-каштановые. Семейство кизилые. Семейство аралиевые. Семейство бересклетовые. Семейство крушиновые. Семейство виноградовые. Семейство лоховые. Древесные растения подкласса астериды, семейство маслиновые (род – маслина, ясень, бирючина, сирень). Семейство жимолостные (род – бузина, калина, жимолость, снежнаягодник).

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа: Выбор ассортимента для различных стилей ландшафтной архитектуры (по вариантам)

Цель курсовой работы - приобретение навыков практической работы по по выбору оптимального видового состава ассортимента древесной, кустарниковой растительности и цветочного оформления, приобретение навыков работы с научной, учебной и специальной литературой, документами, справочными материалами; овладение методами поисковой деятельности, обработки, обобщения и анализа информации.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы по ассортименту растений для Сибири.

1. Понятие ассортимента древесных растений для озеленения. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.
2. Распространение видов древесных растений. Районирование ассортимента для озеленения
3. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Экологический принцип в подборе ассортимента древесных растений.
4. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленение населенных мест. Основные этапы интродукции древесных растений
5. Понятие о натурализации растений. Значение работ по интродукции древесных растений для лесного хозяйства и озеленения.
6. Основы систематики древесных растений. Классификационные единицы систематики: отдел – класс – подкласс – надпорядок – порядок – подпорядок – семейство – подсемейство – триба – род – подрод – секция – вид.
7. Общая характеристика отдела голосеменных. Классы саговниковые, гинговые, гнетовые. Виды, приемлемые для озеленения в условиях Сибири.
8. Класс хвойные, его система и представители. Семейство аурикаривые. Семейство сосновые. Подсемейства пихтовые, лиственничные, сосновые (род сосна, пихта, ель, лиственница, жетсуга, кедр). Виды, приемлемые для озеленения в условиях Сибири.
9. Семейство таксодиевые (род – секвойя, секвойдендрон, метасеквойя, таксодиум, криптомерия). Семейство кипарисовые (род - кипарис, туя, биота, можжевельник). Семейство тисовые (род – тис). Виды, приемлемые для озеленения в условиях Сибири.
10. Общая характеристика отдела покрытосеменных. Характеристика класса двудольных и класса однодольных растений.
11. Древесные растения подкласса магнолииды. Семейство магнолиевые (род –магнолия, лириодендрон). Семейство лимонниковые (род – лимонник). Семейство лавровые (род –лавр). Виды, приемлемые для озеленения в условиях Сибири.
12. Древесные растения подкласса ранункулиды. Семейство барбарисовые (род – барбарис, магония). Древесные растения подкласса гаммелидиды. Семейство платановые (род – платан). Семейство самшитовые (род – самшит). Семейство ильмовые (род – вяз, дзельква). Семейство каркасовые (род – каркас). Виды, приемлемые для озеленения в условиях Сибири.
13. Семейство тутовые (род – шелковица), семейство буковые, подсемейство буковые и подсемейство каштановые (род – бук, каштан, дуб). Семейство березовые (род – береза, ольха). Семейство лециновые (род – лещина, граб, хмелеграб). Семейство ореховые (род – орех). Виды, приемлемые для озеленения в условиях Сибири.
14. Древесные растения подкласса кариофиллиды. Семейство маревые (род – саксаул, солянка). Древесные растения подкласса диллениды. Семейство тамариковые (род – тамарикс). Семейство ивовые (род – тополь, чозения, ива). Семейство актинидиевые (род – актинидия). Семейство вересковые (род – рододендрон). Подсемейство брусничные. Семейство липовые (род – липа). Виды, приемлемые для озеленения в условиях Сибири.
15. Древесные растения подкласса розиды. Семейство гортензиевые (род – гортензия, чубушник). Семейство розоцветные (подсемейства: спирейные, розовые, яблоневые, сливовые) (род – спирея, пузыреплодник, роза, яблоня, груша, айва, рябина, арония, ирга, боярышник, кизильник, слива, миндаль, вишня, лавровишня, черемуха,) Виды, приемлемые для озеленения в условиях Сибири.
16. Семейство мимозовые, бобовые, миртовые, рутовые, сямарубовые,. Семейство кленовые. Семейство конско-каштановые. Семейство кизилые. Семейство аралиевые. Семейство бересклетовые. Семейство крушиновые. Семейство виноградовые. Семейство лоховые. Древесные растения подкласса астериды, семейство маслиновые (род – маслина, ясень, бирючина, сирень). Семейство жимолостные (род – бузина, калина, жимолость, снежнаягодник). Виды, приемлемые для озеленения в условиях Сибири.
17. Методики перспективности интродуцентов по зимостойкости, генеративной способности, устойчивости к болезням и вредителям, приросту и другим показателем.
18. Основной ассортимент декоративных кустарников для условий Сибири.
19. Основной ассортимент хвойных деревьев и кустарников для условий Сибири.
20. Основной ассортимент древесных лиственных деревьев для условий Сибири.
21. Ассортимент многолетних цветочных растений для условий Сибири.
22. Комплексная методика главного ботанического сада для оценки перспективности растений.
23. Красивоцветущие кустарники для озеленения.
24. Правила посадки и ухода за декоративными растениями.
25. Принципы выбора ассортимента для условий Сибири.

26. Климатические характеристики Сибирского федерального округа.
 27. История интродукции растений Сибири.
 28. Селекция декоративных деревьев и кустарников.
 29. Болезни и вредители декоративных растений. Меры борьбы с болезнями и вредителями в городских условиях.
 30. Принципы выбора наиболее газоустойчивых деревьев и кустарников для промышленных городов Сибири.
 31. Посадка и уход за интродуцентами.
 32. Борьба с вредителями и болезнями в условиях города.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тесты, курсовая работа, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Булыгин Н.Е.	Дендрология: Учебник для вузов	Ленинград: Агропромиздат, 1991	99	
Л1. 2	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2010	31	
Л1. 3	Попова О. С., Попов В. П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2014	1	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45928

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Абаимов В.Ф.	Дендрология: учебное пособие	Москва: Академия, 2009	10	
Л2. 2	Воскобойни- кова И. В.	Дендрология: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575736
Л2. 3	Дорофеева В. Д., Чекменева Ю. В.	Дендрология: основные лесообразующие породы Европейской части России: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142225

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Серебрякова Н. Е., Мухаметова С. В.	Дендрология: методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494220

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
Э2	«Университетская библиотека online»	
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э4	Электронная библиотека БрГУ	
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
---------	--

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	Пр
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	КР
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	Экзамен

		-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных, практических занятий, активную самостоятельную работу выполнение курсой работы, экзамен. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: особенности выращивания красивоцветущих кустарников и цветочных культур; виды и типы декоративных кустарников, цветочных культур; основной, дополнительный и ограниченный ассортимент; стандарты на декоративные древесные растения; роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура. Организация территории и местоположение питомника; почва как фактор производственной мощности питомника; севооборот и культурооборот; формирование и обрезка растений; диагностика растений на объектах озеленения.

Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.